

借助微信平台优化中职班主任管理工作

张娟

(兰州现代职业学院 甘肃 兰州 730000)

[摘要]现阶段,随着我国教育的不断变革和发展,随之发展的也包括中职院校,在中职院校发展的过程中,不仅体现在中职院校的数量和规模上,还体现在中职院校的教学和管理中。现今是信息化不断发展的时代,手机微信平台逐渐在人们的生活中广泛应用起来,中职院校的班主任也开始利用手机微信平台对班级开展管理工作,借助微信平台,能有效提升中职院校班主任的管理工作,基于此,本文将对借助微信平台优化中职班主任管理工作进行深入研究。

[关键词]微信平台;优化;中职;班主任;管理工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.467

随着科技和网络技术的不断发展,微信逐渐被应用于人们生活、生产、学习的各个角落,微信的普及不仅为人们交流与沟通提供了便利,还实现了文字、音频、录像、视频和图片等信息的多元化传播。与此同时,微信平台这一功能的出现,也为人们的工作提供了便捷。基于此,在中职班主任管理工作中科学借助微信平台,能增加中职班主任与学生、家长之间的沟通,让中职班主任了解学生的思想和动态,以此为基础,在班级管理工作中“对症下药”,提高中职班主任管理工作的质量和效率^[1]。

1 借助微信平台优化中职班主任的班级教育工作

(1) 借助微信平台帮助学生进行课余学习

在中职院校的教育中,偏向于技能型学习,且课时安排较集中,且中职院校的学生的自主学习能力较差,所以如果仅通过课堂学习,很难满足对中职院校学生基础知识和技能需求的教学目标。针对这种情况,中职班主任就应该充分利用课余时间帮助学生掌握基础知识和技能,拓展学生的知识面,提高学生的自主学习能力。借助微信平台符合当下中职院校学生的学习需求,所以中职班主任可以借助微信平台来对中职院校学生进行课余教学,通过与学生的沟通与交流,中职班主任不仅能够在此基础上了解每一位中职院校学生的学习情况,还能了解每一位中职院校学生的个性特征,并以此为依据,因材施教,给中职院校学生在学习和生活中给予指导,促进中职院校学生的全面发展^[2]。

(2) 借助微信平台指导学生未来就业方向

因为中职院校偏向于锻炼学生的专项技能,培养专业型人才,以促进学生就业为教学目标。所以在中职院校学生面临毕业的阶段,许多的单位和企业会到中职院校中进行招聘,处于中职教育阶段的学生往往没有面试的经验,且对自己的未来发展方向没有明确的目标,所以在应聘的过程中会出现很多的问题,甚至因为一些问题使中职院校的学生与自己向往的工作机会失之交臂^[3]。针对这种情况,中职班主任就可以借助微信平台来给中职院校学生提供一些全面的就业指导,这样的方式避免了中职班主任与中职院校学生间面对面交流的尴尬,并且在此过程中,中职班主任会及时了解

到每一名中职院校学生心中存在的疑虑和困惑,并针对这些疑虑和困惑给予一些建设性的意见和建议,这样的方式不仅给中职院校学生树立的信心,还提高了中职院校学生的就业率。

(3) 通过微信平台树立学生正确的三观

在中职院校的教学与管理中,中职班主任不仅要关注中职院校学生对知识和技能的掌握情况,更需要帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观。处于中职教育阶段的学生是三观养成和性格形成的重要阶段,所以中职班主任就可以借助中职院校学生都喜爱使用的微信平台来增强与中职院校学生的沟通和互动,增进彼此间的距离,让中职院校学生对自身产生信任感和依赖感,主动地与中职班主任分享一些自己的事情和在生活和学习中遇见的问题^[4]。在此情况下,中职班主任就能够深入地了解中职院校学生的心理和思想动态,并在此过程中记忆正确的引导和纠正,避免中职院校学生出现偏激或过激的行为,在思想上出现偏颇,这样才能够帮助学生正确的三观,利于中职院校学生身心的健康成长。

(4) 借助微信平台拉近与学生之间的距离

在中职班主任的管理工作中,中职班主任可以借助微信平台来建立班级群聊,并经常在微信群里组织互动活动和互动话题,再经过了互动活动和互动话题之后,中职院校学生会彼此相互熟悉,并在建立了一定的感情基础之后,中职班主任可以引导中职院校学生借助微信群来与同学之间分享各自在学习和生活方面的问题,同学之间相互提出建议和想法,互相帮助解决一些实际问题。其次,中职班主任也可以借助微信平台培养中职院校学生的合作意识、互助意识和团队意识,这有利于中职院校学生未来更好地面向社会,适应市场需求。最后,中职班主任也可以借助微信平台来帮助生相互认可、相互学习,因为中职院校学生各有所长,中职院校学生通过微信平台进行相互展示,并相互学习,这样的方式不仅拉近了中职院校学生间的距离,还培养了中职院校学生积极向上的心态,有利于促进中职院校学生的全面发展^[5]。

2 借助微信平台优化中职班主任的日常管理

(1) 借助微信平台监管学生的出勤情况

在中职院校中, 中职院校学生的学习主动性较差, 所以中职班主任要在中职院校学生学习和生活得更方面更加坚强监管, 但是中职班主任的日常工作十分繁琐, 不能保证中职院校学生的每一节课都进行全程的监管, 一般担任监管任务的都是每节课的科任教师。中职院校中的集体课程较多, 参与上课的中职院校学生也就相对较多, 科任教师不能做到对每一位中职院校学生都十分熟悉, 在上课之前, 也仅仅是通过点名的方式来监管中职院校学生的出勤情况, 这就导致中职院校学生中经常出现逃课, 其他同学代替答到的情况^[6]。针对此情况, 中职班主任就可以借助微信平台对中职院校学生的出勤情况进行监管, 让科任教师在点名前对班级内的中职院校学生进行拍照, 发送给中职班主任; 或者每个学生都自己拍照发送在微信群中进行签到, 这样的形式有利于中职班主任对中职院校学生的出勤情况进行有效监管, 完善中职院校学生的考勤制度。

(2) 借助微信平台监管学生的卫生情况

在中职院校中, 中职院校学生的住宿情况一般是规定住校, 宿舍是中职院校学生重要的活动区域, 所以学校宿舍的卫生情况对中职院校学生的身心健康起到了决定性的作用。在中职班主任的管理工作中, 监管中职院校学生宿舍的卫生情况是其重要的组成部分。在监管的过程中, 中职班主任可以借助微信平台来对学校的宿舍区卫生情况进行监管, 比如中职班主任可以建立一个学校宿舍卫生监管的微信群, 每天由宿舍学长对自己的宿舍进行拍照并上传至微信群, 另外, 中职班主任还可以选择两名中职院校学生定期对学生宿舍进行检查, 并将检查的照片发送至微信群, 中职班主任对这些中职院校学生宿舍进行评优, 并在班级中进行表扬、给予相应的奖励, 激发中职院校学生爱护宿舍卫生的心理, 这样的方式能有效保护中职院校学生的身心健康, 并对中职院校学生宿舍进行有效管理, 提高中职院校学生宿舍的卫生状况^[7]。

(3) 借助微信平台对学生进行奖项的评定

在中职院校的教学, 每一年都会有奖学金的评比, 但是传统的选举、投票方式缺乏公开、公平和公正性, 引发了中职院校学生的诸多不满情绪, 让一部分成绩优秀却没有得到相应奖学金的学生丧失了学习的信心, 严重的还会引起中职院校学生间的矛盾。针对此类情况, 中职班主任可借助微信平台应用到奖项的评定中, 中职班主任就可以将评比的过程和结果在微信平台上进行公开, 这样的方式将评比的过程完全透明的展现在中职院校学生眼前, 保证了评比的公开、公平和公正性, 让成绩优秀的学生得到了相应的奖学金, 不仅激发了其他中职院校学生的学习积极性, 还营造了和谐愉悦地学习氛围。

(4) 借助微信平台对便捷班级活动通知形式

中职院校中的大多数活动都是以班级为基础来开展的, 所以中职班主任就可以借助微信平台来打破传统的活动通知形式, 在微信平台中向中职院校学生来发布相关的活动通知, 不管中职院校学生在哪, 都可以在第一时间来查看活动通知, 全面掌握班级活动的流程和具体细节。这样的方式, 不仅提高了班级活动的宣传效率, 而且保证了活动通知的完整性, 避免活动通知的在相互传达的过程中出现差错和遗漏。

(5) 借助微信平台保持与学生家长间的沟通

在中职班主任的管理工作中, 不仅要与中职院校学生保持沟通和交流, 更需要的是与中职院校学生的学生家长保持沟通与联系, 让中职院校学生的家长及时了解中职院校学生的在校情况及学习状态, 给中职院校学生家长有所反馈。在此过程中, 中职班主任还可以通过微信平台与中职院校学生家长进行互动, 通过中职院校学生家长的有效互动来了解中职院校学生的问题, 家校联动来对中职院校学生进行正确的指导, 这样的方式, 中职班主任可以与中职院校学生家长建立起良好地沟通桥梁, 切实了解中职院校学生的实际问题, 给予中职院校学生一些具有针对性地指导意见, 进而促进中职院校学生的良性发展。

综上所述, 在现阶段的中职班主任管理工作中, 借助微信平台能有效优化中职班主任的管理工作质量和效率, 因此中职班主任就应该对传统的班级教育和管理方式进行改革和创新, 将微信平台的优势切实发挥到中职班主任的管理工作中, 这样才能有效提高中职院校学生的学习成绩和学习主动性, 树立中职院校学生正确的三观, 促进中职院校学生的全面发展。

参考文献

- [1] 王均勇. 微信平台优化中职班主任管理工作[J]. 科幻画报, 2019, 000(003): P. 228-228.
- [2] 汪兴国. 基于微信平台的中职班主任工作优化与创新分析[J]. 安徽教育科研, 2019, 000(012): P. 94-96.
- [3] 钟时贵. 借助微信, 优化高中班主任管理工作[J]. 新课程(下), 2019, 000(001): 224.
- [4] 廖晓璐. 浅谈微信对中职班主任管理工作的优化作用及践行对策[J]. 读书文摘, 2019, 000(004): P. 19-19.
- [5] 李方兰. 基于互联网的中职班主任管理方法革新[J]. 文教资料, 2019, 818(08): 172-173.
- [6] 文慧 毛. 浅析职业院校班主任班级管理 and 教育方法的创新[J]. 教学方法创新与实践, 2020, 3(14): 7.

作者简介:

张娟, 1982年12月, 女, 汉, 甘肃省通渭县, 大学本科, 二级教师, 研究方向: 语文教育、学前教育。