

论如何提升小学英语成绩

齐霄

(河北省灵寿县谭庄学区 河北 灵寿 050500)

[摘要]随着国际的深入交流与发展,英语已经渐渐被大多数国家所接纳。中国作为一个与世界全面接触的大国,对于高素质英语者的需求很大。而中国作为一个人口大国,要想所有人在英语方面都有极大的素质要求,这对于现今的中国来说可谓十分艰难。对于英语素质的提升,应当从小开始抓起。下面是我对于小学英语的提升的一些方法与建议。

[关键词]单词;听说读写;兴趣;考试应对

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1175

一、单词是基础也是关键

英文单词作为英语教学过程中最为基础的一方面,要想在英语学习成绩上有所提高,对于单词的积累与熟悉度是十分重要的。所以针对英语单词的记忆技巧,我有以下几点建议。

首先,对于英语单词的使用要勤加练习。教育心理学者研究“痕迹理论”所得出的指出“凡是已经计时过的事物,都有在大脑组织中,以某种方式留下痕迹。”记忆包含瞬时记忆、短时记忆和长期记忆。所以要想对单词达到长期记忆,就要勤加练习,这样方可在使用时能在记忆中浮现出单词的拼写。如若不加强练习,就会如“艾宾浩斯遗忘曲线”所显示那样遗忘。艾宾浩斯在做这个实验的时候是拿自己作为测试对象的,他得出了一些关于记忆的结论。他选用了一些根本没有意义的音节,采用辅音音节-元音音节-辅音音节的组合方式,结果他便发现了英语学习在这个曲线之中的奥妙。所以,根据这个曲线我们可以得出对于英语单词的勤加练习十分重要。其次,对字母与字母组合的读音规则,掌握单词的拼写形式,也就是我们常说的音标。通过音标,音节来记忆字母及字母组合,这样只要会读就会写。最后,利用具体情景掌握单词的读音和语义。要想熟记单词的语义,要将单词本身与实际物品进行联系,这样记忆才更为深切例如在熟记英文单词apple时可以去直观的去观察苹果。这样对于单词的语义理解才可以更加的深刻。

二、听说读写极为重要

听说读写是英语学习的四项基本技能。这四项技能都可以为学生的英语成绩的提升有巨大的帮助,下面是我在教学中的几点体会,现与大家共同探讨。

首先是听,听力素质是指对英语语音基础知识与发音基本技能的掌握。学生在听力方面需要加强注意。学生平时要精心选择听力材料,并找资源进行听力测试,加强自己对于听力材料内容的理解,这样听力方面对于学生的成绩提升或许有很大帮助。其次是说,在此方面的提升,其实极为简单,这便要求学生在日常生活中多与朋友家人使用英语交流,这既是一项游戏,也是一种提升自己的方法。再者就是读,即学生要在课外广泛的阅读一些英语报刊,这样对于词汇量的提升有很大的帮助。最后就是写,当学生自认为已经知道了单词的拼写,把它写出来,呈现在书面形式上,才是做到了完全掌握单词。因此,学生在平时要多多练习书写英文单词,在会拼写的基础上,加之肌肉记忆这样对于英语的提升有极大的帮助。

三、兴趣化为学习的动力

人们常说兴趣是最好的老师,学生一旦对所学知识感兴

趣,就会产生无穷的动力和很强烈的感情。所以教师在教学过程中要适当地激发学生学习英语的兴趣。当英语课堂不再那么枯燥,学生的成绩自然也会提升。

首先,教师在教学过程中可以广泛地运用多媒体教学。在这个信息化的时代,多媒体网络对于学生的协作探索产生了极大的帮助。当枯燥的书面知识,以多媒体的方式生动地呈现在学生面前,学生会对他产生极大的兴趣。在这种环境下,学生能够将好奇与兴趣迅速转化为求知欲望,他们获取的知识量比单单教师在书面上体现的要多得多。此外,教师还可以在教學过程中多多举行一些游戏活动进行教学。比如教字母,可以把字母做成卡片,让学生进行抽取过后,按顺序让学生依次读出本人卡片上的字母。教句子可进行朗读比赛,看谁读的最好。教课文时,教师可分配给学生不同的语段,让学生与学生之间进行模拟对话,这样的效果必然会更好。

四、针对考试加以应对

对于小学英语考试所涉及的题型与方面,在这里我分类别进行分析和提出一些建议。

对于听力的提升,学生在日常生活中可以寻找听力材料与题型,对自己的听力进行训练,为了提升学生对于英文单词在不同语速的识别度,学生日常生活中选取一些有意义的英文歌曲,影片进行观悦。只要学生对于单词的敏感度熟练,那么听力成绩会有显著的提高。

对于阅读能力的提升,学生便要在闲暇时间大量阅读,广泛接触各种题材的英文报刊杂志。阅读过程中遇到不熟悉的单词,要加以记忆。阅读完整篇文章后,可以利用一些翻译软件对文章进行翻译,查看自己对于文章的理解与文章实际意义有哪些差别。此外,在阅读过程中,还可以自己给自己出题。这样的话,不论试卷如何考查学生对于阅读题的掌握,肯定会更上一层楼。

对于书面表达,写作这类题型这就要求有足够扎实的词汇量和足够清晰的语句结构。学生在了解书面表达所要求的类型之后,要在脑海中迅速构架出所写作内容的结构,运用正确的单词与正确的语法来构建成语句,并以正确的思维将语句构筑成文章。此过程完成后,方可以用整齐干净的书写来呈现在卷面上。这样学生的写作水平会得以提高。

以上的看法与建议,仅仅是我对于如何提升学生的小学英语成绩的一些方法。如果有不恰当的或者是方法有误的,希望能得到同行的赐教不胜荣幸。

参考文献

[1]戴江娣. 动机、自律与小学英语成绩相关性研究[J]. 英语广场, 2020(4): 119-123.