

让学生真正的自由起来

刘淑军

(唐山九中 河北 唐山 063000)

[摘要] 新课改背景下,教师要落实新课改的教育理念,引领学生自主、合作、探究学习,充分发挥主体能动性,让学生真正的自由起来,打破时间与空间的限制,积极主动参与学习与探究,提升学习能力与综合素养。初中政治教学中,教师要打破过去说教式教学方式,通过提供自主预习资源、引入生活化的案例、布置课后复习任务等,达成引领课前自主预习、实施课中自由讨论、课下独自复习知识。初中政治教师要结合初中生的学习基础,根据生活经验与认知状况,结合以上教学策略实施教学,能够让学生真正的自由起来,培养学生良好的道德品行。

[关键词] 初中政治; 自主预习; 自由讨论; 独自复习; 学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1120

随着时代与社会的发展,在法治中国建设的背景下,法律的重要性越来越被凸显,对于社会的治理不仅要靠道德约束,即公民的自觉,更要依靠法律,利用法律的强制约束力,才能提高社会治理效果,构建社会主义和谐和会。初中阶段的学生正处在青春期,思想不成熟,法律意识淡薄,容易受到不良因素的影响,因此道德与法治的教育尤为重要。初中阶段重视道德与法治的教育,不仅要让学生遵守社会规则,还要培养学生法律意识,形成法治国家。学生在遵循道德与遵守法律的基础上,才能真正的自由起来。在教学方面的自由,要突出学生学习主体地位,引领学生自主学习与合作探究学习。

一、提供自主预习资源,引领课前自主预习

初中道德与法治教学中,主要包括道德品质与法治意识教育,教学目标是培养学生正确的政治观念、良好的道德品行,促进学生全面发展^[1]。预习是课堂学习的准备环节,对于一些比较综合的内容,特别是学生从未接触的知识,为让学生可以在课堂上更加自由地学习,教师要布置课前预习任务。根据课程内容,教师制作与提供自主预习资源,引领学生更好做好课前自主预习。

例如,人教版七下的第四单元,主题是《走进法治天地》,初中生刚接触法律相关的知识,在开展本单元教学中要注重学生的课前预习。《法律在我们身边》课程教学前,教师要根据“生活需要法律”“法律保障生活”的内容,引入与法律相关的生活化阅读资源,让学生自主阅读课本,回答这些问题:未成年人需要特殊保护的原因是什么?家庭、社会、学校与司法等方面,哪些地方体现法律对未成年人的特殊保护?法律是如何保障我们的生活的?学生通过自主预习,熟悉课程内容,回答以上类似简单问题,能够为课堂更自由听课做好准备。

二、引入生活化的案例,实施课中自由讨论

根据新课改的教育理念,以及初中道德与法治的课程教学目标,为凸显学生主体能动性,引领学生独立思考、自主学习、小组合作探究,教师需要引入丰富多样的生活化的案例,让学生积极参与课中自由讨论^[2]。教师要做好监督与点拨等基础工作,推动学生更加自由思考与探讨,提高讨论效率,解决各类问题。

例如,人教版八上的《网络生活新空间》课程教学中,根据“网络改变世界”的课程内容,教师先让学生自主阅读

教材,并试着探讨问题:根据当前社会背景,思考在穿衣、饮食、住房、出行、娱乐等方面,网络是如何改变我们的生活的?根据“合理利用网络”的课程内容,教师让学生探讨问题:我们应当如何做到合理利用网络?面对有网瘾者,如何劝导他们?教师为学生留下比较充分的时间,让各个小组学生自由参与交流与探讨,走到学生中间,根据学生反映的情况稍许点拨与指导。到了规定的时间,教师让小组代表展示讨论的成果,并予以点评与总结,通过鼓励性质的评价,帮助更多学生建立学习的自信心。

三、布置课后复习任务,课下独自复习知识

教育教学中,让学生真正的自由起来,还体现在课后复习方面。初中道德与法治的课程,总体而言知识比较零碎多样,给学生识记带来一定难度,进行实时复习是非常重要的,教师要根据学生课堂学习情况,布置课后复习任务。教师提供复习的资源,让学生完成课后题目,绘制总结性的思维导图等^[3]。

例如,人教版八上的《维护国家利益》单元结束后,这个单元的课程内容较多,不少内容不好理解,教师要布置综合性的课后复习任务,让学生利用课下一点时间,独自复习单元的知识。学生通过绘制思维导图,可以更好掌握“国家利益是国际关系的决定性因素”等知识,树立总体国家安全观,引导学生在日常生活中要关心国家发展,关注国家与国际大事,树立社会责任感。

结语

综上所述,初中道德与法治的课程教学,教师要结合新课改的教育理念,在课前预习、课中教学、课后复习的环节中,更好突出学生主体能动性,通过提供自主预习资源,以及合作探究和课后复习的资源,让学生真正的自由起来学习,在掌握道德与法治的知识基础上,践行在生活中,可以真正的自由生活。

参考文献

- [1]周容容.真正让学生参与到初中政治的教学中来[J].中学课程辅导:教学研究,2016,10(035):142-143.
- [2]李文育.讨论教学法让初中政治课堂精彩纷呈[J].中学教学参考,2018,000(031):60-61.
- [3]周晓洪.新课改背景下初中政治教学的有效性策略[J].新课程(中学),2016,000(003):24-24.