

# 核心素养下的小学语文教学策略探讨

崔洁

(河北省保定市清苑区第三小学 河北 保定 071100)

[摘要]为什么现阶段语文教学过程中对学生核心素养的塑造没能取得理想效果?究其原因目前的语文教师都致力于基础知识的教学,不注重学生兴趣的塑造,使得学生形不成学习的动力。

[关键词]语文教学;核心素养;利用率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1220

语文教学的根本任务是让学生把语文知识学会、形成必备的语文能力如写作能力、阅读能力和文学鉴赏能力等,语文素养就会形成,学生可以在学习中获得一定的人生常识。所以,对于教师来说,不仅要在平时的教学中加强对学生的训练,同时也要注意塑造学生的健康思想品格和正确的人生观念。

## 一、存在于当前语文教学中的不足

尽管我国提出素质教育这一理念已经有很多年了,但对于大多数小学教师来说,教育的改革并没有太大的意义。他们仍然将大部分课堂教学重点放在汉语课本和基础知识上。最后,虽然将网络媒体信息技术融入课堂教学,但是新媒体的优点并没有得到充分开发,学生并没有从教学改革中明显受益。久而久之,教师产生了疲倦心理,学生也逐渐失去了学习的信心。

## 二、以语文素养为目标的课堂教学对语文教学和小学生的意义

把核心素养的形成在语文教学中推广,意味着语文教学意识的变化,意味着语文教学要转变成课堂育人、教学育人,让教师以学生为主导,教给学生知识的同时,语文课程的基本知识塑造学生的语言表达能力和文化艺术素质,塑造行为习惯和综合人文素质也要受到关注,学生能够在课堂上学习生活的真谛;提高文学的视野,同时可以塑造小学生积极的生活态度,从而达到全面发展,全面育人的目的。值得一提的是,以核心素养的养成为目标的小学语文教学,有利于语文教师对学生的了解,因材施教,促进学生掌握多种学习方式。

## 三、存在于当前教学中的不足

### (一)小学生对汉语教学、学习和培训缺乏兴趣

为什么现阶段语文教学过程中对学生核心素养的塑造没能取得理想效果?究其原因目前的语文教师都致力于基础知识的教学,不注重学生兴趣的塑造,使得学生形不成学习的动力。比如在学习和训练《农夫和蛇》时,教学的内容是学生主要关心的,没有探究这个故事创作的背景,不知道当时的情况和当前的社会形势,从而对学生对语言的理解产生影响,不利于增强探究能力,也不利于学生良好素质的养成。

### (二)对于新的教学手段利用率不高

当前,将网络和信息技术应用到课堂教学中已不再稀奇,但仍有部分教师固步自封,不能很好地接受和应用新的教育技术,只是一味地照本宣科地向学生传输课本上的基本内容,教学缺少创新性。至多也就是把教科书转移到电子显示屏。在这样的教学背景之下很难想象学生会形成良好的语文综合素养,危及学生长期发展。也有些教师在教学中虽然也使用了一些多媒体技术,但由于不熟悉一些基本的操作,不能做到教学手段的多元化。

### (三)语文教学在日常生活中不切实际

事实上,语文知识大多来自中国传统的文化积累。长期以来,小学语文教学侧重学生在课堂上掌握语文基础知识,也增加了语文课的学习难度。课堂教学源于生活实际。脱离生活的教学注定得到的教学效果不会好。

### (四)传统语文教育观念对教学的影响

在大部分学校的语文课堂上,教师并不把增强和塑造小学生的语文素质作为关键任务。他们只以传统的教育意识为关键。在教学过程中,他们更多的是让学生做大量的练习。课本知识以外的内容则不做重点规定,侧重于其他专业知识,对小学生的核心能力的形成十分不利。

## 四、在小学教学中把学生核心素质提高的策略研究

### (一)塑造小学生学习语文的兴趣和爱好

在当今中小学课堂教学中对学生进行素养教育,需要考虑他们的自学能力,从学生的兴趣塑造入手,让学生形成独立学习的习惯,使学生感受汉语的美,并在这种文化熏陶中提高文学鉴赏能力,提高自身综合素养。教师在小学语文课堂上要增强学生主动性,用语文的魅力使学生的兴趣增强,使学生主动掌握基本的语文知识。教师还应在平时的教育中增加课外拓展性的内容,丰富学生的知识视野。

### (二)利用好网络资源,提升语文教学的质量

网络的推广使用给我们的教学带来了全新的体验和机遇。丰富的网络学习资源极大地方便了教师的教学,也拓宽了学生的认知范围。有许多传统教学方法不能有效展示的内容在网络环境下变得简单,多媒体教学可以轻松的向学生演示各种教学内容,并可以很方便地形成师生之间的即时互动。

### (三)教学结合实践

与实践活动相联系开展课堂教学,使汉语基础理论知识偏于生活,更加具体、丰富,培养学生将语文知识运用到生活中的习惯。同时,教师还需要将课堂教学延伸到日常实践活动中,从生活中汲取营养,使学生的语文知识获取途径更加丰富。

### (四)不断创新的教育理念

教学改革的成功的关键在于教育学的理念是否先进。长期以来,禁锢于应试教育的错误教育理念之下,很多学校和老师都延续着以考试为导向的教学。这种现象不利于以核心素养的塑造为目的的语文教学。所以,要增强语文教学的效果就必须转变教育理念,转变教学方法。

## 参考文献

- [1]洪坤.核心素养背景下的小学语文教学策略探讨[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018,(17):107.
- [2]王年芳.核心素养背景下的小学语文教学策略分析[J].课外语文(上),2018,(12):158.