

网络环境下初中语文作文教学思路研究—人教版

廖子瑜

(港北区中里乡民族中学 广西 贵港 537113)

[摘要]在语文学习时不管是小学还是初中,作文都是语文考试的重头戏,是学校和家长关注的重点。随着新课改的不断推进,互联网技术的高速发展,网络也走进了课堂,在初中语文教学中,可以利用网络资源进行写作,这也是教师在教学中应该注重的重点。网络作文教学内容非常丰富且也具有共享性,能够唤醒学生的学习动机。

[关键词]网络环境;初中作文;教学思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1307

引言:随着科技不断的发展,在教学当中也使用上了多媒体教学,利用网络教学促进学生进步。但在现实教学中,网络作文教学有其优势也劣势,因此在教学设计时,教师应把握好度,给学生提供一个全新的教学模式,促进学生进步。

一、初中作文教学现状

初中作文教学一直是教师在教学中的难点和重点,大部分的学生在提到写作文时都会有畏难情绪,主要是没有足够的生活经验,写作文时找不到适当的题材,无法提笔写作文。写出来的作文大多数都是千篇一律,没有自己的特色,教师想要教好初中语文作文非常困难,有很大一部分学生不愿意动手写,导致了语文课堂的教学进程非常缓慢。

现在初中阶段的学生学习压力大,他们除了语文学习以外还有其他科的学习,学习任务也比较紧。在初中阶段学生需要多阅读积累作文素材,但是在现实学习中,学生阅读的时间非常少,对于很大一部分学生而言,不仅写作难,阅读也比较的困难,导致语文教学在教学当中遇到了较多困难。

除此之外,有一部分教师的文学素养不够,自身的写作水平也受限,导致了在教学过程中无法给学生提供一堂完整的语文课堂,会对学生的发展起到一定的束缚。教师在课堂上指导学生如果空谈理论,很难让学生在写作时引起共鸣,没有思想上的碰撞,学生在写作时就难以出现创新内容,写作的过程会变得非常的枯燥。

二、网络环境下的作文教学

在初中语文教学过程中,如果采用传统的教学模式,学生很难集中精力去学习语文写作,对于他们而言作文课堂不仅枯燥,而且也难以写好作文,因此随着时代的发展将网络技术运用到作文教学中非常有必要,在网络环境下进行作文教学,能够促进学生的进步。最近几年信息技术发展也创新了较多的教学方法,教师可以通过多媒体等给学生引进更多的资源,实现网络作文教学,帮助学生在获得学习的同时可以获得更多的情感体验,同时也便于学生进行评价和反馈。通过互联网教学中能够体现学生的个性,同时也注重网络素材的运用,开创出了一种全新自由的作文教学。

在网络教学中,教师也要注意根据新课改的标准来树立作文的目标,对作文内容以及作文进程等进行有计划有目的的教学,网络作文教学符合当前时代发展的需要,也符合义务教育语文课程的标准,教师要做好引导工作,组织学生进行网络作文教学。构建一个网络平台,让学生能够在课堂上表达自己的真实情感,同时也可以将自己写好的文章呈现在网络平台上,与其他同学进行交流评价,达到较好的教学效果。

三、网络作文教学的优势

(一)发写作兴趣,唤起写作动机

之所以在教学上要求教师不断的进行创新,是因为网络作文教学它能激发学生的写作兴趣,大部分的学生在初中阶

段都会进入青春期,如果教师采用一成不变的教学方式,很有可能会导致他们丧失写作兴趣,同时对于学生而言也会造成心理负担,因此要让学生对作文课堂感兴趣,才能够激发学生学习热情。随着网络的普及和科技的进步,网络已经走进了大家的日常生活,因此采用新型的网络作文教学,能够刺激学生的感官,让学生更容易接受作文信息,改变如今的写作现状。

(二)丰富写作素材,拓展阅读空间

对大部分学生而言,在写作时都不知道写什么没有素材,采用网络写作的方式能够帮助学生丰富写作内容。大部分的学生在写作时都会出现无话可说的情况,这也是因为素材缺乏,所以学生的写作水平也难以提升。想要让学生的积累变得更加的丰富,可以通过网络教学,丰富学生的素材,充实自己的作文库,拓展了学生的眼界,在写作时学生也会觉得更加轻松。

(三)发挥学生主体性,开放写作空间

用网络写作的方式不仅能够发挥学生的主体性,把课堂真正的还给学生,更重要的是让学生在写作的过程当中没有了束缚,能够畅所欲言。教师在教学时也应该多鼓励学生自由表达,让学生在网络作文学习中没有压力。在网络作文教学时以学生为中心,教师发挥引导性的作用,让学生在写作时有了更多的选择性释放内心的压力。同时可以把写作的内容上传到网上,评价也变得更加多样化,网络作文教学的作文评价不再只是老师,家长和同学,评价方还可以是朋友以及社会上的其他同龄人等都可以共同参与进行作文评价,对于学生而言有促进作用。学生能够从多方面了解自己的写作水平,也会激励学生动笔写作文的热情,从而提高自身的写作水平。

四、结束语

综上所述,在初中语文教学的过程中,利用好网络技术进行网络写作教学,能够促进学生成长,帮助学生提高写作水平,减轻教师负担。

参考文献

- [1]王守国.网络环境下的初中语文作文教学策略探讨[J].考试周刊,2021(38):49-50.
- [2]曹文娟.网络环境下语文作文教学思路研究[J].高考,2021(09):43-44.
- [3]岳云,张艳芳.网络环境下初中语文“微作文”教学方法探析[J].中国教师,2020(S1):118.
- [4]冯小莉.网络环境下初中语文作文教学思路研究[J].科技资讯,2020,18(29):190-191+194.

作者简介:

姓名:廖子瑜,出生年月:1978年12月,性别:男,民族:壮族,籍贯:广西贵港市港北区,工作单位:贵港市港北区中里乡民族中学,学历:大学专科,职称:中学一级教师,研究方向:初中作文教学、班级管理。