

# 新课改下如何提高小学语文课堂教学有效性

郝丽静

(河北省邢台市第二十六中学 河北 邢台 054000)

**[摘要]**无论是文学鉴赏还是美文阅读,都是读者把自己的情感与作者的思想相融合、产生共鸣的过程,这其中就会因为读者的个体差异产生对文章的不同理解和感受。

**[关键词]**小学语文;主体性;思维

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1359

在学校教育中,属于重点和基础性学科的是小学语文,而且它还是母语应用性学科,因此不能忽视它在教育发展的意义和作用。当前,人们有了日益发展和丰富的社会文化生活,人们的人文社会的深度理解、审美能力和文化感知能力都受到语文综合素养的很大影响,而语文素养的不断提高需要从小培养和积淀。正是正确认识到我国教育对语文学习的关键性,语文教育者的研究课题又一次纳入了小学语文教学有效性这一课题。语文教师也要再次分析语文教学的现状,而且要深入的探究和思考语文教学有效性的相关措施和着力点。

## 一、学生学习主体性的发挥需要利用情感因素来引发

(一)要想调动学生的积极性,就需要使学生的语文学习兴趣得到塑造

当学生对所学知识有很大的兴趣时,他也就得到了学习的最大动力,所以教师要认识到提高教学有效性的秘诀就是兴趣。实际上,包容性和丰富性的特点就是语文学科本身就具有的,这一学科优势需要教师充分利用起来,把学生感兴趣的悬念、情景、疑问、话题等从中巧妙的提炼出来,使语文课程的吸引力更大,使学生在一开始就是带着兴趣接触语文知识,他们的探索的精神和好奇的目光在有意识的课程设计下会变得更强烈,他们就会对知识的学习更加积极地投入,教师所传授的知识就会比原来更多,学生也会得到比自己所渴望的更广阔的文化内容和语文世界。小学语文教学要想离成功更近一步,就必须用主动的求索代替被动的传授,这时就需要建立兴趣导向。

(二)为了让学生想象的空间更丰富,教师要为学生建立语文思维

在开阔的语文世界里,内容包罗万象,丰富的人生哲理、感情色彩蕴含在其中,相比理工类学科,语文多了一种可变化性,少了一些固定的公式,制式化流程也不多,见仁见智的主观色彩却多了几分,一种天马行空的想象力和包容的思维态度的建立才能把语文知识学好。所以,让学生学习掌握一些细节知识点是小学时期的语文教师需要专注的,一种宏观的语文思维可以先在学生身上培养,多彩的语文世界就可以让学生感受到并身处其中,他们的视角就会更开阔,蕴含在其中的文化奥妙,就会吸引学生去不断探索。仅依靠智力方面的能力是不能得到语文所能呈现的神韵和意境的,需要把一个丰富的发散思维的空间提供给学生。它的完成不能仅依靠学生,教师及时的启发和引导也在必要的。培养学生的语文学科思维,除了让学生在探索专业知识的时候效率更高,还很好地体现了学生的核心素养,使语文课程的课堂教学效果得到强化。

(三)让学生勇于提出问题,初步形成创新思维品质

主观性强是语文学科的重要特征之一。无论是文学鉴

赏还是美文阅读,都是读者把自己的情感与作者的思想相融合、产生共鸣的过程,这其中就会因为读者的个体差异产生对文章的不同理解和感受。所以,语文学习必须有一种不拘泥于本原和摆脱他人固有定论的精神品质。这不仅是塑造学生自主创新思维能力的重要途径,还是激发学生深入思考的重要手段。所以教师要在教学过程中鼓励学生积极提问,有效地表达自己心中存在的疑问,同时对他们所提出的问题及时做出回答,并进行肯定。让学生学会在提问中思考,塑造学生的提问观念,保持逻辑思维意识,找到学习的自信感,并逐步完成创新思维能力的培养。积极提问是学生思维的主要表现形式,学习语文一定要在深层次思维和学科研究上有所作为,完成语文核心素养的提高。

## 二、教师要善于通过自身的人格魅力和专业素养带动学生、感染学生

(一)开展教学策略自主创新,提升小学语文教学水平

教师在小学语文教学的主导作用是十分重要的。对于思想观念和逻辑思维能力尚不完善的中小學生,教师要积极、适当地引导他们的学习。而教师的个人人格魅力和专业素养水平都会对学生产生重大的影响。因此,教师必须保持自己创新课堂教学的意识,使课堂教学实践活动始终与符合新的课程标准。并在新课标的指导下穿新教学策略,实现有个性化的教学,促进学生在语文学习上的进步和提高。

(二)增强自身知识储备量

随着知识的更新加速,老师只有不断有目的进行主动学习,丰富自己的专业知识储备,才能跟上现代教育改革的步伐,为学生提供优质的服务。提高学生的语文素养是语文教师的责任,教师专业能力越强,知识储备越丰富,对课堂教学的掌控越有效。因此,教师一方面要根据课堂教学实践活动中问题的改进和处理,丰富教学经验,另一方面要提高课堂教学的基本功,为学生提供强大的后盾。

(三)加强个人思想道德建设,做学生的道德榜样

小学语文教学不仅要依靠科学研究方法,也要有一种观念艺术。教师的号召力和强大的思想感染同样对学生起到引领作用。语文在形成的过程之中积累了大量优秀的传统文化精粹,这些精神内涵以一种文学化的形通过教师传递给学生们。这实际上也是文化和精神的传承。教师在这个过程中扮演着重要的角色。教师的思想境界直接地对学生产生着影响,学生在潜移默化中受到来自老师的影响。

## 参考文献

[1]赵凤玲.新课改背景下如何提高小学语文课堂教学效率[J].考试周刊,2019,(16).64.

[2]万萍.新课改背景下如何提高小学语文课堂教学效率[J].西部素质教育,2016,(7).111.