

小学校长在学校德育工作中的引领作用分析

赵强

(山西太原市清徐县徐沟中心小学 山西 太原 030400)

[摘要]近几年来,为了加强对小学生的德育教育,优化教学管理以便于帮助他们健康快乐地成长。在这个过程中小学校长应该在学校内开展德育工作,才能更好地起到引领作用。文章主要分析校长利用在小学校园中工作的机会,引领全校教师一起打造出一个优良的德育教育环境,从而帮助学生畅游知识海洋的同时,获得身、心全方位的发展。

[关键词]小学校长;德育;引领作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.266

对于学生的心理教育而言,应该从小学阶段开始加强德育教育工作,而校长作为学校的领头人,在日常工作中应该优化教学管理,以便于帮助他们拥有辨别是非的能力。在这个过程中校长的引领作用显得尤为重要,主要是因为校长属于提升校内教师德育意识的核心力量。

一、小学德育工作的概述与影响因素

(一)小学德育工作的概述

对于德育工作而言,从广义角度解释为一切有确定目的,针对全体小学生进行政治思想教育,使他们拥有正确的道德观念,以便于在日后步入社会时,运用正确的三观去对待身边的人和事^[1]。从狭义的角度可以解释为在小学校园中的德育教育工作,主要指的是通过相关教学活动塑造学生的三观。在这个过程中可以利用现有文字与视觉资料,还有听觉方面的资料作为参考,使学生的思想道德获得提升。

(二)在小学校园中可以对德育工作造成影响的相关因素

第一,学校中的德育气氛。对于小学校长而言,在进行德育工作过程中,应该首先要求全体教职员拥有高尚的品德,让学生从相伴自己长大的教师身上看到遇到不同的事情,自己应该用什么样的心态去处理^[2]。让整个校园都被正确的德育气氛包围着,使学生的成长过程都可以接收到正确三观的指引。

第二,教职人员的育人观念。小学校长想要在日常工作中提高学生的德育水平,应该先从全体教职人员开始抓起,在日常工作中帮助全体教职员团结起来,在劲往一处使、心往一处想的基础上,拧成一股绳,通过日常教学中的各种小事,将德育教育渗透给学生,这样的德育工作才可以获得好的效果,最终使学校德育工作逐渐强化起来^[3]。

二、小学校长在德育工作中的引领作用

1、小学校长在德育工作中显示出来的人格示范作用。在提升学校德育工作的效果过程中,不仅要求校长拥有强大的领导才能与良好的管理能力,还要在具备敏锐政治性的同时,强化自身的示范能力,才能更好地发挥出校长的引领作用。因此,在德育工作中校长已经成为学校的灵魂支柱,在校园中引领着全体教职人员,帮助学生形成良好的德育观念。

2、校长对小学校园起到的全局领导作用。为了进一步提升学校德育工作水平,校长应该在校园内全面的开展德育教育,并且还要以全局为重,为校园文化建设指引方向,才能够引领全体脚趾人员与学生一起将相关政策落实。校长在小学校园中拥有一定的领导权,因此应该全面掌握我国政策的基础上,指导全体教职人员的日常工作,监督他们更好地完成德育工作。小学校长在德育工作过程中,可以利用全局观,引领教职人员与学生更好地了解德育工作的重要性。

3、校长在德育工作中进行师资建设可以起到引领作用。想要提升学校德育工作效率,应该从师资建设工作开始做起^[4]。对于校园内的德育工作而言,教师属于战斗在最前沿的工作人员,主要的德育教育工作都是由他们完成的。学校教职人员的素质对德育教育工作起到决定性作用,影响到学生对德育教学内容的理解程度。因此,作为一校之长,想要提升德育工作效率,就应该先提升学校的师资建设。小学校长可以在日常德育工作过程中,开展师资力量建设,以便于引领全校教职人员,培养学生的德育品德,使他们在日后的生活中拥有辨别是非的能力。

4、在德育工作中校长管理能力起到的作用。对于小学校长而言,承担着对整个校园的管理任务,并且还需要制定德育工作管理体制以及保证机制。随着社会经济体制的变化,校长还应该随时优化管理体制,确保德育工作的开展,并且对其进行有效约束,将工作内容做细化处理,才可以在校园内更好地发挥出引领作用。

三、小学校长引领学校德育工作的意义

1、传承民族文化。小学校长引领德育工作对传承民族文化起着关键作用,学生在小学阶段接受教育,不仅是为了增加他们的见识,还可以在提升他们学习知识能力的同时,帮助他们拥有正确三观以及优秀的道德品质^[5]。将华夏大地五千年的优秀道德品质传承下来属于我们这一代人不可推卸的责任。在这个过程中,小学校长应该引导全体教职人员,把德育教育内容渗透到教学中,在继承我们民族文化基础上,不断向前发展。对于小学校长而言,想要在日常德育工作中发挥出引领作用,就应该将传统民族文化遗产给下来。

2、培养出综合素质水平高的学生。小学校长为了可以培养出综合素质水平高的学生,在德育工作中发挥出自身的引

引领作用,使他们能够全面发展。这就需要从小学阶段就开始开展有针对性的道德工作,才能够培养出优秀的德育意识。在校长的日常工作过程中,不仅要考察教师教书水平,还要提升他们育人能力,使他们可以在日常教学中将德育教育内容渗透给每一位学生,使学生在走出校园之后,依然可以通过自己优秀的道德品质赢得他人的认可,让自己拥有比别人多的发展机会。小学校长想要在日常德育工作过程中,培养更多为四化建设不断添砖加瓦的人才,就应该发挥出自己的引领作用。

四、小学校长在学校德育工作中的引领作用分析

1、在学校德育工作中加强爱国主义教育

小学校长在学校进行德育工作的过程中,应该不断加强爱国主义教育,以便推动德育教育在小学校园中的发展。在这个过程中应该以“四个认同”作为德育工作的基础,以团结友爱、坚持社会主义,还有社会稳定等内容作为德育工作的主题,利用不同形式的爱国主义教育,让教师将民族自豪感的种子埋在小学生的心理,以便于增强所有教职人员与学生的民族团结认知,让社会主义的信念可以在小学生的心中生根,让他们真正理解什么是国家安全,并且强调祖国统一的重要性^[6]。校长可以在德育工作中,让教师通过学生的个人特点,将爱国主义设定为主题,进行与爱国主义教育相关的活动内容。比如通过专题海报以及班会,还有朗诵比赛等活动形式加强学生的爱国主义教育。小学校长应该在日常德育工作过程中,加强爱国主义教育,以便于进一步提升自身在学校中的引领作用。

2、在学校德育工作中开展专项总结活动

小校长在学校德育工作中,应该定期与全体教职人员一同进行专项总结活动,还要以此为基础,不断调动他们德育工作的积极性,是他们针对一段时间的德育工作内容进行回顾^[7]。在开展德育工作专项总结活动过程中,校长应该帮助全体教职人员意识到,现阶段在我国小学校园内,开展德育工作的重要性。除此之外,还要以学校德育工作为出发点,并且细化某一段时间的德育工作内容,对教职人员提出具体要求,才能使德育工作落到实处摆脱形式化的拖累。与此同时,校长应该以带头回顾德育工作为支点,找出自身在德育工作中的不足之处,还有全体教职人员在日常德育工作中的缺陷,再找一一对应找出弥补问题的方法。在这个过程中正视德育工作,并且掌握德育工作的重要性,重新审视自己在过去某一段时间德育工作的落实情况,为以后的德育工作提出更加完善的方案,达到提升自身引领作用的目的,以便于显示出小学校长在校德育工作中的引领作用。

3、在学校德育工作中掌握德育工作的时效性

小学校长在学校开展德育工作的过程中,应该保证德育教育的时效性。对于德育工作的时效性而言,主要是指在

学校开展的德育工作应该符合时代发展的潮流,紧扣时代脉搏,做到与时俱进。校长应该了解到教师属于德育工作的主要实施人员,教师的德育工作能力属于影响学生德育品质的主要因素之一,甚至可以影响到学生看待问题的价值观^[8]。因此,校长在进行德育工作时,应该在强化教师工作能力的同时,要求他们紧跟时代发展的步伐,不仅优化自身德育知识的储备量,还要掌握现阶段社会经济的发展方向,政治以及文化在现阶段社会发展中拥有的主要特征,才能为国家培养出身心健康的优秀人才,校长才能够在学校德育工作中,更好地将引领作用发挥出来。

结束语

对于小学校园而言,想要进一步开展德育工作,就离不开校长的引领。小学校长在日常工作中可以有效利用职务之便,引领教师帮助学生学会控制自己的理性,才能拥有一个健康的心态,是他们成为四有新人。在这个过程中校长首先要掌握德育工作的教育意义以及相关工作机制等内容,以便于真正达到立德树人的教育作用。

参考文献

- [1]姜泮航.产学研协同合作共促高品质教育创新发展粤港澳中小学校长论坛暨教育培训协同创新联盟成立大会在广州举行[J].中国科技产业,2019,07:36-37.
- [2]石雪.培育“新时代小红星”,传承红色照金精神——对话耀州区红色教育传承研究室主任、中国工农红军照金红军小学校长陈鹏[J].华夏教师,2020,16:4-7.
- [3]蔡瑞昌.融入安全教育的中学思想政治教育探究——评《校园安全管理与教育学校规范化管理操作指南》[J].中国安全生产科学技术,2019,1509:191-192.
- [4]郑瑞芳,朱郁,刘芳,赵建军,卞盈欢.“停课不停学”,危机应对中的校长领导力——“危机时期的校长领导力”网络主题研修侧记[J].开放学习研究,2020,2503:14-22+63.
- [5]鞠洪,杨跃鸣,杨普安.“教育扶贫,重要的是激发师生的内在潜能”——访2019年全国教书育人楷模、贵州省台江县民族中学校长陈立群[J].中国民族教育,2020,04:14-17.
- [6]王淑清,崔若峰.面向2035:推进基础教育现代化的理性探讨与基层经验——来自中国教育学会第三十二次学术年会的声音[J].中小学管理,2020,02:25-27.
- [7]赵炬明.失衡的天平:大学教师评价中“重研究轻教学”问题的制度研究——美国“以学生为中心”本科教学改革研究之八[J].高等工程教育研究,2020,06:6-27+44.
- [8]本刊编辑部.扎根淮安实际、紧跟时代脉搏,努力建设全国一流职教名校——专访淮安市高级职业技术学校校长黄少基[J].职教通讯,2021,09:1-7.