

# 幼儿园教学活动中信息技术应用现状分析

史晓柳

(南昌市青山湖区第五幼儿园 江西 南昌 330002)

**[摘要]**随着社会的不断发展,信息技术在我们身边运用的越来越广,有效地提高了人们的生活水平,生活水平提升上来以后,越来越多的人追求精神方面的满足,其中看得最重的就是教育,特别是幼儿的教育,人们越来越重视。幼儿园媒体教学成为了很多幼儿园的主要教学方式,但是很多研究表明,信息技术应用在幼儿园的教学活动中,仍然存在很多的问题。基于此,本文对幼儿园教学活动中应用信息技术的现状进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**信息技术; 幼儿园教学; 应用现状

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1081

## 前言

幼儿园教学是幼儿接触到的第一个教育机构,是教育的起点,同时也是终身教育的技术所在。在幼儿园的教学中,应用信息技术辅助幼儿教师进行教学,不仅能够有效地提高幼儿园的教学水平,使得学生学习的内容更加地丰富,也可以有效地帮助幼儿更好地适应社会生活,对提升幼儿的综合能力有着重要的意义。

### 一、幼儿园教学中应用信息技术存在的一些问题

#### (一) 部分幼儿园教学资源匮乏

随着社会的发展,信息化技术的使用范围也越来越大,这对于幼儿园教学来说,有了很好的信息技术教学环境,在这样的背景下,很多幼儿园都引进了多媒体等信息教学设备,有效地提高了教学有效性。并且由于幼儿的心理特点,也使得幼儿非常喜欢这些新奇的教学设备,有效地激发学生的学习积极性。但是部分地区的幼儿园,特别是农村幼儿园,由于教育落后,教学资源匮乏,严重地影响了这些地区的信息化教学的推进,导致这些地区信息技术与幼儿教学的结合进程速度减慢。

#### (二) 教师对于制作课件存在困难

教师制作教学方案的时间占据了很大一部分的时间,特别是幼儿园教学来说,幼儿园设计的教学领域比较多,这就要求教师要会很多东西,这样才能更好地对学生进行治疗,例如绘画、唱歌、跳舞等课程。这些教学内容本身就需要花费教师大量的时间,教师也要及时地对教学进行规划和总结,这就使得教师的工作量十分巨大,如果教师再投入大量的时间和精力去制作课件,那对于幼儿教师来说,将会是巨大的挑战。并且幼儿教师大多都没有系统的学习过制作课件,随着时间的流逝,教师自制教学课件的热情将会变得越来越低,导致信息化技术在幼儿教学上面的应用将会更加地困难。

### 二、幼儿园教学活动中信息技术应用现状分析

信息技术包含的种类有很多,包括多媒体技术、网络技术等等,这些技术的应用为幼儿园教师的教学提供了丰富的教学素材,是幼儿园教师开展教学活动的有力工具,极大地提高了学生的学习积极性,使得小学教育取得了很好的教学效果。

#### (一) 教学资源库的建设

建设教学资源库,可以存储各个学科丰富的教学素材和教学资源,教师可以在备课阶段,通过互联网在教学资源库中找到合适的教学资源。教师可以利用资源库中的教学素材制作丰富多彩的教学课件,制作教学视频,为幼儿播放他们喜欢的音乐,提高幼儿的学习兴趣。一些发展较好的幼儿园已经不仅建成了自己的教学资源库,同时也为教师创建了资源研发、建设的平台,让有能力的教师发挥出更大的价值。教师也可以上传自己的课件到资源库中,让其他教师进行使用,进而提高幼儿园教师的教研能力,推动幼儿园教育事业的有效发展。

#### (二) 在教学活动中应用多媒体教学设备

多媒体在幼儿的教学中,有着得天独厚的优势。多媒体设备可以结合声音和图像,从多方面进行教学,给幼儿多方面的感官刺激,这样的教学方式,不仅教师喜欢,众多的幼儿家长也对这样的教学方式表示赞同。很多幼儿园在班级内设置了多

媒体教学设备,利用这些设备,可以很好地激发学生的学习兴趣,帮助教师常见教学情境,让学生能够全身心地投入到教学中,并且通过多媒体设备,教师和幼儿也能够有更多的时间去互动,从而拉近教师和学生之间的关系,并且这贴近生活的情境中,学生也能够学会独立思考,进而丰富自身的想象力。

### 三、幼儿园教学活动中应用信息技术的原则

(一) 信息技术的应用,应当坚持简单化、游戏化的原则  
信息技术在幼儿园教学中的应用,应当坚持简单化、游戏化的原则,在多媒体教学中应用的素材,不应太过复杂,要符合幼儿园儿童的认知规律,让幼儿能够更好地理解信息技术所表达的内容。同时教师应当重视信息技术在幼儿园教学中的比例,不能在教学中让信息技术占据过多的比例,而忽视传统的教学。以往的教学,就有部分教师过度使用信息技术,而忽视了传统的教学,导致很多幼儿对知识的理解和吸收是非常有限的。游戏化的原则是在要灵活地应用信息技术,让幼儿的的教学活动,变得更加具有趣味性,从而增加幼儿学习的积极性,让幼儿能够在轻松愉快的环境中学习,进而提高幼儿学习的有效性。

(二) 重视提高幼儿教师教学设计和实施信息化教学的能力

信息化教学技术是近些年来新兴的教学方式,能够有效地提高教学的质量和教学的效率,但是在教学中,却存在着教师不能很好的设计课件,不能很好地实施信息化教学的现象,特别是在部分农村幼儿园中,信息化的程度非常低。所以要重视提升幼儿教师教学设计和实施信息化教学的能力,具体可以包括以下几个方面,对幼儿认知特征和学习经验的分析、对教学内容的分析、对信息技术的选择、教学实施的能力等。这些指标对于实施多媒体教学有着重要的意义。幼儿园要定期组织幼儿教师进行培训,提升幼儿教师的这些能力,让这些幼儿教师更好的实施信息化的教学,提高幼儿教师对信息化课堂极大地提高,进而让学生能够更加有效的成长。

### 总结

综上所述,在幼儿园中应用信息技术,能够有效地提高幼儿的能力,帮助幼儿更好的成长。以往的信息技术化的幼儿教育中,也存在着一些问题,针对这些问题,幼儿园和教师方面要重视。在信息化技术的应用中,坚持简单化、游戏化的原则,同时重视提高幼儿教师教学设计和实施信息化教学的能力,这样才能有效地提高信息技术在幼儿园应用的有效性,为幼儿信息技术的应用奠定良好的基础,推动幼儿教育事业的有效发展。

### 参考文献

- [1] 陆怡蕾. 惊喜于成长,精彩着生活——幼儿园信息技术在教育活动中的有效应用分析[J]. 才智, 2020.
- [2] 舒蕾. 幼儿园教学活动中信息技术应用分析[J]. 教育研究(2630-4686), 2019, 002(007): P.13-14.
- [3] 田海燕. 多媒体在幼儿园集体教学活动中的应用[J]. 甘肃教育, 2020(5): 120.