

# 信息技术在小学数学课堂中的有效运用

章小华

(江西省新余市渝水第六小学 江西 新余 338025)

**[摘要]**随着课程教学改革的不断深化以及教学理念的不断转变,小学数学教学也发生了一系列的变化。教师在课堂上更加注重构建以学生为主体的发展型课堂,让学生的思维能够充分的活跃,从而促进学生数学知识的活学活用。同时,教师不仅仅关注课本内容,而且更加注重将课本内容与生活中的知识以及其他学科的知识进行密切的联系。

**[关键词]**信息技术; 小学数学; 课堂应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.332

现如今人类社会已经进入了一个高速发展的互联网时代,可以说,人们生活的方方面面,都离不开互联网的参与。互联网本身具有传播速度快信息容量大的特点,它在教学中也可以充分的发挥这两个特点。信息技术在数学课堂上的使用,能够促进课堂教学内容变得更加的丰富,而且有利于教学方法的改进,这对于提高学生的学习兴趣以及促进学生更好地进行数学学习都具有积极的意义。但是信息技术在数学课堂上的使用也存在一些问题,教师也在针对存在的这些问题进行改进,以促进信息技术和数学课堂融合得更加紧密。

## 一、小学数学教学

### 1.1 小学数学教学现状

虽然这些年来小学数学教学在不断的尝试改进,但是不可避免的是他对于传统教学模式的突破还不够。在现如今的小学数学教学课堂上,教师还是习惯采用传统的讲授法向学生进行知识的灌输,这在一定程度上会忽略学生的主动性和积极性的激发,而且也不利于培育学生的思维,发展学生的数学能力。同时在教学内容上,教师也总是围绕着课本教材进行,并没有进行适当的扩展和延伸,这使得学生对于数学的认识一直停留在数学课本上,从而也就不利于更好地激发学生的学习兴趣。

### 1.2 小学数学教学中信息技术的应用存在哪些问题

在数学教学过程中信息技术的应用不够充分,教师应用信息技术更多的是将它放在了开头的导入,以吸引学生的注意力,从而更好地开展课程。但实际上,信息技术除了能够吸引学生的注意力激发学生的学习兴趣以外,还有非常多的作业。教师可以利用信息技术来丰富教学内容,可以利用它来采用新的教学方法,但是这些与信息技术有关的教学措施在小学数学教学中还没有充分的体现出来。所以说应该促进信息技术与小学数学结合得更加紧密。

## 二、信息技术在小学数学教学中的应用

### 2.1 丰富教学内容

信息技术本身具有信息容量大的特点,教师在数学课堂上可以充分的利用它这一特点对课堂教学内容进行丰富和扩展。以往的数学教学更多的是停留在教材的教学上,这就使得学生对于数学的认识局限在了课本上,再加上教师一味地采用传统的讲授法,这自然而然会使得学生对于数学的学习

产生逆反心理。如果教师能够在课堂教学中不断的丰富教学内容,让学生看到有关数学的更多内容,看到数学与其他学科与生活的联系,就能够更好地激发学生的学习兴趣。所以说在信息技术的使用过程中,教师应该充分的利用它这一特点来丰富课堂教学内容。

例如:教师在进行负数这一节的教学时,可以充分的利用信息技术搜集与负数有关的知识,这就是学生不仅仅能够看到课本上的负数,也能够了解生活中的负数,这能够促使学生的学习兴趣不用提高。而且在不断深入了解的过程中学生也能够看到负数的奥秘,从而能够更好地激发学生学习的动力。信息技术的使用使得负数这一节的教学变得更加的丰满,更加有利于学生的学习。

### 2.2 创设生活情境

信息技术除了可以丰富教学内容以外,还可以作为一种技术手段来营造课堂的教学情境。在现今的教学中教师越来越注重采用创设情境的教学方法,这种教学方法更加注重激发学生内心的情感,使他们对教学内容产生共鸣。而且创设生活化的情境也有利于拉近教学与生活的距离,从而减轻学生的畏难心理。同时这种生活情境的营造考验学生生活的积累,从而促进学生去关注生活,并且当学生具有一定的数学能力时也会积极的去将这种能力去运用到生活中,这也在一定程度上能够培养起学生的社会实践能力。利用信息技术来创设教学情境能够让情境更加生活化,形象化,从而能更好地促进学生更好地理解知识以及情境。所以说教师在数学课堂上,应该充分的利用信息技术来营造相关的生活情境。

例如:教师在进行数学广角植树问题这一节的教学时,可以先营造有关的生活情境,让学生对这一生活问题有更多的了解,而且植树问题具有一定的思维延展性,需要学生充分激发自己的思维,生活中的情境可能能给学生更多的思路,而且在教学的过程中,营造这种生活化的情境也有利于活跃课堂氛围,促进学生积极的与教师进行沟通和交流,所以说教师可以创设相关的生活情境。

### 2.3 利用网络教学资源

近些年,教师在教学中越来越注重微课和翻转课堂等网络教学资源的使用。这两种教学方式能够将比较优质的教学资源带给学生,同时这种方式也大大提高了课堂的教学效率。这两种教学方法的使用都离不开信息技术的应用,所以

说教师应该充分的将信息技术应用到数学课堂中。同时,在使用这两种新的教学方式的过程中,教师应该注意发挥好自己的引导作用,对于学生不理解的地方应该充分的讲解,帮助他们能够通过这种教学方式收获更多的知识。这些网络教学资源通过信息技术传递给学生,更好的丰富了课堂教学,使得学生开阔眼界了解更多的数学知识。而且这类网络教学资源的使用,也有利于帮助学生突破教学的重难点。

### 2.4新的教学方法

信息技术也可以与教学方法相融合,促使教学方法的进一步发展。以往在数学课堂上就是更多采用的是讲授法,这的确有利于学生快速的掌握知识,但是一味的以教师为主导会压制学生学习的兴趣以及思维的发展。这也是为什么近些年来新的教学方法层出不穷。教师可以教信息技术与这些新的教学方法进行融合,弥补这些新的教学方法中存在的漏洞,而且也能够促进这些新的教学方法变得更加的生动形象,有利于实现以学生为主体的发展性课堂。信息技术与教学方法的密切融合能更好的满足学生的学习需求,也有利于整个数学课堂教学变得更加的生动形象。由此可见,信息技术在数学课堂上的使用是非常重要的。

### 2.5教师教学能力提高

既然要在数学课堂上充分地运用信息技术来促进数学教学的不断发展,那么教师就应该不断的提高自己的信息技术素养以及自己的教学能力。首先是教师的教学理念应该转变,教师应该意识到信息技术的使用是时代的要求,是学生的学习需求。其次教师应该熟练的掌握各项信息技术,这样有利于信息技术在课堂教学中的使用。最后,教师应该不断调整,改进教学,要发现在信息技术使用过程中存在哪些问题,并采取措施积极的去解决这些问题。同时,教师也应该不断提高自己的教学能力,充分的适应数学课堂教学的转变,这样能够更加有利于教师在课堂上为学生进行教学。

## 三、信息技术应用的意义

### 3.1激发学生兴趣

信息技术在课堂上的使用,就有利于枯燥的知识变得更加的生动形象。再加上教师在教学的过程中不断的利用互联网来向学生传授与数学有关的内容,这就使得学生对于数学学习的热情非常的高涨。这能够更好的激发学生在课堂上的学习动力以及学习兴趣。信息技术在课堂上的使用,使得教学内容教学方法都能够有所创新,这有利于小学数学课堂教学焕发新的生机,改变传统的教学方式向新的方向发展。信息技术的使用丰富了课堂教学内容,使枯燥的知识以另外一种生动的形象展现在学生面前,这使得学生对数学有了全新的认识,更好的激发学生学习数学的积极性和热情。

### 3.2促进数学教学质量提高

将现代信息技术充分的应用到小学数学教学中,可以让学生在上课之初就充分了解到本节课的学习内容,帮助学生

们快速了解课堂重点迅速的进入到课堂学习中来。信息技术的应用也可以让老师在书写任务减少时间的运用,而将更多的时间放在知识点的讲解上。除此之外,教师也可以利用信息技术展现更多数学方面的知识,让学生开阔眼界,对于数学的认识不再仅仅局限于课本。这样一来,既使得数学课堂的效率提高了,也使得一节课的课堂内容更加丰富。所以说,信息技术的运用能够充分提高课堂的质量和效率。

### 3.3有利于数学教学的发展

以往的小学数学教学,更多的是教师采用传统的讲授法将大量的数学知识灌输给学生,但是由于学生缺少反复体味和思考的过程,这促使数学教学的教学效率一直不高。如今教师改变教学模式利用信息技术促进课堂教学的转变,更加注重发挥学生的主动性,改变以往教师为课堂主体的状况,这有利于学生思维的扩展能力的开发。同时,教师在这个过程中也在积极的转变自己的教学理念,教学方法,这都有利于课堂质量和课堂效果的进一步提高。除此之外,信息技术的使用也使多数学教学逐渐突破传统的教学模式向新的方向发展,这些都充分体现了信息技术能够促进数学教学的发展。

## 四、教师在信息技术使用中注意那些问题

首先,教师应该明确信息技术对于课堂教学是一种辅助的作用,不应该让信息技术成为课堂的主要对象,最有效的教学方式依然是师生之间的对话和交流。其次,教师在信息技术的使用过程中应该关注学生的反应,如果学生的反应是积极的,强烈的,那么信息技术就起到了正面的作用,反之,教师的应该调整信息技术的使用。最后,教师应该充分的关注学生的学习需求,然后再使用信息技术。每一个年龄阶段对于信息技术的要求都是不同的,低年级阶段学生更加关注形象化,而高年级则具有了一定的理解能力和自控能力,这个时候就可以较少的采用信息技术,帮助他们达到知识化的目的。

### 结束语

信息技术更多的是运用在了文科教学中,在数学这一类的理科教学中运用的较少。随着近些年来教学理念的不断转变,教师也逐渐意识到了信息技术运用在数学教学中,也是能够起到积极作用,就是不断改进自己的就学能力,采用信息技术发展数学教学,让学生在数学课堂上能够学习到更多的知识。这既促进了学生数学能力的不断提高,也有利于数学教学的进一步发展。

### 参考文献

- [1]施东青.信息技术在农村小学数学教育中的应用[D].云南师范大学,2019.
- [2]李彦刚.信息技术环境下基于问题解决的小学数学教学设计研究[D].西北师范大学,2013.