

新媒体环境下西班牙语专业学生自主学习模式研究

——基于微信平台的西班牙语语法学习的设计与实践

田烁煜 杜珮瑶

(大连外国语大学 辽宁 大连 116044)

[摘要]顺应时代潮流,自主学习模式也在新媒体的崛起中逐步发展。作为西班牙语学生为提升自己的西班牙语综合应用能力,需要倾向于寻求课堂外的自主学习模式。自主学习能有效弥补课堂时间短,知识点理解不透彻的欠缺。与此同时新媒体的快速发展为西语学生的自主学习提供了多种有利途径,本文将以基于微信平台建立的西班牙语相关公众号为例,阐述新媒体环境下西班牙语语法自主学习的新模式。

[关键词]西班牙语语法;自主学习模式;新媒体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.473

引言

鉴于西班牙语学生在自主学习过程中遇到的学习困难,为提高西语学生自主学习能力及积极性,在微信平台“聊答”公众号的设计实践过程中填补新媒体下的自主学习模式空缺,培养学生自主学习能力。

一、自主学习的重要性

自主学习这一概念由来已久,继古希腊的苏格拉底、柏拉图之后,至卢梭,杜威等都是自主学习思想的倡导者。我国学者单志艳将自主学习过程定义为学习者在教师的指导下,对自己正在进行的学习活动进行主动、积极、自觉的计划、监控、评价、调整的过程。

从当前竞争大环境来讲,学生需要不断充实自己来应对岗位要求,仅靠上课听讲显然不能满足自我对高层次学习的追求。因此就意味着需要学生从内向外主动接受知识,积极地进行自主学习。

从语言类型来看,西班牙语属于屈折语,汉语属于孤立语,两种语言跨度较大。西语语法中存在许多汉语中不会特意强调的时态,比如西语中存在的过去完成时、现在完成时和将来完成时,而翻译后仅看字面意思相差无几,必须辅助语境才能理解。如果按照中国学生固有的被动学习模式显然无法理解透彻,由此要求学生必须通过自己的主动思考,彻底理解后才能真正掌握用法。

此外,由于中国学生课堂学习时倾向于只接受知识而不及反馈的特点,不仅教师无法及时了解学生的需求,学生也不能了解自己的掌握程度。大部分学生在课堂羞于提问,仅靠听讲往往自我感知良好,而到了应用场合又有词不达意的情况,此时再发现不足显然为时已晚。另外,由于时间所限,即便是学生参与互动,课下也积极反馈,对于相较学生数量更显不足的教师群体而言,解决全体学生的全部疑惑仍是一个难以达到的目标。因此,学生更多还是需要课外通过自主学习解决大部分疑惑,巩固知识点。

由于其特有的语法难点,又由于语言学习的特性,需要学生更多发挥其主体作用,踊跃参与课堂,但中国学生面对授课却更偏向于被动地接受知识的特点,无一不对西班牙语学生的自主学习能力提出了巨大挑战。无论是从语法学习

的重要性方面,抑或是学生自我培养自我提升方面来讲,自主学习的重要性毋庸置疑,而且自主学习已经是学习过程中重要的一环,可以有效培养学生语感,在多方面学习中提高西语应用能力,提升未来就业竞争力。

二、自主学习模式的变化与研究

在传统教学模式下,学生需要在一个固定场所进行班级授课教学,教师和学生分配不均问题导致大部分学生由此被迫开始追求自主学习。互联网发展之前保存资料的方式往往只能依靠纸笔书籍以及口口相传,由于国内西班牙语发展时间短,西班牙语研究人员短缺,导致西语教学类辅导书较少,往往四五年内只有一至两本教辅书可供选择,一来学习资料有限,二来仅看资料辅助自主学习效果几乎无异于教材自学,自学效率非常受限,自学效果仍然更多依赖于学生的悟性,诸多问题仍旧无法得到解决。

随着社会科技发展越来越迅速,一时间各种线上交流学习平台应运而生。网络使跨距离和跨时区交流学习成为可能的同时,也意味着新型课程教学可以不再受限于场所和时间,学生即便是脱离课堂之外也可以随时随地查找学习资料,看教学视频,以及和相关专业人员或是母语者跨地区交流。

对于自主学习的准备材料阶段,由于资料的储存不再受限于纸质载体,同时也摆脱了国籍语种的桎梏,只需搜索关键词即可快速查找到,由此自主学习的准备阶段的效率得到质的提升。但其在提升搜索效率的同时也容易让学生形成惰性思维,遇事只会拾人牙慧而不思进取。

在当前碎片化信息的时代下,电子书籍兴起还意味着在系统的自主学习时间之外,学生可以更高效地利用乘坐交通工具或排队等餐的碎片时间利用移动设备进行短暂的学习。这一行为日积月累之后也会影响到学生的自主学习兴趣,提高学生对于自主学习的积极性,使自主学习变成习惯。但利用不当也可能会转移学生注意力而将时间浪费在无用的垃圾信息里。

除去书面化的资料之外,科技发展带来的还有线上课堂。学生只要处在WIFI覆盖范围内,就可以利用网络观看教学录播或教育机构发布的直播视频进行自主学习。观看视频

的自主学习模式相比课堂模式好处在于可以自行选择更适宜自己集中精神的时间段,提升自己的听课效率;还可以不断回放某一部分内容,或是快进某些已掌握的内容;还可以调整视频倍速来适配学生自己的接收信息能力,从而达到使用最少的时间获得最佳学习效果的目的。但这一模式缺点在于如果学生自制力较弱,很有可能形成“两天打鱼三天晒网”的结果。

网络发展使各类社交软件发展如日中天,同时也产生了一批在学习自制难方面有共鸣的网友聚在一起每天“学习打卡”的情况,互相监督对方完成自己的学习计划,遇到低沉情绪也可以一起疏解,大大提升了学生的自主学习兴趣。类似的还有跨国社交类软件,旨在通过互相利用对方母语交流从而提升自己的外语实际应用能力。只是网络具有虚拟性,真正交流起来对方资料的真实性也有待考察,不多注意也容易造成个人信息泄漏。

综上所述可见,新媒体的兴起使学生的自主学习模式可选择范围指数式增大。从纸质的多国材料到视频课程再到跨区域的交流与监督,无一不为西语学生的自主学习提供了有效途径。但也由于前文所述的西语学习的特殊性,西语相关自主学习模式仍旧受限于纸质材料和视频课程。即便是明晰自主学习的重要性,面对西语学习过程中由于个别语法项目产生的困惑,当前已有平台仍旧无法完全满足西语学生的自主学习要求。而作为西语本专业学生,在面对自己的困惑利用目前已建设自主学习平台也无法解决时,决定在此基础上设计研究新媒体下的新型自主学习平台。

三、新媒体下的新型平台设计与实践

3.1 西语课外学习平台分析

对于西语专业线上学习,目前建设比较完善且专业的有互联网课程学习网站,如堂吉诃德教育,网易有道精品课等,学生可以通过观看系统的视频网课进行学习。同时,也可以通过短视频网站搜索特定语法知识点的相关内容进行学习,解决学习中遇到的困难。目前,B站、抖音等网站均有博主投稿讲解西语语法。此类视频网站优点显著,可以更加直观向学习者讲解知识,便于理解。但不足之处是内容有限,学习者获取的结果并非完全针对自己的疑问,并且大部分系统课程为付费课程,并不是较为理想的方式。

微信公众号平台是当前西语学生的常用工具。以微西语为例,该公众号拥有国内通用西语教材的课文内容翻译,学生可以利用此平台解决疑问。但是,该平台仅针对课文内容,对于学习者的其他语法疑惑无法及时解答。

鉴于当前平台的不全面性,可以帮助西语学生在预习复习中解答疑惑的新平台需求更加突出。通过对大连外国语大学西语在读的大一大二学生随机发放关于自主学习的调查问卷可知,在收获的50份有效答案中,从学习习惯来看,其中86%的同学表示有复习习惯,大约58%的同学有预习习惯。而

从学习问题方面来看,有74%的同学表示预习中会遇到困难,66%的同学对于已经讲过的部分语法知识仍存有疑惑,并且问题得不到及时解答。由此可见,大部分西语学生有自主学习的习惯,但是自主学习过程中遇到的难题仍然困扰着许多西语学生。与此同时,学生日常使用的软件排行中,微信高居榜首。微信公众号既可以点对点解答回复学生疑问,又可以在收录一定数量的同类问题后,通过设置问题关键词为自动回复快速解答,实现帮助学生答疑的需求。因此,基于微信平台的西班牙语语法答疑公众号可以更好地满足西班牙语专业学习者的求知需求。

3.2 语法答疑平台的建设

基于目前国内自主学习平台的现状,根据西语专业学生学习方面的需求,本项目建设开发微信公众平台“嘟答Duda”。该平台主要用户为西语专业学生,通过定期发布语法知识总结推送,帮助学生建立系统的西语语法知识体系。推送篇末的练习内容可以巩固所学语法知识,帮助学生及时发现不足,查缺补漏。如果在预习复习过程中遇到无法理解的知识点,可以通过后台留言方式询问,运行人员在咨询专业教师后将解答私信回复提问者。针对提问次数较多的问题,运行者将解答内容整理形成数据库,设置题目中关键词为自动回复,便于学习者搜索,缩短解答时间。

该平台既帮助学生解决了学习中的疑问,避免少数学生因怯于向教师提问导致的知识体系漏洞,又可以定期向专业教师提供学生普遍问题,利于教师了解学生需求进行教学方案的调整,同时填补了当前自学平台的空白,有助于西语学生的学习。

结论

对于西班牙语学生来讲,新媒体崛起带来的不仅仅是更全面更适用的学习资料,还有跨越空间和时间限制的交流方式。而这些新方式无疑为西班牙语学生的自主学习提供了有利条件。在平台设计与运行的实践过程当中,在探讨新型自主学习模式的可能性的同时也为同为西班牙语专业的学生提供了新的自主学习的平台。

参考文献

- [1]单志艳.中学生自主学习及教师相应教学行为的评价研究[D].北京师范大学,2002.
- [2]王小波.沉默的大多数[M].2009.中国青年出版社,2009.
- [3]孙义桢 张婧亭.西班牙语实用语法新编:增补本[M].2020年第1版.上海外语教育出版社,2020.
- [4]田永民.基于多媒体学习平台构建探究式学习模式[J].中国校外教育,2015(29):167.

基金项目:大连外国语大学大学生创新训练计划省级项目资助 202110172A185 “嘟答Duda——云端面对面解答西语疑问”。