

中职体育对学生团队精神的培养研究

杜保锋

(聊城市卫生职工中等专业学校 山东 聊城 252000)

[摘要]在现如今的社会,无论是个人的发展,还是国家的进步,都离不开团队合作共赢这一方式,因此,对于发展中的学生来说,在学习传统的书本知识以外,通过各种形式来培养他们的合作精神也是至关重要的,这可以有助于老师将学生培养成为能很好的适应社会的栋梁之才,因此,在学校教育过程中,教师应当重视对学生团队精神的培养,其中,体育教育便是一种十分重要的形式,现在的素质教育的要求之下,学生不再是从前老旧观念当中的学习者,而是要成为德智体美劳全面发展的社会主义的建设者以及接班人,因此,学校教师应当重视对学生体育方面的培养,通过一些创新模式,在体育的途径下增强学生的团队精神以及合作能力,从而成为更好的人,本文将探究在中职体育教育中通过一些创新方式方法培养学生的团队精神进行研究。

[关键词]中职体育;团队精神;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.454

对于中职年龄阶段的学生来说,可能大部分人的陈旧观念当中,都认为职业学校的学生更加注重学习技术,的确,在这一时期学习一些技术可以帮助中职的学生掌握更多的实际生活中可以应用到的能力,帮助大家今后在社会上立足,但同时,拥有一个健康的身体也是至关重要的,良好的身体素质是今后其他方面发展的前提和基础,因此,中职学校的教师应当更加重视学生的体育训练,同时在训练过程中,更加应当提高学生的团队精神,增强大家的合作意识,从而使得今后可以更好的发展。本篇文章就是针对中职体育老师如何在教育中更新创造教学模式从而使得学生团队精神更强,提出了一些可行性建议,具体如下:

一、制定合理课程,增强体育训练

在传统教师的观念当中,都认为音体美等副科课程都不重要,尤其是体育课,在每学期快结束的时候,便是体育老师经常“生病”的时候,这一时期为了应对期末考试,为了让中职的学生们掌握更多的知识,很多主科目的老师都会占用体育课的课堂,让学生在教室内学习知识,从而导致不能上体育课,对于中职学校这一年龄段的青少年来说,可能每天的大部分时间都是在教室内度过,上课的时候也一直是坐着,时间长了也会腰酸背疼,这时候便更需要体育课这样的活动课,可以让学生从坐着转向站着,甚至跑起来动起来,这样才可以让学生劳逸结合,该学习书本知识的时候学习书本知识,而该体育活动的时候就应当参加体育课程,在身心愉悦的前提下,才可以更好的保障课堂的高效开展。对此,体育教师应当及时和学校领导进行沟通,转变大部分教师的错误观念。

例如,学校可以通过教职工代表大会的形式,在会议上向所有教师说明,学生需要劳逸结合的学习方式,以及体育课堂的重要性,帮助大家转变曾经的理念,让大家,尤其是每个班级的班主任,更加注重体育课堂能给学生带来的好处,毕竟对于中职的学生来说,还处于较小的年纪,都具有向师性,只有教师思想观念正确,才会给学生带来积极向上的影响,因此,只有教师树立正确观念,学生们才会更加重视体育课堂,从而爱上体育学习。同时,体育教师也要对学

生做出积极的指引,告诉学生体育课程的重要性,让学生从自己的内心就认识到体育学科的乐趣,以及在自己所处在这样的发展阶段,应该培养下良好的团队精神和与其他人的共同做事的合作意识,只有大家内心对体育课程真正有了这种认知的时候,才可以保证后续每一项工作的顺利开展。

二、组织多种活动,培养团队精神

体育课不仅仅是简单的让学生动一动,跑跑步就可以的,而是要让学生真正的学习到一些体育技巧,例如,可以组织体操活动、篮球排球比赛、羽毛球比赛、拔河活动等等,就是这样形式多样的活动,为取得成绩的学生颁发一些他们应得的荣誉证书以及表彰,以及可以吸引学生兴趣的奖品设置,可以使得学生积极广泛的参与,通过这些需要学生们集体合作参加的活动,不仅锻炼了学生的身体素质,更加可以通过这样的形式增强学生的团队精神以及合作意识,使得学生之间的人际关系更加浓郁,从而提高学生的集体凝聚力,促进今后在集体活动中大家都可以积极参与。

例如,体育教师可以在体育课堂上设置一次排球比赛,在比赛开始之前,体育教师可以先为学生讲一讲我国的女排故事,通过理论联系实际的形式激发学生的学习兴趣和吸引大家对于排球的注意力,然后再通过亲身的示范,亲自为学生展示怎样发球,然后可以在和体育课代表的配合之下,为大家展示接球的方法与技巧,在大家对排球有了基本了解以后,便可以根据性别、身高、对排球的掌握程度等,对学生进行合理的分组,然后再让大家进行小小的排球比赛,看看哪些学生掌握的又快,合作能力又强,对于表现良好的小组成员,要及时予以表扬,同时也可以让别的学生学习配合好的小组,让大家一起看一看他们是如何做到分工协作,从而使得发球接球顺利进行的,这样也会提升表现好的学生的效能感,使得大家更好的学习排球,也更加可以提升大家的团队精神。

三、创新教学模式,规范制度体系

传统的中职学校中,体育课可能只要一周一课,如果是秋天或者冬天,更有可能经常会碰到雨雪天气,这样的坏天气会导致体育课不能在操场上顺利开展,那么,当出现这种

情况的时候,体育教师应当创新模式,可以带领学生同样在课堂中对学生进行体育教学,让学生们认识到体育教学也不一定必须在操场之上,也可以在教室之内组织开展一些有趣的的活动去学习体育。

例如,假如遇到雨雪天气,不能使体育教学在操场上顺利开展时,体育老师可以带领学生回到班级内,借助多媒体、投影仪等电子器械设备,为学生播放一些有关于集体合作比赛的视频,例如,可以为大家播放男子、女子4X100米的跑步视频,在大家看的过程中,可以播放大家起跑时的慢动作,为大家语言讲解跑步时的起步要领,以及要反复循环播放大家在交接棒时的细节视频,让学生们注意到交接接力棒时大家的动作要领所在,同时可以前后同学进行交接尝试,看一看大家能否在很快的时间之内顺利完成这项动作,同时可以为学生展示牙买加的田径队员在每一次的世界级别的比赛中,4X100比赛中的每一次的优秀表现,让大家感受到他们的魅力所在,同时告诉大家最高的体育精神,那就是“体育无国界”,通过体育教师对学生这样的教育,可以更好的增加学生的体育精神,让大家对体育有了更高层次的认识以及了解。

四、更新体育器材,拓展训练场地

如果只是在操场上进行体育教学,并且只有一些简单的教学工具,并不利于体育教学的开展,这样会导致体育教学枯燥无味,学生对于体育学习的兴趣不高,也会使得体育课的活动千篇一律,没有创新,长此以往并不利于学生真正的热爱体育学习,不利于今后学生良好身体的健康发展,因此,体育教师可以向学校多多建议,在学校经济条件允许的情况下,可以及时的更新学校操场上的体育器材,多设置一些不同体育运动的器械,让学生体会不同形式的体育课活动。

例如,学校可以改变以往的传统理念,将体育课堂由“操场”转向“室内体育馆”,学校可以建设一些室内的,在雨雪天气也可以正常开展体育课的学生训练场所,可以设置一些乒乓球馆、羽毛球馆等场地,同时鼓励学生多多参与。乒乓球一直以来都是我国非常擅长的一项运动,在各种国际性的比赛中,甚至在奥运会当中,我国都可以取得优异的成绩,那么,在奥运健儿们为国争光的同时,我们中职的学生作为祖国未来的花朵,也可以加强乒乓球的训练,大家可以在体育课上进行乒乓球比赛,教师为学生示范,并且教给大家,在双方配合时要怎样打才可以更好的去接对面的球,在基本的讲解以及训练之后,可以让学生进行合作训练,四人一组,两两双打,在锻炼大家乒乓球技术的同时,还可以使得双方之间配合素质得到提高,使得大家的团队精神意识得到增强。因此,学校要积极帮助学生,为学生营造良好的、符合大家身心发展规律的体育教学环境,从而使得大家爱上体育课的学习,提高体育课堂学习效率。

五、加强家校合作,共同培养学生

对于体育方面的教学来说,仅仅是学校领导以及学校体育教师的努力是远远不够的,这可能不足以让学生真正的从精神上认识到体育学习的重要性,那么更不能通过体育学习的形式增强自己的团队精神,对此,学校可以加强与中职学生的家长之间的联系,与家长进行多方面的合作,让学生的家长也可以积极的参与到学校组织的体育活动当中,通过这样双方合力的帮助,从而使得学生在和自己最亲的人之间的互动当中,提升自己与他人合作共事的精神和意识。

例如,学校可以先与学生的家长进行多交流,可以通过家长会的形式,向家长说明学生体育学习的重要性,同时呼吁广大家长可以参与到学生的学校生活中的体育活动中,并且感谢各位家长的配合;然后可以在每年举办的学校运动会当中,创新传统的活动内容,组织一次家长与学生共同参与的体育活动,例如:多人绑腿齐步走的活动,可以让学生与自己的家长一起参加,在家庭合作的方式下共同走向终点,看哪组家庭成员之间的配合最好,对于最后取得胜利的家庭,学校要在大家面前对他们发出表扬,让学校的学生一起学习他们的精神,同时也对每一位积极响应学校活动的家长表示感谢,这样不仅增进了学生的体育能力,更加可以拉近父母与孩子、教师与学生、教师与家长之间的多方面的关系,使得大家在情感上有了更加进一步的碰撞,学生可以在锻炼身体的情况下,树立与他人积极合作的团队意识,从而使得今后的发展也可以越来越好。

六、结语

综上所述,只有教师先树立正确的观念,重视体育课对于中职学生会产生巨大的影响,再通过多种方式,例如:在体育课堂中组织多种需要学生团队合作完成的课堂活动,更新传统的教育模式,在不方便操场上课时,可以借助多媒体等形式对学生进行思想教育,并且在校领导的带领之下,积极更新学校的体育器材,帮助学生拓展学校的训练场地,为学生提供更多的学习途径,并且组织一些有意义的活动,可以邀请学生的家长参加,在多方合力的情境下,会为学生营造良好的体育学习环境,帮助学生锻炼身体,使大家拥有强健的体魄之外,更加可以提高学生的团队精神,培养大家的合作意识,使大家在今后发展的越来越好,在这样的情形之下,也为我国的社会发展培养出更多具有合作精神的人才。

参考文献

- [1] 中职体育教学中如何培养学生的团队精神[J]. 王艳蕊. 当代体育科技. 2020(13)
- [2] 中职体育教学中培养学生团队合作精神分析[J]. 姜翎子. 文体用品与科技. 2020(04)
- [3] 中职体育教学中学生团队精神的培养[J]. 金迪. 当代体育科技. 2019(06)