

# 探析小学数学教学中如何激发学生学习兴趣

潘志莉

(宁夏中卫市第五小学 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**兴趣是人们进行一切事情的动力,更是调动学生思维的重要条件;在新课程不断的进步和发展中,教育要以素质教育为目标,从具体的实践中可以发现提升小学数学教学的效率就是以学生的兴趣为突破口,这也是提升小学数学教学效率的重要方式,能够从被动的接受知识状态转变成主动的接受知识;本文针对小学数学教学中采用什么样的方法激发学生的学习兴趣进行了探讨和阐明。

**[关键词]**小学数学;学习兴趣;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.170

只有激发人们的兴趣,才能调动人们对未知事物的探索欲和求知欲,数学学科的逻辑性和抽象性较强,教师必须降低学生的畏惧心理,吸引学生的注意力,提升小学生的学习兴趣,才能有效的提升小学数学的教学效率和学生学习的质量,采用什么样的教学方式激发小学生的学习兴趣,也是当前重点需要解决的问题。

## 一、小学数学教学中培养学生数学兴趣的重要性

针对小学生而言,学生数学兴趣的激发为学生学好数学学科的重要前提。教学活动中,教师借助学生数学兴趣的激发,除可将学生迅速带入学习情境中,促使学生愉悦的展开数学学习活动,针对学生学习潜能的激发也可发挥重要作用。因此,教师注重学生数学兴趣的培养,可促使学生自主且积极的投入学习活动中,并为学生数学学习活动的展开提供动力。小学生数学兴趣在数学学习活动中的作用主要体现在以下几点:其一为培养学生数学兴趣可实现学生学习热情的激发,还可促使学生在数学学习活动中收获愉悦的学习体验。其二为培养学生数学兴趣可有效集中学生课堂注意力;其三为培养学生数学兴趣可推动数学学习活动的深入展开,并在学生智力发展、思维水平提升、创造力的强化等方面均发挥重要作用,推动学生数学核心素养的形成。

## 二、小学数学教学现状分析

对于小学生而言,数学是其学习过程中最主要的障碍。小学生在学习数学过程中存在的问题不仅是因为数学知识本身的抽象性等特点提高了小学生的理解和学习难度,同时也是因为教师在教学能力方面存在不足。即便是在教学改革深入发展的情况下,仍然有部分小学数学教师忽视对小学生数学学习兴趣的培养,在课堂教学的过程中只关注知识内容的教学,以提高考试分数作为课堂教学的核心目的,从而对小学生的综合素质提升以及数学实践和应用能力的强化闭口不谈。同时也存在教师由于自身专业教学能力的不足导致其对于新教学理念和方法的理解不深入,无法实现对课堂教学的完全掌控,从而导致了实际的数学课堂上出现形式主义以及教学秩序混乱等问题。这些问题的现实存在使得小学阶段的数学教学质量和效率仍然无法得到切实的提高,因此也就使得实现小学数学课堂教学的创新和发展成为小学数学教师开展教学的重要教学任务和目标。

## 三、小学数学教学中激发数学兴趣的有效策略

### 1. 创设数学情景,激发学生学习兴趣

在开展小学数学教学活动时,要以学生为课堂教学的中心,促使学生主动的投入到数学课堂中,成为课堂的主导者;小学数学教师可以采用创设数学情境的方式,吸引学生的注意力,使学生以最快的速度参与到数学学习中;在具体的开展数学课堂教学中,教师可以使用提问的方式让学生把注意力转移到课堂中,促进学生从始至终处于学习数学的氛围中;数学教师还可以在数学课堂中融入一些小故事,根据学生的特点这些小故事可以成功的吸引学生的注意力,提升学生对数学课堂的关注,进而调动小学生学习数学的动力;此外教师还可以利用多媒体教学的方式来为学生创设情境,多媒体这种新颖的教学方式可以有效的激发学生学习的欲望,可以为学生带来许多知识,让学生的感官和视觉得到满足;并且教师还可以为学生创作出操作情境,通过学生的亲手操作,让学生了解数学理论知识;实现理论和实践相结合的教学目标;比如在学习《图形的运动》这一节数学知识时,教师可以先利用多媒体手段让学生直观的观察图形运动的规律,在视频播放结束后,教师可以让学生在白纸上画出一个长方形,正方形或者圆形,再让学生把它剪下来,让学生发现他们的规律,等学生们操作完成后,教师再进行详细的讲解,在动手操作的过程中,学生的兴趣完全被激发出来,让他们沉浸数学知识的学习中,进而提升小学数学课堂的效率。

### 2. 将数学游戏融入小学数学教学过程中

由于小学生年龄的问题,不能长时间的观察一事物;这时教师可以在数学教学中融入游戏教学的方法进行知识讲解;在开展游戏教学方法之前教师要确定游戏教学的目的,使用游戏教学就是为学生的学习提供帮助的,只有这样才能把握好游戏教学的过程;假如在游戏教学中过度的使用会出现反向作用,致使不能有效的完成学习的目标,进而浪费学习时间;在选择游戏上,要考虑到学生的活动空间和教学时间,以及教学的内容,尽量采用活动力度小,可以吸引学生注意力、拓展学生思维的游戏方式;并且教师要考虑到游戏教学的趣味性,在活动中培养学生的实践能力,使学生在快乐的环境中学习数学知识;教师还要注意的,不要使

用一种游戏方式，要定期的更换游戏方式，并且结合教学内容选择合适的游戏方式，只有游戏和学习相互关联，才能防止游戏形式化；比如在学习《认识小数》知识时，教师可以让几名学生扮演小数点，剩余的学生扮演数字，这样一来提高数学的真实性；并且可以把班级的学生分成两个小组进行比赛，还要设置奖励制度，回答正确的小组可以获得一个笑脸，相反错误的就去掉一个笑脸；在这样的活动形式中，充分的调动学生的兴趣，为了获取更多的笑脸，学生积极的回答数学问题，实现活跃课堂氛围的目的，还可以提升学生的团队意识。

### 3. 尊重和鼓励，增强学生学习自信心

首先，教师要尊重学生。在小学数学教学中，教师要尊重学生的想法。当学生在课堂上提出了与教学内容相去甚远的数学问题时，先不要急着否定学生，应先问学生为什么会想到这个问题，引导学生自主思考。如果立马否定学生的想法，那么很可能挫伤学生对数学学习的积极性，甚至还可能让学生产生厌恶数学的不良情绪。尊重学生，就是保护学生对数学学习的积极性，也是激发学生学习数学兴趣的前提。其次，教师要鼓励学生。当学生数学成绩取得较大进步，或者认真学习了数学，在数学上面花了时间，在数学学习活动中表现良好时，教师应给予学生真诚的鼓励和肯定。即使在学生没有回答出教师所提的问题或做错题目时，教师也不要过度批评学生，不要用太过激的言语伤害学生，因为小学生正处于内心敏感的阶段，教师一个不经意的眼神或者一句无意的话都可能在学生心中产生非常大的影响，所以，教师应当用温和的话语鼓励学生，给予学生学习数学的自信心，鼓励学生勇于去尝试。教师做到尊重与鼓励，达到激发学生学习数学的目的，学生才会更有信心学习并学好数学；学好数学之后，学生会对数学愈加感兴趣，以此形成良性循环。

### 4. 运用多媒体教学，吸引学生注意力

随着科技的不断进步，多媒体被许多教师应用到教学中，也逐渐进入了小学课堂。多媒体教学可以拓宽学生知识视野，让学生将注意力集中到课堂学习中。首先，多媒体教学具有趣味性。多媒体教学的趣味性体现在图片和动画上，数学动画不仅可以让学生更加专注于课堂学习，还可以帮助学生理解数学知识。教师在使用多媒体教学时，可先在网上下载相关素材，准备教学材料，上课时让学生观看蕴含教学知识的动画，激发学生的数学学习兴趣。其次，教师可运用多媒体中的画图工具开展教学。如在教学《统计图》时，运用多媒体可以更加直观地将折线图、扇形图、饼状图等展现出来，让学生更容易理解这些图之间的区别。因此，教师应当在课堂上适当地运用多媒体，将抽象的数学知识具体化，让学生感受到学习数学的乐趣。

### 5. 重视生活和数学的联系，提高学习的兴趣

数学知识与我们的生活紧密相连，可以说数学在我们

的生活中是无处不在的；在数学教学中，数学教师可以将一些生活情境融入学习中激发学生学习的兴趣，使学生通过自己的生活经验去探索未知的数学知识，在充分掌握数学知识后，再运用学过的知识去解决生活中的问题，培养学生的运用能力；使学生清楚的知道数学来自生活，数学是为生活服务的，进而提升学生学习的兴趣；例如在学习《加与减》的相关知识时，教师可以在教学中创设生活购物的真实情境，如在星期天，小明和妈妈想去超市购物，购买一些生活用品和学习用品，在选好物品后，妈妈对小明说：“我今天带了150元，我们买完这些东西还能剩下多少钱？”小明解答不出这个问题，这时候教师可以将学生的思维引领到数学课本上，问其他同学：“哪位同学能解答这个问题？”生活场景是大家最为熟悉的，学生的兴趣被快速的激发出来，踊跃的回答解答的方法，这样的活动不但可以激发学生的兴趣，还能拓展学生的思维，进而愉快的完成学习的任务。

### 6. 小组合作学习，提高数学课堂中的趣味性

教师可以利用小组合作学习的方式提高数学课堂中的趣味性。小组合作学习能够将不同学生的想法与其他学生进行沟通。由于数学知识中抽象的内容相对较多，因此需要充分注重数学学习的方式，以及数学学习的习惯。在小组合作学习的过程中，教师所选择的数学题目既不能过难，也不能过分简单，而是要充分调动小组内每一名学生学习的积极性，促使数学知识与教学紧密结合，为学生打下坚实的基础。通过小组学习，每一个学生都能够发挥自己独有的特点以及长处。同时，学生在与他人沟通的过程中也能了解自己在数学中存在哪些学习问题，以及这些问题其他学生是怎样解决的。通过合作探讨，学生能够更好地了解同龄人的学习方式。这种方式比起灌输学习方式更加高效，也能充分调动学生的积极性和主动性。

## 四、结语

总之，小学数学教师要采用多种多样的教学方法，在教学中融入学生喜欢的元素，让学生的心理得到满足，进而激发学生的学习兴趣，让学生从内到外的兴趣被激发出来，提升自己的学习能力，拓展自己的思维。

## 参考文献

- [1] 刘芊芊. 如何在小学数学教学中激发学生学习兴趣[J]. 理科爱好者(教育教学), 2021(01): 226-227.
- [2] 梁庆霞. 浅谈如何在小学数学教学中激发学生的学习兴趣[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(03): 3-4.
- [3] 敏林. 浅谈小学数学教学中如何激发学生的学习兴趣[J]. 考试周刊, 2020(97): 85-86.
- [4] 刘学海. 小学数学教学中如何激发学生的学习兴趣[J]. 读写算, 2020(32): 152+154.
- [5] 牛步信. 浅谈小学数学教学中学生兴趣的培养与激发[J]. 家长, 2020(27): 172-173.