

# 坚持“以学生为本”的职业院校学生管理理念初探

王昊

(周口技师学院 河南 周口 466000)

**[摘要]**当前以人为本的服务理念已经被众多学校所认可,并在具体的开展过程中具有较好的使用效果,职业院校方面比较重视对于学生的管理工作,同时也将管理工作的责任译对于学生的服务。因此,职业院校在开展学生管理工作的过程中,应该有效融入以学生为本的工作理念,并将管理工作服务进行有效结合,这样可以使得职业院校学校管理工作达到良好的效果,从而有效提高对于学生管理的效率。本文首先分析坚持以学生为本的职业院校教育管理模式的必要性,其次对当前职业院校学生管理中存在的问题两个探讨,最后提出相应的解决措施,以供参考。

**[关键词]**以学生为本;职业院校教育;学生管理工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.006

## 引言

以学生为本就是将学生作为学校管理与教育的根本,在当前职业院校学生管理的过程中,需要及时引进这一理念,随着当前我国社会主义经济地的不断完善以及职业教育体制的全面改革,学生在职业院校中所处的地位也形成了较大的变化。由原来的受教育者转变成为当前的教育成果受益者,这也说明当代学生的主体地位正在不断提升,需要加强现代学生的主体意识以及自我意识,这样有利于促进他们全面发展。这样的条件下,职业院校的教育质量和服务质量需要进一步完善,以往传统的教育模式早已不再适用,应该根据当前时代的发展,做好各项的思想工作,从而将传统的教学方法进行转变,认识教育是一种服务的观念,在学生管理的过程中融入服务的工作理念,这样可以使得学生管理工作效果不断提升,从而促进学生的全面发展。

## 一、坚持以学生为本的职业院校教育管理模式的必要性

(一) 坚持以学生为本的学生教育管理模式的时代的需求

在现代经济快速的发展下,我国在多个方面都得到了较好的提升,其中文化和生活的转变较为明显,在现代社会中人口的速度急剧增加,职业教育呈现出大众化和跨越化的趋势,这也造成了人才竞争比较激烈的局面。学生如果没有较好的综合素质,很难很难符合现代发展的需求,这也使得学生在毕业后很难融入社会之中。坚持以学生为本的高效管理模式,能够使得学生的主体意识增强,从而使得他们的学习积极性和主动性有所提升,让他们更好的去认识自我和完善自我,从而凸显他们的个性化,有利于他们更好的融入社会,帮助他们,勇敢的面对生活<sup>[1]</sup>。

(二) 实行以学生为本的职业院校学生管理模式是教育本质的需求

在当前我国经济的体系下,教育管理者应该根据现在发展以及教育规律展开,从而充分利用现代教育资源,从而使得其自身得到较好的改善,并将教育的主体作用发挥,形成良好的服务意识。教育的本质是培育人的活动,以人为本的管理模式,重视学生的自身地位,同时也强调学生的自我管

理,这样有利于学生的全面发展,因此在教育的过程中,应该重视教育的根本目的,学生的管理应该是围绕学生自身健康成长和全面发展开展的。以人文本的学习管理模式,有利于更好的服务于个人,从而强调学生主体性的提升,同时加强学生学习的积极性,并通过管理提高学生的创造性。

(三) 实行以学生为本的管理模式,是加强职业院校思政教育的基础

以学生为本的思想,目的是加强对学生的思想工作,在具体的开展中以学生为本展开思想工作,更多的体现出学生的主体地位和学生的自身价值,在具体的开展中需要给予学生一定的尊重和重视,这样可以使得体现出他们的自身价值,特别是在校的学生,应该让他们的个性化逐步凸显利用有效的思想引导他们不断成长,这样的思想工作具有一定的针对性,同时还能满足当前学生的心理需求,以此调动学生的自觉性和主动性,使得学生不断成长。

## 二、当前阶段职业院校学生管理工作中存在的问题

(一) 传统学生管理工作模式无法适应新时代需求

当今的社会已经形成了较大的变化,随着当前网络媒体的不断发展网络上,电视上经常会出现一些相关资讯,这些资讯对于学生的思想会形成一定的影响。首先学生的思想在当前时代的发展中会随着时代的变化而变化,职业院校学生思想相对比较前卫,以往传统的学生管理模式早已不再适用当前学生的变化。其次,虽然我国经济发展越来越理想,但是仍然还有很多贫困学生,无法承担高额的上学费用,针对这些学生,学校应该采取有效的对策进行改善,这对于当前学校管理工作而言是一个全新的挑战。最后职业院校学生面临就业的问题,当代学生越来越多学生的就业越来越难一些学生甚至因为不能就业,会做出一些极端的行,从而出现一些安全事故,这些都对于学校管理工作而言是巨大的挑战<sup>[2]</sup>。

(二) 信息技术的发展与普及给学校管理带来了压力

随着科学时代的不断发展,信息技术已经能够广泛运用在我国各个领域,而且形成了较好的普及,在诸多领域当中都有较好的使用效果。但是任何新事物的出现,都可能

带来利益的同时带来很多弊端。信息技术的普及，虽然给当前人们的生活和工作带来很大的便利，但是对于学生而言也有一段的弊端，学生可以利用信息技术查阅一些相关资料，也可以获取一些平时不为所知的知识，这样有利于帮助他们形成较好的扩展。但是由于当前网络技术并不完全成熟，网络也给学生带来了较多的负面影响，一些学生因为自制力比较差，会深陷网络游戏之中，还有一些学生通过网络接触了一些不良信息，从而使得学生在思想方面出现较多的问题，在这样的情形下，学生往往更加重视个性化的生活方式和学习方式，许多学生都没有较好的社会经历，面对众多的诱惑，他们没有较好的抵抗力，这些问题都给学校管理工作带来较大的压力<sup>[3]</sup>。

### （三）制度的实施给学生教育管理带来全新的变革

当前阶段，我国职业院校普遍都实行了对应的制度，学生管理打破了原有的教学管理模式，这也使得学生专业班级观念变得淡化，使不同专业的学生再一起学习，学生的管理工作不仅限于本专业学生，还要考虑到一些其他专业的学生。是当前职业院校学生管理工作中，除了对学生进行思想和生活方面的教育外，还需帮助学生完成相应的学科理念知识和实践技能，并在教师的引导下，让他们形成良好的学习习惯，通过自主学习不断的完善自我，学生管理工作由原本指令性的形式转变为引导性的形式。在这样的情况下，学生的管理工作需要寻找全新的方向，同时利用先进的信息技术构建有效的平台。

## 三、在职业院校学生管理之中融入以人学生文本理念的有效方法

### （一）转变管理理念，树立以学生为本的管理思想

创新职业院校学生管理最为重要的是转变学生管理的相关理念，同时结合实际情况树立以学生为本的管理思想，将管理工作转变为服务工作。首先应该树立相应的服务意识，在以往传统管理理念中是对学生的各方面进行规范管理，学校各部门扮演的是管理角色，这样的情况下会与学生形成对立的形式。想要改变以往学生管理工作中的问题应该及时转变这种错误的思想并将管理改为服务，针对学生的管理工作应该树立正确的服务意识同时还要为学生的利益所着想，明确学生当前存在的问题，同时关心学生自身的发展。在具体的管理过程中，应该明确学生的主体地位，根据当前法律以及管理的要求告诉学生他们所拥有的权利，引导他们学会利用法律武器保护自己，并对于一些问题有正确的判断，以此促进学生的全面发展，加强对学生的管理工作<sup>[4]</sup>。

### （二）发挥学生主体能动性，将被动管理化为自我管理

职业院校想要进一步做好学生管理工作，在具体工作的过程中需要调动学生自身的积极性，让他们将被动管理化为自我管理，这样有利于改变管理的形式，从而凸显出学生的主体地位。在具体的开展中，学生管理工作应该推行以学

生工作为主，并通过班主任调节为辅的形式展开，这样可以以学生为中心展开对应的管理方式，在这样的方式下，学生本身既是管理者又是被管理者通过角色的转换使得他们自我的管理能力有所提升，同时还能提高他们的积极性，这样可以帮助学生形成自我约束力以及自我管理能力。在开展的过程中既提升了学生自我能力也让学生认识到自我管理的重要性，从而培养学生的主体意识和责任感。

### （三）重视管理艺术

在当前职业院校学生管理的过程中，应该重视管理语言和管理行为，在开展的过程中尽量减少权力强制的现象，应该坦诚的帮助学生，同时还要不断的鼓励学生。在学生出现错误的时候，应该注意批判的方式，尽量运用温和的语言，从而防止矛盾激化，并坚持以学生为本的原则。在学生管理中应该重视学生的引导工作，同时还要开发学生的潜力，在给学生的压力的同时，还要给予学生较好的宽松环境，这样有利于学生更好的进行独立思考，改善他们的身心，以此促进学生的全面发展<sup>[5]</sup>。

## 结束语

综上所述，在当前教育理念不断的落实下，不仅需要重视学生的智力提升，还需要重视学生的全面发展，这也说明职业院校学生教育管理工作应该受到一定的重视。在具体的开展中，应该坚持以学生为本的原则，这样可以使得管理效果发挥更加理想，从而提高学生的主体意识，不懂他们学习的积极性和主动性，让他们更好的去认识自我和完善自我。不过目前来看，由于多方面因素的影响，在职业院校学生管理工作中仍暴露出较多的不足，给学生的思想与观念形成冲击，这也使得学生的发展受到影响，甚至对学生融入社会造成阻碍。为此职业院校应该重视以学生文本的管理理念，并采取有效的方式将其融入其中，对学生做好引导工作，帮助学生形成良好的意识，将被动管理化为学生的自我管理。这样有利于促进学生的全面发展，有效提升我国教育高度。

## 参考文献

- [1]朱彦名, 宁敏. “以学生为本”的工作理念在高校学生管理中的应用[J]. 科技资讯, 2010(30): 235-236.
- [2]黄菜方. 论以学生为本做好高校学生管理工作[J]. 现代商贸工业, 2014, 26(04): 160-161.
- [3]王琦. 以学生为本, 构建高校学生管理新模式[J]. 辽宁行政学院学报, 2014, 16(07): 90-91.
- [4]卢来英. 树立“以学生为本”的管理新理念[J]. 淮北煤炭师范学院学报(哲学社会科学版), 2006(05): 182-183.
- [5]李大珍. 以学生为本的高校学生教育管理模式浅析[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2009, 9(02): 33-34+54.