

浅论在小学语文教育中实施素质教育

卢秋香

(琼海市嘉积镇第一小学 海南 琼海 571499)

[摘要]随着时代的发展,素质教育在小学语文教学过程中的应用也越来越广泛。教师在开展小学语文教学过程当中实施素质教育,不仅能够提高学生的兴趣,促进学生的全面发展,也能活跃学生的思维,有效提高学生的语文核心素养。本文主要分析了在小学语文教学当中实施素质教育的重要概念、在小学语文教育当中实施素质教育的重要意义以及在小学语文教学当中实施素质教育的实施策略。

[关键词]小学语文; 素质教育; 实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.948

引言

在小学语文教学过程当中实施素质教育,不仅能够做到以学生为主体,全面提高学生的语文素养,也能促进学生的全面发展。素质教育既是一种教育模式,也是一种教学思想。而且小学生的年龄较小,对事物充满好奇心,教师可以利用这一优势实施素质教育来提高学生的学习兴趣,并融入新的思想来帮助学生树立正确的人生观和价值观,这样能够在潜移默化当中实施素质教育,提高学生的学习成绩,也有助于学生今后的健康成长。

一、在小学语文教学当中实施素质教育的基本概念

教师在开展小学语文教学过程当中实施素质教育,不仅能够帮助学生建立正确的思想道德观念,也能有效培养学生的学习能力,促进学生身心健康发展。而将素质教育与应试教育相对比,不仅能够做到以学生为中心,提高语文课堂的教学效率,也能吸引学生的注意力,提高学生的学习热情。传统的应试教育思想观念不能提高学生的语文学习兴趣,教师落后的思想教育观念难以满足学生的语文学习需要,而传统的教学模式主要以灌输式,填鸭式的教学方式开展,难以激发学生的学习兴趣,传统的教学方式重点以提高学生的语文成绩为主。而素质教育不仅注重学生学习成绩的提高,也能够有效培养学生正确的思想道德观念,素质教育不仅能够促进学生身心健康发展,也能有效提高学生的语文核心素养^[1]。

二、在小学语文教学过程当中实施素质教育的重要意义

(一)有助于促进学生的全面发展

教师在小学语文教学过程当中实施素质教育,不仅能够做到以学生为主体,根据学生的学习进度和年龄差异进行因材施教,也能针对性地开展教学内容。素质教育能够灵活设计教学过程,明确教学目标,也适用于不同年龄段的学生,这样的教育方式不仅能够促进学生的全面发展,也能更好地帮助学生理解语文知识,从而让学生在在学习过程当中获得成功的喜悦。素质教育能够为学生营造良好的学习氛围,帮助学生构建完整的语文知识体系,从不同的角度去发散学生的思维,让学生在发现问题,思考问题,解决问题中更好地进行学习,这样的教学方式也有助于激发学生的学习潜力,使学生的各个方面都得到了锻炼^[2]。

(二)有助于帮助学生树立正确的人生价值观

教师在小学语文教学活动中实施素质教育,不仅能够引导学生树立正确的人生价值观,也能让学生积极主动地参与活动,此外,教师能够了解不同学生所表现出来的个性特点,采用针对性教学来提高学生的学习兴趣和学习积极性。这样的教学方式能够发挥学生的最大优势,促进学生的全面发展。此外,教师在开展小学语文教学过程当中,也要培养学生的创新能力,发散学生的思维,还要重视在学习语文知识的过程中培养学生的自主学习能力,创新能力,探究能力等各种能力,这样不仅能够有助于学生树立正确的人生价值观念,引导学生形成心的学习思想,了解更多的学习知识,也能促进学生今后的成长和发展。

三、在小学语文教学中应用素质教育的实施策略

(一)更新语文教育教学观念,提高学生的学习兴趣

教师要想更好地将素质教育实施在小学语文教学课堂当中,首先要转变自身的教育教学观念,提高自身的语文专业素养,才能帮助学生树立正确的人生价值观,提高学生的语文成绩^[3]。教师在教学过程当中要紧密切合小学生的实际生活,并通过正确的引导教会学生如何学习,才能调动学生的主观能动性发展学生的语文学习思维,提高学生的创新能力和探究能力。因此,教师在开展小学语文教学过程当中,不仅要明确语文教学目标,合理安排教学内容,也要了解小学生的学习差异和年龄特点,让学生在不断探究和发现的过程当中,更好的提高自身的语言表达能力,从而在潜移默化当中提高自身的语文核心素养。只有做到这一点,才能更好的去了解学生的学习心理,更好的创造良好的学习氛围,来帮助学生构建完整的语文知识框架。

(二)利用多媒体创设语文教学情境,增添语文学习的趣味性

教师在开展小学语文教学过程当中,可以合理利用多媒体技术,营造良好的学习氛围,提高学生的学习注意力。利用多媒体开展语文教学活动,不仅能够让学生积极投入到视频或图片的观看当中,也能营造良好的学习氛围,让学生在轻松说的环境中更好的学习知识。这样的教学方式打破了传统单一枯燥的教学模式,能够充分做到以学生为主体开展语文教学活动,从而让学生无拘无束的在语文课堂中自主的学习知识^[4]。总而言之,教师只有在小学语文教学当中实施素质教育,提高学生的学习兴趣,才能更好的拓展学生的知识视野,激发学生的语文学习兴趣,从而让学生在探究知识的过程中获得对新知识的欲望。此外,教师要通过正确合理的引导,才能有效发挥学生的主观能动性,特别是在开展小学语文教学过程当中,要注重自身教育教学方法的使用,培养学生良好的自主学习习惯,才能更好的帮助学生构建完整的语文知识体系,促进学生的全面发展。

结束语

而小学教育阶段是基础教育的关键时期,教师在开展小学语文教学过程中,要做到以学生为主体,并有效实施素质教育紧密结合学生的实际生活,才能创设符合学生的语文学习环境,提升学生的语文成绩。因此,教师在开展小学语文教学过程当中实施素质教育,不仅能够提高学生的学习效率,也能在潜移默化当中提高语文课堂的效率和质量。

参考文献

- [1]刘凯.在小学语文教育中实施素质教育的研究[J].中国校外教育:下旬,2017,589(07):57-58.
- [2]方权余.在小学语文教育中实施素质教育的研究[J].教育现代化(电子版),2017(24):079-079.
- [3]马梅.如何在小学语文教育中实施素质教育[J].课程教育研究(新教师教学),2013,000(019):221-221.
- [4]全彩晖.在小学语文教育中实施素质教育的措施[J].教师博览(科研版),2016,000(012):32-33.