

# 创新教学方法提高初中历史教学质量

宋新明

(河北省雄县大营镇西管中学 河北 雄县 071800)

**[摘要]**教学创新一定要是让学生受益的创新。教师要始终明白学生的受益是什么。在传统教学模式中教师的主导作用被放大,学生的主体地位受到了忽视。在这样的师生关系中,学生的学习积极性不能得到激发。

**[关键词]**创新;教学方法;改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1280

当今教育新形势要求历史教师要积极创新教学方法。运用新的教学方法和核心理念来开展教学工作,是初中历史课堂教学的必然发展趋势。为了顺应时代的发展和教育改革的发展趋势,我们必须严格按照新课程标准下的历史教学目标革新教学理念,改革教学方法。

## 一、教学要始终坚持创新原则

内容分层性强、综合联系性广泛。为了配合教育改革的发展,促使学生形成历史学科思维,教师要坚持教育改革,从多个层面入手革新教学理念,全方位提高学生的历史学科思维能力水平。根据以上原则,历史教学的改革创新要改变过去以教师为中心的体系下的创新,增强以学生综合素养的形成为核心追求的创新,这是我们对于历史教学改革的基本出发点。

## 二、把创新教育理念放在教育改革的首位

任何改革和创新都要依据相应的正确理念的引领。正确的教育理念是一切教学改革的统领。在当前阶段,初中历史课堂教学还没有彻底从应试教育的束缚中挣脱出来,素质教育仍然停留在表层阶段。通过教学创新,让学生受益,新时期的历史教学改革应着眼于提升学生的综合素质。所以,初中历史教师都要更新教育观念,在教学中做到以学生为中心,关心每一名学生在课堂教学中的心态和情感体验,倡导“独立,合作,研究”的教学方法,坚持全面育人的原则,在课堂教学中探索新的教学方法。历史教育从“以教师为课堂主宰”到“以学生为学习活动的主体”的转变已经成为大势所趋,现代的历史教学并不是在以教师为主宰的教育模式下的创新,而是面向未来的以学生的学习和成长为核心追求的创新。那教师的课堂中如何才能把“以学生为主体”指导思想落实到具体的教学过程当中呢?这就要求教师要始终把促进学生发展为己任,围绕如何促进学生的学习进步来进行教学改革创新。

## 三、教学方法的创新

一切教育改革最终的落脚点是教学方法的创新。任何学科都不会有一成不变的教学方法,任何教学方法都有它的适用范围和使用准则。如今,初中历史教科书的内容和指导思想发生了变化。这要求初中历史老师必须充分发挥他们在教学方法上的创新意识。注重学生学科能力素养的培养。历史教学改革和创新最主要的还是培养学生主动探究的能力,所以,在课堂上放手发动学生,让他们积极主动的参与问题的探究就显得十分重要。学生在探究问题的过程中同时也有效地发展了创新思维能力。为了使学生正确对待历史,培养发散思维十分重要,尤其是对历史的前因后果的思考和探究,也是对写生逻辑思维水平的一种训练。其实,学生通过学习

历史,探究历史因果,也磨练了他们的思维品质。所以,我们在选择教学方法的时候要始终考虑它是否能有效提升学生的学习能力。另外,教学活动本身其实也是一种教师和学生双向互动。它不仅必须由师生共同进行,而且还需要依靠网络技术和其他媒体信息来提高信息传递的效率。所以,教师应在教学前做好工作准备也很重要,这有助于培养学生进一步研究,开发和设计历史资源的意识,在历史教学中顺利实现教学目标。

## 四、教学中传统师生的变革

教学创新一定要是让学生受益的创新。教师要始终明白学生的受益是什么。在传统教学模式中教师的主导作用被放大,学生的主体地位受到了忽视。在这样的师生关系中,学生的学习积极性不能得到激发。甚至有些同学还会心存怨言,产生消极情绪。因此,在师生之间建立一种和谐融洽的关系十分必要。教师和学生之产既是师生关系,又是朋友关系,他们之间彼此的信任和理解十分重要。哲学家亚里士多德给我们很好地诠释了什么样的师生关系才是正确的师生关系。师生之间的关系应该建立在公平公正的基础之上。教师应在课堂教学中关爱学生,秉承公平和民主化的理念,并在相互尊重的前提下互相协作,共同完成教学任务。最终形成以学生为中心的新型师生管理方式,课堂教学应根据学生的具体特点来发挥每个学生的个性潜能。老师鼓励学生把自己的观点在课堂上发表出来,并塑造学生的创新意识。总而言之。在课堂教学中,初中历史教师要善于在师生之间营造一种融洽而和谐的关系,以便我们更好地开展历史教学。

## 五、打造全新的教师团队

课堂教学中的自主创新必须依靠有富创造力的老师。在课堂教学的自主创新中,教师的作用十分关键。尽管在现阶段的课堂教学改革已经取得了一些成就,许多教师在课堂教学中也进行了不少自主创新方面的探索,但仍有不少教师缺乏求新意识,创新能力较差。考虑新形势下的课堂教学独立性,初中历史教师在创新方面仍需要不断提高自主创新意识,跟上教育改革的步伐。在新形势下,教师要融入教育改革的潮流,需要保持积极进取的学习态度,不断更新理念,用心认识课堂改革,不断提高对教育改革重要性的认识,提高个人专业素养和教育教学水平,做新时代的合格历史教师。

## 参考文献

- [1]曹君茹.创新课堂方法指导,提高历史教学质量[J].读写算(教育教学研究),2012,(69).158.
- [2]常梅.新课程背景下提高初中历史教学质量的方法探究[J].才智,2013,(7).81-81.