

# 浅析自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用

王淑贤

(河北省兴隆县平安堡镇实验小学 河北 兴隆 067399)

**[摘要]**人们的语言表达都是经过长期发展而产生的,并受到人体结构和发音位置的限制。从英语发音和汉语发音可以看出,有很多相似之处存在于不同语言的发音上,许多英语发音和汉字发音都是相同的。英语辅音发音与汉语拼音中的声母发音有很多相似的地方,英语字母教学的难度也就降低了。

**[关键词]**小学英语;自然拼读法;优势

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1183

当今社会正处于信息化时代,世界各地教育界的合作变得很普遍。在国内小学英语教学中广泛引入了自然拼读法。自然拼读法作为一个优秀的教学模式,课堂教学内容在它的使用下变得更有效,学生对英语知识的理解能力得到了塑造。阅读、拼写和拼读三者兼具的英语教学法就是自然拼读法,它对发音能力的塑造侧重于依据英语语音的规律来开展,让学生认真掌握字母组合或者英语字母的发音规律性,使学生能够提高自己的学习能力和领悟力,在英语拼读教学中教师也加强了自己的教学力度,小学英语教学的思路得到了有效拓展,在教学、听写和阅读中有不同的教学状态呈现出来。

## 一、简要说明自然拼读法

根据语音和字母之间一一对应的关系对字母及其组合的拼读进行深层次学习,这是自然教学法的核心,自然拼读法也是一种有效科学的英语教学策略。英语词组的内在规律与联系是教学过程中自然拼读法所重视的,学生们在它的引导下会理解英语发音的规律,为了更好地实现学生科学学习和自主学习的目标,让学生以自己的学习特点为基础,对科学发音制订一系列的标准。自然拼读这种教学方法在国外教育领域被广泛推荐,能够很好地启蒙儿童英语语言,取得的效果也很突出,可以让学生的英语语感得到塑造,对学生的英语单词的学习有很好的帮助,也能够积极地提升他们听说读写能力。学生对于英语单词学习的抵触情绪和陌生感在自然拼读的应用中得到了降低,对于陌生的单词,在学习过程中学生可以做到大声朗读,可以加深他们对于掌握的句子或单词的记忆,使学生在英语知识的掌握中可以做到科学有效,有机结合了英语单词的发音和字母,使发音和字母之间的有效的关联在学生头脑中建立起来,传统机械式背单词的苦恼再也不会出现了。

## 二、有哪些优势存在于自然拼读法中

### (一)完成汉语发音的合理转换

人们的语言表达都是经过长期发展而产生的,并受到人体结构和发音位置的限制。从英语发音和汉语发音可以看出,有很多相似之处存在于不同语言的发音上,许多英语发音和汉字发音都是相同的。英语辅音发音与汉语拼音中的声母发音有很多相似的地方,英语字母教学的难度也就降低了。

### (二)国际音标的误差,在学习中也得到规避

48个音素存在于国际音标中,作为辅助学习系统,存在于英语词汇系统之外的传统音标,如果要求学生硬背和死记,枯燥而且繁重,最关键的是学生学习的偏差就会非常容

易出现,就会造成英语发音变得中国口语式。国际音标中的48个音素,在自然拼读法之下,被教师减少到44个,基于英语字母及字母组合进行教学,良好的英语发音习惯,学生就可以在不断锻炼中形成,同时他们记忆英语单词的效率和能力也可以得到有效提高,学习国际音标的误差就可以得到规避。

## 三、自然拼读法要在拼读教学中得到应用

### (一)在教学中要加强应用自然拼读法

学生在教师的引导下把字母及其组合的规律掌握了,使英语字母的认知和发音得到提升,是小学英语教学的基础内容。教师要想使开展的字母教学变得更加有效,就必须使用自然拼读法,指导学生把有效的关联建立在辅音字母和元音字母的发音之间。在教学中,教师为了建立一个完整的学习计划,要与自然拼读法的特色相结合,并利用英语字母的特点。在排列和分类时,要依照长元音、短元音、辅音组合、单辅音的规律开展,做到在课堂上对症下药,使小学生汉语拼音的能力得到充分提升,他们的发音也会变得科学规范。

### (二)学生的发音规律可以通过自然拼读法得到巩固

在英语的学习中,英语不是小学生的母语,在汉语的影响下,学生很难掌握英语字母的发音,因此有很多的障碍存在于小学英语学习中。英语字母及组合的音形关系可以通过自然拼读法来突出,把字母发音和字母形状之间的有效关联建立起来,学生的发音规律得到了巩固。在课堂教学中,辨音测试的开展可以通过自然拼读来开展,课堂教学的成果也可以依据学生的学习成绩进行检验。同时,英语字母组合及字母的发音规律通过自然拼读法得到深入学习后,下一阶段的学习效果也可以在这些规律下得到加强,英语听说读写能力也会得到提高。另外,自然拼读法教学在多种教学方法的使用中得到加强也很关键。

通常,针对儿童英语字母学习,国外使用了自然拼读法。我国小学英语课堂教学中引入自然拼读法后,好评不断,它在很大程度上改善了英语阅读和单词识记。英语教师要掌握自然拼读法的教学规律,对于它在字母形与音之间的教学方法也要认真掌握,使学生记忆单词的能力和学习英语的效率均得到提高。

## 参考文献

- [1]朱修英.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用探究[J].校园英语(上旬),2018,(10).217.
- [2]贾风霞.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[J].新课程(上旬),2018,(7).26.