

# 小学英语3D (Describe Discuss Demonstrate) 教学模式的构建与研究

张秀娟

(梅州市五华县安流镇深新小学 广东 五华 514400)

**[摘要]**随着新课程改革对小学英语教学的深刻影响,小学英语3D教育模式不仅是面向全体学生的教学活动,而且强调学生在教学中的主动性。小学英语3D教学是一项重要任务。学生普遍感到比较难学。因此,作为小学英语教师,本文阐述了新课程下小学英语教学模式,着重从树立疑惑启迪智慧、营造创新氛围、确立学生主体地位、培养积极思维等方面进行了论述,教师应将3D模式+思维模式与英语教学相结合,主要围绕互联网大数据时代下的小学英语教学进行研究,并努力鼓励和培养学生积极探索的精神。

**[关键词]** 小学英语; 3D教学模式; 构建与研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1590

小学英语3D教学环境对小学英语学习的优势是在传统的学习环境中,以教材为基础的面授教学是主要的教学形式。3D教学环境为学生提供了了解世界的工具。通过老师的指导,学生去相关网站了解英语世界的文化。信息源丰富,方便快捷,有利于学习内容的开发。这是传统教学所不能比拟的。3D教学技术的使用不仅可以改变学生的学习角色,使学生从被动转向主动,而且可以明显提高英语课堂的效率。教师可以充分利用3D教学来辅助教学。通过绘画、表演、说和唱歌等活动,在有趣的游戏和情境中有效地提高英语教学。

## 一、小学英语教学现状

(一) 小学英语教育阶段的教学模式采用的是模拟游戏的模式。大多数学生在义务教育的初级阶段,还没有接受过正式的英语教育,有的学生接受过英语教育,但都是表面的,所以在小学英语教学活动之前,老师往往需要花费大量的时间来介绍课程。游戏教学模式的使用降低了教师引入课程的难度,激发了学生学习英语的兴趣,在一定程度上发展了学生的体力和智力。游戏教学模式在小学英语教学中的运用需要教师谨慎。

(二) 传统的英语教学内容比较单一,在课堂上,老师通常讲课,学生听讲座,学生的英语口语表达能力和实践能力较差。但是,如果我们用3D教学模式+的思维模式来教英语,学生可以在家里自主学习,只要他们有空闲的时间去学习,这样会提高他们的英语学习能力,达到英语教学的现代化水平。其次,还可以丰富英语教学内容。

(三) 为了适应时代的发展,趣味教学课堂的建设需要适应新课程的要求,这是当今时代教育的必然选择,符合教育部提出的课堂教学三个口语标准。一是强化学生的情感,增加师生之间的情感交流,深化学生的学习心理,从心理层面培养学生的英语知识。第二是语言知识,这要求教师设计一种对话和交流的形式,培养学生良好的语言能力,使他们善于用英语表达自己的想法和意见。第三是能力分数,可以加强学生学习英语教材的能力,增强他们的语言表达能力,促进他们的综合实力。

## 二、小学英语3D教学模式的构建措施

如何引导他们对英语学习产生兴趣,提高他们的课堂效率是教师需要关注的问题。3D思维教学模式是当今人们生活中的首要话题。世界上越来越多的国家越来越重视加强科技投入,提高研发水平。以争取在世界技术领先地位。3D教学模式是一项发展迅速、革命性发展的新技术。在教学应用领域,3D教学模式在教育领域取得了长足的进步,并得到了广泛的应用。

### (一) 改变课堂模式,激发学习兴趣

1. 传统的课堂模式终究会让学生感到单调乏味。教师应借鉴3D教学模式,如一些小游戏、演讲、比赛等,通过改编将这些方法运用到英语教学中,使学生对课堂学习产生兴

趣,以极大的热情投入到学习中,最终达到教学和音乐的效果。例如在动物园的课文教学中,教师将课堂教学转变为情景游戏模式。学生分成两组,上课前让学生自己学习课文内容,主要是理解和学习“动物”、“猴子”、“电子”、“熊”等单词,然后练习互动对话和表演。

2. 在教室里,他们将展示他们对课文的理解。在表演过程中,学生不仅要朗读每个单词的发音,还要表演参观动物园时的动作表情。这使得学生必须反复阅读和猜测每一个句子,才能表现好。最后,教师应该进行评论和批改,以加深学生对课文的理解。在这堂课上,有的同学不仅学好了课文内容,还拓展了自己的课外内容。

### (二) 利用多媒体教学,丰富教学内容。

1. 随着互联网的飞速发展和科技的不断进步,英语教学资源会不断丰富,学生会对于英语课堂教学产生兴趣和向往,不会让他们觉得英语是一门枯燥的学科。传统的英语课堂教学内容单一、枯燥,无非是老师先讲单词、翻译课文,然后留下大量的抄读、听力作业,还有纸质作业,让学生感到厌烦。通过多媒体平台进行英语知识教学,可以有效地提高学生学习英语的兴趣,创造轻松的学习氛围。

2. 多媒体环境对小学英语学习的优势在传统的教学环境中,以教材为基础的面授教学是主要的教学形式。互联网为学生提供了了解世界的工具。通过老师的指导和指导,学生去相关网站了解英语世界的文化。信息源丰富,方便快捷,有利于学习内容的开发。这是传统教学所不能比拟的。多媒体技术的使用不仅可以改变学生的学习角色,使学生从被动转向主动,而且可以明显提高英语课堂的效率。教师可以充分利用多媒体和网络技术来辅助教学。通过绘画、表演、说和唱歌等活动,在有趣的游戏和情境中有效地提高英语教学。

## 三、结束语

综上所述:3D教学模式的研究与开发发展迅速,在国内外也得到了广泛的应用。3D模式与小学英语教学相结合,能有效激发学生的学习兴趣,提高课堂质量,让学生能够更高效地完成课堂任务,有效地巩固知识。他们还需要利用3D教学模式丰富教学内容,整合教学资源,向学生灌输最好、最重要的知识,提高课堂兴趣。在素质教育理念指导下,优化教学环境,实现现代英语教学标准,完善英语信息教学体系,积极培养学生英语学科核心素质,促进学生素质全面发展,从而促进英语教学模式的改进。

### 参考文献

- [1] 覃静. 论小学英语教学中的中华优秀传统文化教育渗透[J]. 教育观察, 2019, 8(18): 121-123.
- [2] 佚名. 核心素养下小学英语读写结合教学策略探究[C]. 教育理论研究(第二辑). 2018.