

# 浅谈小学语文课堂教学中如何营造良好的课堂氛围

李雪娜

(河北雄安新区安新县教育局 河北 雄安 071600)

**[摘要]**今年新课标明确再次强调广大小学生一定必须要在愉快中尽情享受语文学习。创造民主、轻松、和谐、浓郁的良好学校教育课堂教学活动氛围,是充分发挥激发全校师生开展学习教育活动积极兴趣、焕发良好学校课堂教学氛围活力的重要教学前提条件。新课标明确再次强调要使小学语文教师由成为知识教育传授者逐渐走向转为课堂教学活动促进者,由成为课堂教学管理者逐渐走向转化一直到教师成为课堂教学活动引导者。

**[关键词]**小学语文;课堂氛围

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1196

良好的课堂氛围主要是泛指在语文课堂教学中一个教师与全体学生所之间呈现的一种集体心理沟通状态,直接或间接关系着每到一个教师的课堂教学效果和以及学生的学习活动效率。在课堂教学时,教师是否作为课堂教学的主要组织者,课堂教学氛围如何在一定大的程度上讲也是由每个教师自己决定的,教师的课堂教学教育理念、教学方式、教学管理手段等都直接影响着教师课堂教学中的氛围。那么,如何有效营造良好的小学语文课堂教学氛围呢?

## 一、运用各种多媒体,创设生动情景,营造良好的课堂氛围引导小学生阅读学习书的兴趣

多媒体在学生辅助课堂教学的实际活动中,通过各种图像、声音、动画、游戏等多种形式,给予了学生直观的最形象、生动新鲜的教学视听视觉感受,对那些具有强烈教学好奇心的学生来说,具有极强的视觉吸引力。在实施小学六年语文课程教学中,恰当运用结合语文教学内容综合创设教学情景,必将大大充分激发小学生语文学习的积极兴趣,营造宽松和谐民主平等的课堂学习气氛,这无疑今年全国课改的一项重要教学改革任务。师生之间自然应该都认为是平等的一个社会团体合作者,要彼此互相理解彼此尊重、互相理解彼此信赖、互相合作,只有在这样的学校语文课堂讨论学习活动氛围中,师生之间自然才能尽快感到形成一种可以互动、交流的一种具有对话性的讨论学习平台,学生之间自然才能尽快感到一种轻松愉快、活泼热情、兴致盎然地才能充分发挥他的文学想象力,以最佳化的精神状态尽快顺利进入学校语文课堂进行学习,焕发精神展现出他在他的语文课堂上所具备独有的一种青春活力。宽松和谐的学校课堂气氛不仅有利于有效构建良好的学校师生关系,并将在缩短师生交流沟通时间中起到重要推动作用。融洽的学校师生关系不是靠着钢铁的纪律和迎风挥动的红色教鞭“打”创造出来的,它需要依赖于传统教育教学思想和现代教育教学观念的逐步转变,依赖于学校教师工作角色的逐步转变,依赖于民主平等主义师生关系的逐步建立。

## 二、在营造良好的课堂气氛中,充满微笑地去授课,这是一种简单易行,而又行之有效的方法

当然,这种微笑是发自内心的,是对学生的一种关爱,是一种与学生心理上的交流,而非一种矫揉造作、虚假的表情。学生在洋溢着微笑的课堂中,会感到教师的可亲可敬。现在有些普通小学语文教师在处理课堂上的授课时,总是一直为你板着面孔,处处都好像是在思想着在每个班的学生中不断为你树立威严感,这就在无形中彻底地扼杀和毁掉了每个学生对你的这种真诚亲切感。那样的话,试问,学生还真的那么愿意和他们的老师一起交流这个教学问题吗?其

实,教师的威严不是完全性地建立在严厉的使用肢体语言表达这种表达方式基础上的,而是真实地来自你的自身思想政治学问和职业道德修养。微笑着认真的去面对一个普通学生,其实这本身就是一种对于无我性的自信,一种自我自信认为自己的独特人格魅力就是一种可以彻底的去征服一个普通学生的一种自信。因此,语文课堂教师如果说想要自己去重新设想自己能够如何使一个语文学生在一种欢悦、畅快的语文课堂教学气氛中并且能够积极去主动投入追求自己所学到的知识,那就要首先自己要让内心能够充满这种喜悦快乐情绪,用自己欢悦的这种快乐情绪促使状态能够去主动追求感染其他一个学生。

## 三、营造良好的课堂氛围必须要努力培养造就一支有独特艺术文化魅力的当代优秀教师

一副自然大方亲切随和的教态,一身简约典雅时尚奢华端庄典雅时尚搭配得当的中式西装衣着,一手龙飞凤舞刚柔相济的经典古体中文书法,一口字正腔圆抑扬顿挫的经典汉语发音普通话,一段声情并茂慷慨激昂的经典英文诗歌朗诵,一句委婉动听相得益彰的中文轻声细语吟唱,都会对广大学生的自主学习力和注意力精神聚集活动具有无形的主动控制力和引导驱动作用,对广大学生的传统文化思想审美意识生活观和情趣观的培养也都具有潜移默化的导向力和驱动吸引作用,从而激发起广大师生们在学习上的浓厚兴趣,焕发广大师生们在课堂上的青春活力。语文文学教师不仅要小学生真正带入动人美妙的现代文学教育殿堂,最重要的还是懂得用其对语文的真正实际学识能力去教育感染小学生,使其们接受到美的熏陶——语文教师满腹经纶,才气才华横溢,授课时,或讲出宏论滔滔,妙语连珠,或写出精点略读短评,字字珠玑,让小学生听得如饮甘醇,定会极大程度激发小学生的积极学习语文兴趣。而且他还必须应真正努力形成自己多年研究钻研出版语文教材的一腔真情和刻苦功夫,能常年授课执教常新,能给广大语文学子以新的艺术素质文化教育熏陶与美的艺术精神文化享受,真正努力打造成为培养广大学生树立务实品德求知与遵守科学道德做人的良师益友。语文教学艺术素材教师出色的具备语文教学艺术素材教学素质审美艺术素养教育能力与优秀语文教学艺术素材教学实践创新能力,有助于有效率地激活整个语文课堂气氛,使整个语文课堂气氛自然充满一种青春期的朝气与勃勃生机。

## 参考文献

[1]刘艳群.浅谈语文教学中的有效对话[J].读写算:教育教学研究,2011,(40):136-136.