

简析高中体育课堂教学改革

沈轶虎

(新疆维吾尔自治区阿克苏沙雅县第二中学 新疆 阿克苏 842200)

[摘要] 课堂教学改革, 在新时期教育教学思想的引领下, 得以全面的开展和推进, 新的教学体系, 构建出完整的教学结构, 为学生深刻而又全面的理解知识, 提供更为广阔的空间。作为高中体育教师, 需要研究学科教学的特点, 细致化的进行总结和归纳, 要让学生全方位进行课程的探索, 帮助学生从丰富的体育项目中, 感受到锻炼的快乐, 并自主的进行课程的开发和运用, 更好的延伸改革的范围, 确保整体的课堂教学改革充满灵动性, 以全面提升高中体育课堂教学改革的实际效果。

[关键词] 高中体育; 课堂; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1069

以往的高中体育课堂教学实践中, 由于受高考的压力, 学生并没有对课程进行明确的认知, 在锻炼中仅仅流于形式, 导致许多训练项目, 不得得到全面的落实, 这样一来必然会影响到学生体育素养和水平的提高, 久而久之学生就会失去学习的动力和热情, 最终导致整体的课堂教学质量, 不能得到持续的增强。鉴于此, 全面深化改革, 优化课程体系, 创新性地运用资源显得十分重要。作为高中体育教师, 需要通过不同的方式, 改变落后的教学状况, 凸显课程的特色, 适当地进行课程的调整, 要以学生为中心, 延伸和拓展学生学习体育的空间和领域, 促使学生深刻地感受到参与体育训练的快乐, 挖掘出丰富的体育资源和信息, 并提高学生的体育素养。那么在实际的高中体育课堂中, 应该采用哪些方式, 推进和实施教学改革呢?

一、优化体育课程, 提高学生的参与意识

伴随着课堂教学改革的深入, 整体的课堂教学内容, 正在发生翻天覆地的改变, 把握教学的发展方向, 精细化的布置, 能够更加深度的运用课程内容, 促使学生找到准确的学习方法。对于以往的高中体育课程来说, 在研究中, 并没有对内容做出科学化的判断, 许多课程的延伸受到限制, 学生的发展方向缺乏目的性, 致使学生的参与意识不强。在这样的情况下, 高中体育教师更应该借助新课程改革的内容, 全面进行课程的优化和升级, 要合理、有效的把握教学发展的规律, 精准的进行布局, 要让学生真正通过实践与现实生活联系在一起, 全面提高学生参与课程的意识和水平。比如在进行《篮球》的课堂教学时, 教师可以通过形象具体的方式为学生描述知识的内容, 然后借此开展理论化的解析, 可以先把篮球拿到室内, 与学生一起进行分析, 让学生进行细致化的观察, 然后以此为契机, 为学生讲述篮球的发展史, 以及我国著名的篮球队事迹, 这样一来才能, 让学生充满激情的进行篮球的训练和参与, 以最大化的提高学生的参与度。

二、更新教学方法, 增强学生的体验能力

传统的高中体育课堂中, 学生接受知识的方式尤为被动, 特别是在面对复杂的体育项目中, 往往不能进行深刻的理解, 而学生的体验也不够全面, 这样一来就会影响到学生体育能力的提升。所以高中体育教师, 需要通过不同的方式进行改革的研究和分析, 要全面研究学生的身体状况, 以此为契机, 科学化的进行布置, 促使学生内心的感触更为强烈, 这样一来, 才能很好地寻找到改革的契机和方向, 启发学生的体育思维, 让学生更加追求完美的训练, 真正把握学生的成长方向, 提高学生的感知意识, 促使学生的体验水

平得以持续的增强。比如在传球的过程中要让学生掌握运动的技巧, 就应该教给学生其中的规律, 先对自己的形态做出正确的研究, 然后让学生以小组之间的讨论为主, 促使学生选择跑步和弹跳的最合理姿势, 这样一来才能增强学生的认知, 开发学生的智力, 促使学生始终处于享受状态, 合理化的调整学生的心理, 体会到体育锻炼的快乐。

三、组织丰富的训练活动, 增强学生的锻炼水平

课程改革的最终目的, 是让学生们的认知观念更加清晰, 不再单纯地进行知识的接受, 而是培养学生主动参与和学习的意识, 这样一来, 才能确保学生学习能力和水平的提高。当然对于体育课程来说, 由于各个环节不能进行密切的统一, 导致现代化的方式, 不能与实践性的活动联系在一起, 致使学生终身体育的意识缺失, 不利于学生的长远发展和进步。在这样的情况下深化改革制定出详细而又合理的实践活动, 让学生自主的进行锻炼, 彻底打破单一古板的传授方式, 能够挖掘出学生的训练热情, 促使学生的个性化特征得以全面的发展, 这样一来才能起到很好的锻炼效果。比如在进行球类竞技、课间操、运动会, 等等训练活动中, 教师可以坐下来, 与学生一起进行讨论, 集思广益, 搜集丰富的资料, 并与学生进行分享, 引导学生通过选举的方式, 找到自己喜欢的活动, 发展学生的潜能, 促使学生内心感触更为强烈, 产生与这些训练活动的情感共鸣, 这样一来才能更容易让学生接受, 久而久之, 学生也会形成主动锻炼的意识, 形成符合学生的实际的训练环境, 从而潜移默化的培养学生的核心素养, 顺利的达成学生体育锻炼水平的不断提高。

总的来说, 课堂教学正在发生根本性的改变, 特别是改革的实施和开展, 更是刻不容缓的, 能够针对现行的体育课堂, 进行全方位的改正和调整, 以培养出优秀的高素质人才。作为高中体育教师, 需要顺应时代发展的潮流, 结合上述方式迎合各种教学观念, 运用新的教学思想, 变革和创新课堂教学内容, 高度重视体育运动, 把握项目的内涵, 适当地进行开展多元化的体育活动, 促使学生养成自主锻炼的好习惯, 确保学生的身体素质, 得以全面的提高, 最大限度地推动课堂教学改革的深化。

参考文献

[1] 张晓飞. 试论高中体育课堂教学中学生核心素养培养研究[J]. 学术论文, 2019, (08): 31.

[2] 张成勇. 论如何提高高中体育课堂教学的有效性[J]. 当代体育科技, 2019, (29): 19.