

小学班主任班级管理的沟通技巧分析

涂轩云

(广东省平远县大柘中心小学 广东 平远 514600)

[摘要]小学阶段的学生正处于身心发展的黄金时期,但由于他们的年龄、心理、生活环境,使班级管理变得较为复杂,而班主任的班级管理工作是教育的基石,对学生的学习与成长具有重要的作用,因此教师要通过有效的沟通来促进学生与教师之间的平等交流,顺利开展班级管理工作。在班级管理过程中,教师要尊重学生之间的个性差异,了解每个学生的情况,深入分析在班级管理中师生间的沟通问题,并通过不懈努力去寻找有效的沟通方式,以期提高班级管理的有效性,促进学生健康、全面地发展。基于此,本篇文章对小学班主任班级管理的沟通技巧进行研究,以供参考。

[关键词]小学班主任;班级管理;沟通技巧

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1271

引言

班级管理的目的是为学生们提供一个良好的学习环境,旨在让学生在充满爱、和谐、愉悦的环境下快乐学习,提升综合素质。然而,在以往的小学班主任班级管理中,由于受长期传统班级管理理念的影响,小学班主任在实际工作过程中时常严肃地批评学生,不尊重学生、不理解学生,使得师生间的关系十分僵硬,无法开展有效的班级管理。鉴于此,这就需要小学班主任积极顺应新课改不断提高自身的专业素养,在深入了解学生心理与学习需求的基础上与学生进行有效沟通,只有这样才能真正缓和师生间的关系,确保班级管理工作的有序进步。下面,本文就简要阐述加强小学班主任班级管理沟通的必要性以及具体的沟通策略,旨在为其他一线班主任班级管理提供可参考价值。

一、班主任在教学管理工作中的作用

小学班级管理工作主要包括对小学生的思想品德、学习生活与个人价值观等方面的正确指导。在新时期,只有学生具备高素质、高知识、高水平的特点,才可以确保学生拥有正确的观念,才可以保证学生从容面对多种社会实践,营造良好的班风,提高小学班主任管理交流工作艺术。教师通过开展有效的班主任管理教育活动,从而帮助学生树立良好的规则意识与学习态度,建立对多种事物的正确认知,以便学生可以在面对不同的境况时可以做出正确的选择,培养并提升小学生良好的学习能力与综合素质。

二、小学班主任班级管理中存在的问题

应试教育环境下,小学班主任在实际管理工作中,也受到传统教育模式的影响较深,由于班级管理内容多,且比较复杂,大多数情况下也只是加强学生纪律管理,但是却忽视了学生心理与情感方面的关爱,学生的学习与心理问题长期存在,且得不到良好的指导和解决,班级学习作风也长期无法改变,很难得到有效提升。其次,长期以来,学生与家长都认为教育是学校和老师的事情,过度的依赖学校,部分家长也只是在经济层面给予学生支持,但是却忽视了学生的精神需求和心理问题,这是目前普遍存在的问题。班主任在开展班级管理工作过程中,应当密切观察学生的学习情况,一旦发现问题,要及时和家长沟通,并及时采取相应的措施予以解决,帮助学生逐渐形成良好的学习习惯和生活习惯。

三、小学班主任班级管理的沟通技巧分析

(一)理解错误,学会宽容

学生难免会犯错,所以教师要对学生的多加包容,理解学生,不能太过严厉、地苛责学生,还要在管理中找出学生产生问题的原因,让学生能面对自己的问题。教师还要与学生多加交流,在面对学生的问题时要本着理解的态度,只有这样,学生才能意识到自己的问题。如果学生一犯错,班主任就马上进行严厉的批评,会给学生造成恐惧心理,使学生排斥班主任。如果班主任对学生不够宽容大度,学生在教学中发现了教师的问题也不会指出来。所以,如果学生犯了错,班主任不应该一味地指责和告诫,而是要让学生明白发生错

误的原因,并且班主任要保持平稳的心情,通过合理的方式对学生进行指导,让学生学会宽容和礼让。

(二)进一步加强与学生家长的沟通合作

学生的管理离不开家长,班主任在班级管理中应进一步加强与学生家长的沟通联系,强化家校交流合作,共同监督管理学生的学习生活,只有老师和家长通力合作,才能确保学生的管理工作取得满意的成效。当然班主任可以利用现代信息技术,如建立学生家长微信群,让家长及时了解孩子在学校的表现,配合班主任的管理工作。此外,要定期举办学生家长家长会,集思广益,和学生家长共同探讨管理学生的有效办法。总而言之,良好的家校合作关系对班主任的班级管理大有裨益,值得我们进一步借鉴推广。

(三)建设完善的学生干部机制

当前的小学教育教学中,最为重要的一个环节就是班级管理。班级管理是一项烦琐艰巨的工作,仅靠班主任一人的力量似乎捉襟见肘,很难做到班级管理的方方面面,因此,要加强班级管理团队的建设,完善学生干部机制。通过学生干部的选举和班级管理团队的建设,班主任可以更加有效地开展工作,减少压力,同时,班干部能够更好地与班级同学进行沟通交流,因而管理上更好入手。班主任要选用合适的学生担任不同的学生干部,学习成绩优异的可以担任学习委员,这样能够帮助其学生处理学习上的问题;人际交往不错的可以担任生活委员,处理学生生活上的问题等。总而言之,一个班级的高效管理离不开一个良好的班级管理团队。

(四)班主任做好交流活动

班主任要想提高小学班级管理效率,就需要主动做好学生、任课教师、学生家长间的交流工作,及时掌握班级学习情况、学生心理问题及学生遇到的困难等,以便教师采取有效的策略及时解决班级问题,从而提高班级管理工作效率,确保小学生的学习状态与心理状态。班主任可以定期与班级的任课教师进行交流,了解班级内全体学生的具体学习状况与整体水平,并依据学生的特点与个性采取针对性较强的策略,并给予学生适当的指点与鼓励,从而充分拉近教师与小学生的距离,提高班级管理工作效率。

结束语

总而言之,小学生年龄比较小,仍处于特殊发育阶段,班主任应当多和学生进行沟通、互动交流,并引导学生能够主动参与到班级活动当中,同时还应当不断加大思想道德培养力度,不断提升学生的学习能力与思维能力。班主任在管理中要加强与学生的交流,加深和学生的感情,为学生创造良好的班级氛围,为学生的成长与未来发展保驾护航。

参考文献

- [1] 屈晓丽. 沟通艺术应用于小学班主任管理工作中对策探讨[J]. 内蒙古教育, 2019(36): 116-117.
- [2] 陈玉德. 小学班主任管理中语言沟通艺术阐释[J]. 读写算, 2019(10): 40.
- [3] 罗崇能. 小学班主任班级管理中的沟通技巧与方法研究[J]. 中华少年, 2019(25): 200.