

中职信息技术教学培养学生人文素养的实践研究

吕利

(重庆市女子职业高级中学 重庆 江北 400026)

[摘要]在现代社会高速发展中,信息技术在教育领域得到了很大的发展,但是在现阶段具体实施教育工作时,信息技术具有较高的工具化,很难察觉信息科技的先进理念,教师需要对其进行深入分析,确保能够科学改进教育工作,对学生人文素养进行更为有效的培养,提升学生整体素质,本文综合探究信息技术教学对学生进行人文素养培养的具体策略。

[关键词]中职学校;信息技术教学;学生人文素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.040

引言

中职教师在实施信息技术教学时,对学生人文素养进行科学培养具有重要的意义,教师需要对其教育工作进行合理优化,确保学生具有更高的人文素养。为了进一步明确中职学校在实施信息技术教学中如何对学生人文素养进行更为有效的培养,特此实施本次研究工作。

一、中职信息技术教学进行人文素养培养的必要性

在信息化时代的今天,信息技术在社会各个领域得到了广泛的应用,现代教育也得到了很大的发展,但是教师在具体实施教学活动时,信息技术的应用具有一定的局限性,电子科技是现代信息技术的重要载体,可以为现代人生产生活带来一定的便利条件,但是部分学生对其中所蕴含的思想和科学理念缺乏正确认识,导致信息技术的意义并没有得到完全体现。中职院校在具体实施教育工作时,首先需要高度重视及师资力量和生源质量,一般情况下,中职学生的知识功底相对薄弱,同时,教学水平不高和教学资源匮乏导致教师教学和学生学习的难度。现代社会发展对人才建设的要求正在不断提升,科学引进信息技术,可以使教育事业得到更大的发展,中职教师在具体实施信息技术教学时,不仅需要将其作为教学工具,同时,还需要利用现代信息技术,合理丰富教育素材,与此同时,信息技术具有一定的文化底蕴,可以为现代人才培养提供丰富的教育素材,在未来教育中具有重要的作用。

二、中职信息技术教学具体策略

(一)提升教师素养

在学生成长中,会下意识模仿教师,在模仿教师技术操作的同时,还会对教师言谈举止进行模仿。因此,教师在具体实施教育工作时,不仅需要向学生传授相关知识技能,同时,还需要培养学生良好品格,进行高素质人才的科学培养。所以,信息技术教师不仅需要计算机技术进行研究分析,同时,还需要实现自身专业素养的有效提升,对自身精神世界进行合理丰富,对相关书籍进行深入阅读,强化自身情绪,进而保障能够对学生正确三观和良好品质的科学培养。例如,教师在实施计算机组装维修的相关内容教学时,需要在课堂上讲述如何购买具有更高性价比的台式机,在进行书本知识讲解的同时,还需要引导学生正确选择机箱

散热器,使其注意环保,提升学生精神层面,使学生对课堂所学知识具有更为充分的了解^[1]。

(二)优化教学设计

首先,需要结合人文教育设计教学主题,一般情况下,中职学校具有丰富的硬件设备资源,学生可以和相关机械设备频繁互动,可以对学生人文素养进行有效的培养。教师需要对自己优势进行合理应用,以人为主题设计相关教学备案,确保学生能够充分掌握各项专业技术,同时,还可以使学生明确该项技术的学习与现实生活的密切联系。例如,教师在实施PPT教学时,在开展课堂教学之前需要为学生展示PPT,此时,教师可以以正能量为主题设计PPT,例如,拒绝校园霸凌,禁止吸烟等,确保学生在进行该科目学习的过程中,能够关心社会事件,进而实现学生社会责任感的有效增强,对其进行良好行为习惯的科学培养,实现学生人文素养的进一步提升。

其次,教师还需要基于人文教育筛选相关教学素材,在现代网络技术的高速发展中,具有极其丰富的教学资源,信息技术教师需要针对教学内容和教学目标进行教学素材的科学选择,深入思考动画,音频,视频,文字,图片等资源的意义和功能,使学生对相关知识的意义和思想具有充分了解。在选择教学素材时,教师不仅能够利用网络技术进行相关资源的下载,同时,还需要引导学生自主创作,搜集相关素材,确保能够实现学生学习兴趣的进一步提升。例如,在学习photoshop制作时,教师可以为学生设置一个主题,要求学生拍摄相关作品,整理各项素材,随后,由教师客观点评学生作品,使学生能够充分掌握照片处理技能,同时还可以对学生精神世界进行合理优化,强化学生鉴赏能力,思考能力和创新思维。

最后,教师还需要结合人文教育进行教学形式的科学设计,信息技术课程具有较强的实践操作性,此时,教师需要针对自身教学方式和学生实际情况进行人文精神的合理渗透,确保能够对学生学习体验进行合理丰富,实现学习效率的有效提升,进而保障学生能够对个人情感进行更为充分的表达^[2]。例如,教师在进行网络安全的相关内容教学时,需要强化学生安全引导,使学生对木马病毒产生正确的认识,教师在具体落实该部分教学时,需要和学生进行有效

的互动,组织有奖竞答,使学生对各种网络犯罪行为具有充分的了解,进而保障学生对其网络安全具有更高的意识。

(三) 强化竞争合作

团队合作能力是现代社会发展对人才建议提出的最新要求,因此,教师在实施教育工作时,不仅需要使学生积极学习相关知识,还需要对其合作意识进行科学培养,确保学生在合作中能够进行更为深入的学习。在具体落实计算机课程教学时,合作学习不仅能够对学生的专业能力进行科学锻炼,还可以使其更为高效的参与学习。一般情况下,在实施信息技术教学时,不仅存在一些需要基于教师讲解进行的操作,同时,还存在大量需要学生自主创新的操作,此时,如果学生基础相对薄弱,则其在课堂学习中的具有较高的学习难度,此时,教师需要引导学生进行合作学习,确保学生之间能够相互帮助与提示,进而保障学生能够熟练操作计算机,使学生可以更为深刻的理解相关知识。同时,还需要进行竞争氛围的合理创设,对学生创新潜能进行深入激发,强化学生创新意识,合理设置良性竞争,能够对学生思维的独创力和敏捷性进行有效的培养。例如,教师在引导学生学习用过的制作表格时,可以要求学生在课堂上制作课程表,在具体实施教育工作时,首先,需要利用信息技术向学生展示几张提前制作的课程表,然后进行表格制作的讲解,随后,组织学生自主设计基本课程表。在学生制作课程表时,教师还需要对其进行巡视,观察学生的制作情况,引导学生利用电子学案修饰表格,通过该方式,可以对学生求知欲进行有效激发,保障学生能够主动完成操作。在学生具体操作过程中,教师还需要科学展示学生中完成效果较好的表格,确保能够对学生进行有效的激励^[3]。合理优化学习氛围,引导学生进行有效的比赛竞争,可以使学生积极参与学习,合理融入个人创新,强化学生操作技能和创新能力。最后,教师需要对学生展示个人作品预留充分的时间,在学生具体展示时,不仅能够对其优秀的作品进行展示,同时,还需要客观评价一些效果不是很好的作品。优秀作品能够对学生审美感进行有效的培养,通过对学生进行有效的表扬,可以保障学生在学习中具有更高的自信心,进而使其对计算机学习产生更高的兴趣,同时,还可以有效促进其他同学,该种课程的合理设置,不仅能够对学生求知欲和好奇心进行有效激发,同时,还可以强化学生创造力和审美能力,所以,教师在具体落实日常教学时,需要进行良性竞争氛围的合理营造,确保学生之间能够进行更为有效的竞争,强化学生的创造力,提升整体教学效果。

(四) 加强学习训练

中职教师在实施信息技术教学,如果想要对人文素养进行更为有效的渗透,需要确保学生在学习技术应用中合理融入相关内容,使学生对其文化思想具有充分的理解,教师在引导学生学习计算机技术,需要强化人文关怀,与普通中学

相比较而言,中职院校的硬件设备资源相对丰富,学生可以与教学机器教学设施进行更为有效的互动,进而保障在线善心教学中合理融入人文素养,使其教育工作具有更高的可行性。例如,教师在设计教学方案时,需要强化其人文素材,在PPT展示,教学讲义和习题训练中合理融入思想因素,确保能够对学生进行有效的熏陶。在制作教学文档和PPT时,教师需要合理设置人文主题,确保能够使人文素养和知识学习实现更为有效的融合,对学生参与度和责任感进行更为有效的培养。

(五) 改进教学评价

信息技术教师在对学生学习效果进行具体评价时,需要明确学生个体差异,对学生人格高度尊重,针对学生个性发展设计评价标准,确保能够有效落实人文教育^[4]。首先,需要确保评价内容的全面性,与三维教学目标有效结合,在对学学生掌握相关知识和技能的情况进行具体评价的同时,还需要对学生情感态度,道德规范,审美能力,创新意识,协作能力和探究能力进行科学评价。其次,需要确保评价形式的多样性,传统的机试和笔试只能使教师明确学生掌握相关知识和专业技能的具体情况,此时,教师需要为学生建立个人成长档案,确保能够对学生人文表现和技术水平进行实时记录。最后,还需要确保评价角度的多面性,一般情况下,学生个体具有较大的差异,教师在对学学生进行具体评价时,需要对学生进行有效鼓励,确保能够及时发现学生的潜力和优势,对不同平台进行合理应用,教师可以设置最文明小组,最佳团队,最牛实训达人,最美实验报告等活动,对学生科学评比,确保能够对学生人文素养进行更为全面的评价,为学生创造更大的表现机会。

三、结束语

中职学校在实施信息技术教学时,通过提升教师素养,优化教学设计,强化竞争合作,加强学习练习,改进教学评价,能够对学生人文素养进行更为有效的培养,确保能够为现代人才培养提供更为丰富的优秀素材,进而保障能够强化学生道德精神,艺术精神和科学精神,使学生在未来可以得到更大发展。

参考文献

- [1]李京津.顺应信息化趋势加快中职教育信息化改革[J].知识文库,2019,000(016):P.142-142.
- [2]罗春燕.中职学校学生人文素养现状及提升策略探析[J].文化创新比较研究,2019,003(034):P.107-108.
- [3]张文清.利用信息技术平台增强中职学生文言文学习的获得感[J].职业教育(中旬刊),2019,v.18;No.230(05):72-75.
- [4]张继红.加强人文素质教育,促进学生全面发展——中等职业学校加强人文素质教育的策略刍议[J].职业教育,2020.