

德育教育在小学英语教学中的渗透探究

余霞

(郑州航空港区外国语小学 河南 郑州 450012)

[摘要]在新课程改革的新型教育观念的影响下,小学英语教师要积极在英语教学过程中渗透德育,良好的德育可促使学生树立良好的价值观念,帮助学生形成优秀人格,可进一步增强学生明辨是非的能力,便于学生今后的学习与发展。

[关键词]德育; 小学英语; 教学渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1063

一、小学英语教学当中德育渗透的重要意义

(一) 全面激发学生热情积极的学习情感

对于小学生来说,学习情感是学习非常重要的一个驱动力。在热情积极的学习情感当中,学生的思维敏捷程度会得到极大的提升,同时始终保持英语学习的动力。而通过德育教育的巧妙渗透,教师在教学过程中可以帮助学生建立一种积极的学习情感,从而在学习中取得事半功倍的效果。以演讲为例,在小学英语课堂教学中,演讲是重要且极其高效的一种教学方式,通过演讲可以从词汇、口语、阅读等各个方面提升学生的英语能力。但是枯燥的演讲很有可能会导致学生出现厌倦的情绪,对于英语学习反而会造成负面的影响。而通过在演讲当中渗透的德育教育,教师需要在演讲的选题方面下一些功夫,选择一些让学生产生浓厚兴趣的领域,让学生按照演讲主题自行准备相关的演讲材料,这样一来学生在德育教育的渗透作用下就会对英语演讲产生非常浓厚的兴趣。通过这种模式进行演讲教学的话,教师还可以鼓励学生将自己生活中比较典型的积极向上的事例融入自己的演讲稿中,正是这种德育教学的持续渗透,学生的学习情感会不断高涨,英语教学的整体质量自然而然就提高了。

(二) 全面解决英语学习过程中遇到的困难

英语的学习在于不断的积累,在这个积累的过程中,学生势必会遇到比较多的学习困难,也会付出比较多的努力和汗水。在这种情况下,如果没有适当的激励措施的话,小学阶段的学生会受到心智发育的影响,进而失去对英语的学习信心。而通过德育教育的渗透,通过既定德育目标实现以及德育内容精准输出的方式,可以帮助学生全面树立英语学习的信心^[1]。随着英语教学理念的不断深入发展,情境教学法在英语课堂教学当中的应用是非常广泛的,教师在实际教学过程中就可以充分利用情境教学法的要点,结合德育教育的内容,为学生创造一个合适的语言情境,让学生充分认识到英语学习的价值和必要性,在德育教育理念的影响下,小学生会对当前阶段的英语学习有一个非常清醒的认知,进而在这种情境的驱动下积极主动地完成相关的课堂学习任务,这也是英语教学实现质量提升的一个必要条件。在德育教育的渲染下,学生会在掌握相关英语知识的同时,真正成为一个德才兼备的人。

二、德育教育在小学英语教学中的渗透策略

(一) 结合英语常用语,培养学生道德品质

英语常用语中存在着丰富的德育教育内容,学生若想成为全方面人才,就要积极培养自身英语实力,掌握英语口语基本运用。小学生对汉语礼貌用语的运用较为熟练,英语老师也要根据实际情况不断教导学生学习英语礼貌用语,帮助学生形成良好的道德品质。因此英语教师在英语课堂教学中除了英语文化知识、单词语法等情况外,也要积极引导熟悉运用文明礼貌的英语常用语,帮助小学生从小养成良好的道德品质^[2]。例如在英语课堂教学中,学生第一次学习的的就是最基本常用语,如:“good morning”以及“Hello”“goodbye”等词汇,这些基本词汇都是最基本的礼貌用语。老师要帮助学生渗透了解这些词汇的运用,并且老师要做到言传身教。这些用语虽然较为常见,但是也是生活中必不可少的问候。老师可以要求学生在英语课堂中

尽量使用英语交流,通过英语交流增强学生与老师之间的黏性,同时也可以帮助学生了解英语礼貌用语的运用。又如,老师可以教授学生做错事情要说“sorry”打扰别人要先说“Excuse me”别人给予了学生帮助时要学会说“thank you”来表达感谢。通过老师将一些礼貌用语教授给学生后,学生不仅了解了各个短语的意思,也帮助学生深入感受礼貌用语的使用方式。老师通过对礼貌用语课程内容的准备,可以充分帮助学生了解礼貌用语,培养学生道德品质。老师在教学过程中也要根据教学不足完善教学方式,帮助学生形成良好思维习惯,将常用英语礼貌用语转换为良好的道德习惯,从而帮助学生从小养成优秀道德品质。

(二) 利用现代教学手段,加强德育教育渗透

为了加强当前英语课堂教学内容,老师要充分利用现代教学手段,加强德育教育的渗透。因此老师积极改变传统教学手法,引导学生主动学习英语教学知识,从而实现英语教学知识最大化,满足学生德育教育内容的需求,帮助学生培养良好道德品质,帮助孩子在当前社会中充分展现自我,培养学生自信心,帮助学生树立正确人生观。例如英语教师可以加强多媒体在英语课堂教学中的应用,可以在课前准备一些具有教育意义的英语故事视频,或者英语动画短片,让学生在观看英语视频时可以充分了解掌握礼貌用语的使用情景,并让学生感受道德品质在日常生活中的重要性,最大限度帮助学生了解英语礼貌用语^[3]。同时通过英语教育短片的播放,学生也可以深入了解德育教育内容,根据短片改善自身不足,并积极学习短片中优秀品质,将其带入到实际生活之中,学会学以致用,从而促进小学生优秀思想道德品质的初步形成。

(三) 通过教材展开德育教学,充分挖掘英语德育教育

当前英语课堂开展主要是从教材出发,那么英语教学就要按照学生最熟悉的内容,充分挖掘英语课堂中德育教育内容,并且在此过程中不断帮助学生实现自我,提升学生文化水平,同时帮助学生形成正确价值观念。因此老师在根据英语教材教授文化知识时要积极引导树立正确人生观,让学生通过自主领会来加深德育教育的印象。

三、结语

教师适当将德育渗透在小学英语教学中,是当今新型教育观念的必然要求,也是当今英语教育事业发展的需要。对此,教师要积极把德育真正落到实处,这样才能使学生在接受知识熏陶的同时,也能体会到学习德育的乐趣。在英语教学过程中,教师要明确德育的目的,积极明确教学初衷,培养学生的德育意识,并以此为基础对学生进行教学,帮助学生形成优秀的人格,树立良好的道德观念,以此帮助学生更好地成长。

参考文献

- [1]朱蓉藻. 随语入课,实现小学英语教学中德育的自然渗透[J]. 华夏教师, 2020(S1): 96.
- [2]陈超. 随“语”潜入“课”润物细无声——浅谈小学英语德育渗透[J]. 教育教学论坛, 2020(40): 257-258.
- [3]付焕梅. 让细节促成道德的升华——初探小学英语教学中德育的有机渗透[J]. 中国教育技术装备, 2020(10): 159-160.