

# 农村小学实行线上教学的问题与对策研究

张静

(河北省定州市西岗小学 073000)

**[摘要]**随着社会环境的不断变化和教育的需求不断的更新教育战线的工作者,面对挑战,迎难而上,精心备课,准备线上教学,因为大家都知道,孩子是祖国的未来,祖国的明天,不能耽误孩子们的学习。随着时代的发展和技术的进步,广大的农村教师教师,开始了线上教学,尤其对农村小学教师而言,线上教学不仅仅是一个新事物,而且是一重大的新考验,线上教学是广大农村小学教师在教学领域里所面对的新课题。

**[关键词]**农村小学;线上教学;问题;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.593

线上教学是近几年得以运用和发展的一种教学手段。近几年,线上教学成为社会的一个热点话题。线上教学是当今学生学习和获取知识的一种重要途径,经过不断的发展和改进,线上教学技术逐渐得到了提升。广大的农村小学教师,积极备战,开始了他们的战斗,教师的讲台上的成功与否,不亚于战场的胜负,线上教学是一个新挑战,新课题。

## 一、农村小学线上教学存在的问题

### (一) 学生旷课,积极性不高

在面对线上教学这种新型教育模式的时候,很多学生无法做到像在实体课堂上一样严肃,尤其是在家里学习时,学生的自律性差,不能很好地约束自己,无法中规中矩地坐在屏幕前,有的学生甚至抱着一种娱乐的态度来学习。造成这一现象的原因,一方面在于学生对这一教学模式并不是很熟悉,通常将电脑、电视、手机作为娱乐工具,很少用来学习。因此,要将其作为学习的工具,很多学生无法转变其固有态度。另一方面,这种方式的学习,缺少教师的监督,家长又无法履行监督的职责,最终导致学生学习状态松散,抱着一种无所谓的态度,不能认真地学习。有的学生还抱有“这次没学好,下次还可以回顾学习”的心态。这些都是导致学生旷课、注意力不集中的原因。

### (二) 学生不能按时完成作业

线上教学,缺少教师的监督,小学生的自律性又比较差,往往教师布置的作业,过一会儿就忘记了,或者不愿意按时完成作业,这样就影响了教学的效果。课外作业是教学的一个环节,是课堂知识的一种补充和巩固,如果学生不能按时完成作业,那么学习的知识就得不到巩固,无法加深印象,很容易学了就忘,影响了教学效果。

### (三) 学生与教师缺少互动

线上教学是面向所有学生的教育,在线上教学的过程中,教师看不到学生,学生也只能看到教师讲课,师生之间不能很好地互动,学生有问题无法及时提出。这就导致教师不能及时了解学生的学习情况,对学生反馈的问题无法接收。课堂互动的缺失还可能导致学生不能用心学习,一旦遇到问题,老是纠结,不知道教师早已翻了篇,讲到了其他的知识点,导致课堂教学的效果差。

## 二、提高学生课堂积极性的有效策略

### (一) 关注学习的环境,进行线上教学

学生们告别了教室,在家里学习,家里的学习环境,一切都是那么随意,再没有了教室的庄严。这一重大变化,作为我们农村小学教师一定要高度重视。线上教学没有经验可循,一切都是从零开始,农村的小学教师在面对挑战的同时,也要保证教学质量,所以,学生的学习环境尤为重要。

建议家长,给孩子准备一个独立的屋子,建立独立的学习空间,让孩子安静、踏实的听课学习,这是保证线上教学的前提。作为家长这是必须要做到的,农村生活环境差,不是理由,孩子的学习大于天,必须保证,这也是家长的责任和义务。

广大的农村教师要持续的关注学生的学习环境,有的学生看似在线听课,实际上他在大街上玩、或者打篮球等等,也就是说,学生没有在专用场所学习,教师不能及时发现,这也是很现实的问题,广大农村教师需要借助平台的力量、家长的合作,一起共同完成这一巨大的教学任务。

### (二) 关注学生的状态,进行线上教学

进行线上教学,毕竟不同于学校教学,孩子们自由懒散,晚上熬夜,早上不起,从被窝里起来,揉揉眼睛就上课,学生的学习状态可想而知。这就要我们教师想办法、想点子、变花样让学生进入教学环节,积极的听课。同时,家长也要做到监管作用,虽然老师“万水千山总是情”,但是毕竟“天高皇帝远”呀!需要家长的监督和督促。早上要提醒孩子按时起床,给孩子提供安静的学习环境,陪伴在孩子身边学习,父母的陪伴是无价的,它能给孩子很大的鼓舞和影响。

农村小学教师,大部分都是借助平台进行线上教学,通过钉钉群、微信群、QQ群等进行教学活动,平台的监管也是有限的,有的学生在原则内犯错误,老师是发现不了的,摄像头显示在听课,其实在走私、在看小说等等,所以说,学生的学习状态是需要教师一直关注的,不能有一点大意,否则,这一节课失效。

### (三) 关注教师的高效,进行线上教学

作为农村小学教师,进行线上教学,这种新的教学方式是当前社会发展的需要,也是对教师信息化教学应用集中检验和考量。

线上教学对教师提出了高要求，要求教师备课更要细心，预设更要到位，讲解更要透彻。线上教学要根据学情和实际，采用不同的讲授形式，教学内容既要考虑日常教学，也要考虑学生的个体差异，还要重视学生的接受程度，让学生跟教师的教学步骤进行学习听课。

农村教师要改变传统的授课模式，进行创新式线上教学，师生互动仍是教学的主要手段和方式，教师要利用多种方式进行师生互动和交流，如点名回答、小组长回答、平台展示等等，也要加强对学生作业的指导，尤其要加强知识重点的讲解。通过开展平台展示活动，让学生全员参与，主动的开展自主学习，从而激发学生学习的兴趣，教师可以指导学生开展自主而有深度的学习，不断提高学习效率。

#### （四）提高教学内容的趣味性，培养学生的自学能力

老师的教学内容有趣与否，在一定程度上也决定着学生的学习积极性和学习态度。教育家孔子曾说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”由此可见，有趣、幽默的课堂内容，可以促进学生的学习，使其主动学习，自主学习，要提高其自学能力。枯燥、乏味的课堂内容会使学生缺少学习的积极性，不利于这科的学习。所以老师在线上教学中，促进教学内容的趣味性是重要的。教师备课时就必须先要思考清楚这样一些问题：哪些教学方式是该年龄段学生感兴趣的？通过原有的知识储备或课前预习，学生已经知道了些什么？他们还有哪些想要知道的内容？哪些内容是学起来困难的，必须要在老师的指导下学习的？又有哪些内容是可以由学生进行自学的？把这些问题想透了，再“对症下药”，做好全面的教学设计，运用多种教学形式，展现多样的教学智慧，学生才会带着浓厚的学习兴趣，紧跟教学者的步伐走。由于网络教学课堂的人数和环境的特性，相比较传统课堂而言，老师难以发挥。但是老师可以通过提高课堂内容的趣味性，促进学生的学习。

#### （五）关注家长的监督，进行线上教学

考虑学情，农村小学的孩子年龄很小，自我约束能力有限，此时，家长的监督就显得尤为重要，大部分家长因经验不足、耐心不够深感吃力，农村家长教育方法简单粗暴，效果不尽如人意。所以，农村教师要给家长一些建议，让家长能轻松的对孩子进行管理。实际上很简单，就是要明确家长的责任，帮助孩子制订线上学习计划，合理安排学习时间、提高孩子学习积极性，这样一来，在开展线上教学，自然就轻松了。

#### （六）发挥课程教育和开放教育相结合的优势

开放教育，一般是指以现代远程教育方式，实现“人人、处处、时时可学可考”的终身教育价值理念的一种人才培养模式。目前，开放教育已经基本覆盖所有学生群体，以学生学习为中心、多样的教学方式使学生对课程选择和媒体使用有一定的自主权。开放教育已经成为“全民学习”

的平台。当前阶段，线上教育通常是课堂教育在网络上的延伸，使学生学习的内容进程与时间安排有相对固定的教学目标、教学内容、教学活动方式的规划和设计。与开放教育相比，课程教育目标明确，内容具体，方法设定也有一定的程序，是学生获得应有知识能力的必要途径。同时，线上教育“标准化”的方法容易阻碍学生的个性发展。正如钟启泉教授指出的：“没有选择的教育，不讲个性的教育，充其量不过是一种训练，而不是真正的教育。”基于此，在平时的教学中，教师也很注重对课外知识的拓展，尽量满足不同学生在知识获取上的个性化需求。当前小学生获取知识的途径更为广泛，学生的智力发育水平更高，眼界和经历更为丰富，这有利于学生实践和创新能力的提高。囿于时间和手段的因素，当前，课外知识的拓展在深度、广度和内容的权威性、可接受性方面尚不能满足学生个性化学习的要求。线上教学的出现和发展为课程教学与开放教育的结合提供了更为优越的条件。首先，线上教学中，教师可以吸收和参考较为成熟的开放教育模式和内容，如将丰富、有趣的知识点穿插入教学中，激发学生的学习兴趣，增强教学效果。

#### （七）网课内容和实践相结合，提高学生的学习兴趣

老师在线上网络教学中，不然只是死板的跟着书本上的内容走，而是要根据生活、根据实践内容，让学生在实践也可以发现书本中的知识，促进所学知识的活学活用，让学生对课堂内容提高兴趣，课下钻研，提高其自学能力。线上网络教学在学生的学习中发挥着重要的作用，但是线上网络教学并不是视频一开一关就完了，而是需要注入老师认真准备的教学内容，学生积极学习。但由于各种各样的原因，学生自主学习能力强，自学效率低。因此，通过提高线上教学的有效性，有利于促进学生的学习，从而提高其自学能力。自学能力是重要的，抛开九年义务教育、高中，在后面的学习生涯中，自学有着重要的地位。高中毕业以后，大家基本上都是成年人了，不可能再让老师打着学习，在学习，学生的自学能力发挥着重要的作用，所以自学能力的提高是重要的。因为线上网络教学方式逐渐普及化，所以其对学生的学习发挥着重要的作用。

作为农村的小学教师，我们要克服困难，寻找方法，备课更充分、预设更精准，讲解更全面，努力把有限的条件变为无限的可能，充分利用现有的资源，为农村小学的线上学习保驾护航！

#### 参考文献

- [1]毛畅.农村学校线上教学实施的困境反思与对策[J].知识文库,2020(24):158+160.
- [2]王曦民.农村中小学线上教学策略研究[J].科学咨询(科技·管理),2020(10):262.
- [3]单美玲.农村小学线上教学实践探索[J].科幻画报,2020(08):165.