

小学数学教学中如何融入信息技术

廖菁菁

(江西省赣州市宁都县黄陂中心小学 江西 宁都 342800)

[摘要]当前社会中信息技术已经十分普遍,信息技术的出现为各个行业都带来了极大的便利。在小学数学的教学当中如何融入信息技术已经成为了广大教师群体重点探索的问题之一。在小学数学的教学中应用信息技术有着极大的优势,对传统的教学模式也有着极大的改变。本文主要对小学数学教学中融入信息技术的方式与策略进行探究。

[关键词]小学数学;信息技术;融入策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.05.1561

当前社会当中信息技术已经走进了千家万户,小学阶段的学生对电脑、手机等现代设备也已经不再陌生,反而对这些设备有着较高的兴趣。在教学当中教师要抓住学生的这一特质,将信息技术融入到小学数学课堂中成为学生提高自我、提高学习效果的基本策略。通过信息技术的应用能让学生对原本枯燥的知识产生良好的兴趣,直观展示也能让学生获取到完整的数学知识并灵活地进行运用。

一、借助信息技术,调节数学课堂

部分教师在教学中受传统观念影响过重,不重视学生基础、枯燥讲解、单方面传授知识等情况十分常见。^[1]在教学当中教师要对这种情况进行调节,让学生的学习能够有着更高的趣味性,让生本理念成为学生发展的基石。

比如在《角的度量》教学中,教师就可以将信息技术当作基本的教学方法,帮助学生获取数学知识,提高数学能力。首先角作为学生接触到的基础知识之一在数学知识结构当中有着极为重要的位置,这一基础知识的学习对学生未来的数学能力发展而言有着极为重要的影响。在教学中,教师应该进行充分的重视,通过信息技术为学生进行展示就能够达成高效教学的基本目的。首先,教师应该为学生展示生活中常见的角,通过信息技术的展示从生活中常见的图形上将角脱离出来。在讲解当中学生能够发现,90°的角在生活中最为常用且有着多种多样的应用方法。随后教师就从直角开始进行导入,帮助学生通过观察了解到角的多种知识,从直观的角度对角进行观察和学习。通过这种方式进行教学学生能够通过自己的实际观察了解到生活中常见的角,在观察当中还能够结合教师的讲解将知识进行系统化的学习与消化,长期应用这种方式能让学生形成相对完善的学习观念并能够掌握正确的学习方式,对学生未来的发展都能够造成良好的影响。

二、巧用信息技术,提高学习兴趣

小学阶段的学生有着贪玩、好动等特质,这些特质会导致学生在学习当中因为较强的好奇心与活跃的思维经常出现走神、胡思乱想等情况。^[2]教师在教学中应该对学生的这一特质进行合理的利用,让学生能够在学习中感受快乐,课堂中注意力更加集中。

比如在《小数的意义和性质》的教学中,教师就应该在教学当中应用信息技术对这一情况进行改变。首先,教师可以为学生通过动画进行展示,首先教师可以展示一栋名为“1”的大楼,在其中分布着10个小房间,每个房间的名字为

0.1,在这个房间当中每个房间供给有着10块地砖,每一块地砖上写着0.01,随后教师可以按照大小进行排列并通过提问的方式让学生进行理解,比如说教师可以提问“1”是由几个0.1组成的?是由几个0.01组成的?那么如果2个0.1等于多少呢?通过数学公式要怎么样表达呢?在这样的展示下学生能够理解数字从大到小的排列,并在教师的问题影响下进行深入的思考与学习,生动的内容也能让学生始终保持着较高的好奇心与学习的欲望,在学习当中掌握基础的数学知识,在探究中提高多种数学能力。

三、借助信息设备,提高学习效果

小学阶段学生的知识储备相对较少,即便在幼儿园阶段时就已经对数学形成了一定的印象,但在实际应用上也仍然有着较大的限制。教师在教学中应该对这一现状进行充分的了解,通过信息设备的运用结合学生的实际生活引导学生进行数学知识的学习。

比如在《图形的运动(二)》的教学中,这一节课的知识相对较为模糊,对学生空间想象力的要求较大。在实际教学中部分学生会因为空间想象力的不足在学习的过程当中存在着较多的问题。教师应用信息技术就能够在极大的程度上减免这种情况的发生。首先教师要通过信息技术为学生直观展示图形的变化,让学生通过简单的观察就能够对图形的区别进行了解。随后的讲解当中教师也应该重视个别的案例进行引导,帮助学生在课堂上落实个性化学习,根据不同的学习能力调整学习方法,让教学的内容更加符合学生本身具备的基础与学习能力,让学生能够在学习中能够形成一定的数学核心素养,提高学生学校过的同时让学生具备更加优秀的数学能力,掌握学习数学知识需要的基本能力。

总而言之,小学数学是学生学习的必备基础,小学数学也是学生未来学习与发展的基础所在。在教学当中教师要重视对学生能力的培养与知识的传授,让学生通过自主学习的方式获取数学知识,提高数学能力,使学生未来的发展更加顺畅,在信息技术的影响下达成学生综合能力的提高,培养学生的兴趣,进而达成学生乐于学习数学、愿意学习数学的良好局面。

参考文献

[1]赵军.运用信息技术提高小学数学课堂教学效率[J].中国校外教育.2019(01).

[2]冯文忠.信息技术与小学数学教学整合的策略[J].中小教.2016(04).