

幼儿园户外活动中的安全隐患及保障对策

塔娜

(东胜区铜川第一幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要] 户外活动是幼儿园活动的重要组成部分,对幼儿的身体健康具有重要的促进作用和发展价值。通过国内外许多研究的结果,科学和适当的户外活动促进了幼儿的健康成长,同时也对提高幼儿的心理认知水平和社会发展起到了重要的促进作用。幼儿园活动的安全性对幼儿园的保护活动具有重要意义。因此本文就以此为背景,深度的对幼儿户外活动安全隐患进行研究,深度的分析产生的原因,提出解决的方案,来进一步促进幼儿园做好幼儿户外活动安全隐患的防患工作,为幼儿提供一个更加良好的生活学习环境。

[关键词] 幼儿园; 户外活动; 安全隐患; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.393

一、前言

户外活动是幼儿日常活动的重要组成部分。幼儿园通过提供清洁的环境、广阔的视野、多样化的活动形式和良好的环境来培养孩子的基本技能,培养了健全的人格。幼儿园配合家长和社会的力量,进行户外活动时,不仅要消除参加活动时的安全,但也强调幼儿的安全教育,各种有效形式加强教导与指引,提高幼儿的自我保护能力,让孩子成长乐趣在一个安全的环境。

二、幼儿户外活动的概述

(一) 幼儿户外活动的概念

有学者认为户外活动主要是包含户外学习,户外的亲子活动以及户外运动等内容,还有部分的学者认为户外活动不仅只是户外活动,还包含着户外游戏和运动,户外观察和学习活动以及户外的休闲活动等多方面的内容。综合两种观点,可以归纳总结为对于幼儿户外的各项活动的开展次数可以把户外的活动内容分为晨间锻炼,户外体育活动以及户外自由活动等三个方面。

(二) 幼儿户外活动的特点

1. 幼儿户外活动时空和材料的开放性

幼儿户外活动开放空间和材料很重要。儿童决定什么玩具作为幼儿户外活动的主要核心点,通过家长和孩子的互动,对每个问题的需求是不同的,体现了活动的多样性和开放的环境。户外活动环境不应像室内游戏那样丰富多样,但教师可以展示户外环境环境和儿童,以最大限度地发挥环境的价值。

2. 幼儿户外活动机会的均等性

帮助孩子独立支配和控制幼儿户外活动,就必须为孩子提供可能的户外活动机会。儿童自愿性户外活动从“教师的户外活动指导”,这一过程的平等性不是户外活动的机会均等,而是儿童的户外活动时间 and 户外活动的过程,机会都是均等的。

3. 幼儿户外活动主体的独立性

在户外活动中,幼儿需要选择自己的活动材料,寻找乐趣。如有必要,教师不需要给予任何支持,幼儿玩什么,如何玩,与谁玩耍,幼儿自行决定,独立地在幼儿外工作,积极的工作能力,丰富的想象力。因此,幼儿在户外是独立的。

4. 幼儿户外活动主体的积极性

在自愿活动中,儿童具有控制活动的权利和能力,他们

是自愿的,具有决策权。教师是活动材料的提供者,幼儿根据自己的意志选择活动,选择材料,以自己的方式行动,促进幼儿的自发性,独立的发生,幼儿的自主学习。

5. 幼儿户外活动主体的创造性

在自主活动中,幼儿根据自己的意愿不断发展有价值的游戏,培养幼儿的创造力。教师要在活动中激发幼儿的进取心,为幼儿的活动提供良好的工作环境,促进幼儿自主自愿活动,培养幼儿在活动中的创造力。

三、幼儿户外活动内容及隐藏的危险因素

(一) 幼儿早操活动

晨练是幼儿每天都被接纳的第一个户外活动,也是幼儿园生活和学习的重要组成部分。早期的锻炼会加速幼儿的活力,训练幼儿身体的各个部分。

(二) 幼儿体育游戏

运动游戏中最受幼儿喜爱的活动形式之一,如跑步、跳跃、钻孔、攀爬、投掷、平衡等,可以有效地训练幼儿的各种身体技能。

(三) 大型玩具

幼儿园或操场上的大型玩具也会对儿童的户外活动产生安全影响。例如,孩子们喜欢滑梯,像滑梯和攀岩,喜欢往相反的方向滑动,但就像小孩子玩推小孩一样。

四、造成幼儿户外活动隐患的原因分析

(一) 活动场地、体育器材的选择不合理

在进行户外活动之前,教师可以根据活动内容选择活动的设备,安排活动场所。而户外活动中,场地的安全隐患本身就存在较多的不确定因素。如场地上的碎屑、户外玩具的安检;而幼儿的嬉闹、追逐也会造成摔跤等安全意外。教师在户外活动时,也会有所懈怠,如与其他老师聊天、稍微离开等,对个体幼儿的行为没有及时关注,可能就会造成危险的发生。

(二) 教师和幼儿的着装不合理

幼儿的穿着在户外是一个很重要的问题,然而,老师在做活动之前,一定程度上忽略了孩子的衣服,就像鞋带,或者是穿着厚重的衣服,虽然这是一个小问题,但它对儿童的安全有很大的危害。

(三) 管理者的理念偏狭

目前公立幼儿园的数量不能满足幼儿的入学需求,民办幼儿园或者普惠性幼儿园发展弥补了政府对学前教育的缺失和不足。幼儿园管理者对自主活动的理解存在一定的差异,

有些管理者将自主活动理解为随便玩的游戏，管理者没有时间真正理解或真正看到自主活动实施时遇到的问题或者需要提供的支持，也不能及时给予教师合理、适宜的指导。

（四）管理机制不全面

幼儿园一日生活流程从入园到离园都有固定的流程，基本上需要按照流程进行活动，违反流程即是违反幼儿园管理体制。然而，年幼的孩子需要花费大量的时间，但是在这种情况下，老师必须停止幼儿在很多时候做的活动，并将继续进行下一个活动，虽然它与安吉活动的时间和活动形式类似，大部分幼儿园都不能完成，我们只能学习安吉的活动形式，忽略活动的管理系统。

五、加强幼儿户外活动的安全的措施

（一）提高幼儿的安全隐患意识

首先，要不断丰富儿童的安全知识，提高安全意识。老师应该设计安全的教育活动，同时，在户外运动中，教师要注意对孩子的运动安全，立即纠正孩子的危险动作，随时统计分析人数，及时发现问题。例如：在玩滑梯时，先要让幼儿知道在滑梯上过于拥挤的话会发生什么后果，为了让孩子们知道，在玩滑梯时，要排队，一个接一个地慢慢升降，以免发生意外，保护自己和伙伴。

第二，掌握正确的儿童训练方法和技巧，增强儿童的自我防卫能力。利用各种各样的教育工具，有助于培养幼儿的运动技能和技能。如何操作和运动器材，如正确的跑动、跳跃、投掷、障碍物等动作，在具体的实践中，给予及时的指导。第三，将通过帮助孩子们掌握他们的保护来培养自我保护能力。幼儿年龄相当，伙伴们一起参与户外活动不但能够提高幼儿的人际交往能力，也能让幼儿在互帮互助中养成关心他人的美好品质。例如，当有几名幼儿在上下行楼梯时拥挤推搡，这时有一名幼儿主动告知他们“上楼梯要排队，慢慢走，在楼梯上打闹容易造成危险。”正在推搡打闹的幼儿就会停下危险动作，排好队伍，上下楼梯。这种幼儿之间的互帮互助不但能避免意外事故的发生，也有助于促进幼儿之间感情的培养。

（二）教师要密切观察幼儿的情况，做好准备工作

进行幼儿园安全教育的主要实施者就是幼儿教师，幼儿教师是幼儿园中保护幼儿安全最重要的角色。由于户外活动很普遍，所以所有的孩子都不能照顾孩子的眼睛，因为他们很容易分散户外活动。因此，为了注意孩子的活动，教师要在观察的范围内活动，纠正孩子的危险运动。

（三）幼儿园制定幼儿户外活动的规章制度

首先普及安全运动常识和安全保护技能，以科学专业的理论知识支撑户外体育活动的安全开展。我们将建立一个幼儿园户外运动安全检查系统，定期进行安全检查，并立即进行维修和记录。安全管理体系规定了谁负责幼儿园的安全，如何负责幼儿园的安全，以及如何处理那些不负责幼儿园安全的人。作为幼儿园安全管理负责人，合理划分安全管理工作，并将其分配给具体负责人。由于户外活动是事故多发环节，幼儿园可以建立专门的户外活动安全管理体系，规范户外活动在各级安全管理中的操作，确保儿童的身心安全。

了解规则对幼儿的重要性，使幼儿通过使用诸如创造游戏场景等方法来感受规则的重要性，其次，孩子们一起建立

户外运动的规则，为了让幼儿在户外运动中体验到规则的实际使用和重要性，第三，引导幼儿遵守户外运动规律，教师将学习游戏和活动的规则，利用缺乏经验、鼓励和鼓励的方法，在幼儿的活动中取得成功，培养幼儿的规则意识。

（四）解决突发状况

幼儿在户外活动中出现突发现状是很常见的一种现象，因此教师要具备安全意识和技能是必要的。老师们提醒孩子们户外活动，但孩子是活动的主要部分，有时会发生小事故。这是针对教师的简单操作技术，始终牢记安全在儿童活动中的重要性，如抓痕、弹痕和划痕，防止安全行为，对儿童有益，应该努力养成安全的习惯。

在幼儿园的户外活动中，幼儿对自我行为的感知较弱，对正确性的理解也不十分清楚。教师不应该让他们自己玩，而应该始终注意他们的表现和行为，使他们有一个标准化、有组织和统一的安排。因此，在培养幼儿的规则和安全意识时，应尽量遵循他们的行为和心理特征。

六、结论

幼儿园的安全问题是当前国家政策制定和学术研究的热点，幼儿园校长、教师和监护人的校长是最值得关注的问题。本研究具体分析了幼儿安全预防意识的概念、特点、活动、发生原因及解决措施，为幼儿园户外活动的安全措施和预防措施提供了一个良好的环境，促进了儿童的健康成长。

参考文献

- [1] 拜永红：幼儿园户外活动安全隐患及预防对策研究[J]. 中华少年，2017（29）：209-210.
- [2] 徐晓微：浅议幼儿户外混龄体育活动中的安全教育[J]. 好家长，2017（55）：234.
- [3] 赵吉春：幼儿园户外活动安全隐患及预防对策[A]. 《教师教学能力发展研究》科研成果集（第八卷）[C]，2017：3.
- [4] 沟伟伟：幼儿园户外活动安全隐患因素及预防措施[J]. 陕西学前师范学院学报，2017，33（07）：110-118.
- [5] 周娅斐：浅谈如何提高幼儿在户外活动中的自我保护能力[J]. 散文百家（新语文活页），2017（05）：133.
- [6] 马进：浅析如何在户外活动中确保幼儿的绝对安全[J]. 新课程（上），2017（04）：9.
- [7] 郭凤琴：以安全掌舵 让健康航行——幼儿园户外体育活动安全组织之我见[J]. 黑河教育，2016（12）：12-13.
- [8] 凤宁阳：自我保护能力：幼儿户外体育活动中安全的“护身符”[J]. 教育实践与研究（C），2016（05）：64-65.
- [9] 沟伟伟：幼儿园户外活动安全隐患及预防对策研究[D]. 陕西师范大学，2016.
- [10] 高学伟，郭新荣：浅析幼儿园户外体育活动的安全策略[J]. 新校园（中旬），2016（02）：166.
- [11] 聂春恒：如何做好幼儿户外活动的安全工作[J]. 考试周刊，2015（24）：190-191.
- [12] 庄绿绒：幼儿园户外活动中运动安全的管理策略[J]. 吉林教育，2015（02）：156-157.
- [13] 朱四海：浅议幼儿户外活动中运动安全的管理策略[J]. 中国市场，2014（45）：213-214.