

浅谈幼儿教育中幼儿语言表达能力的培养

徐芳芳

(河北省邯郸市磁县县直机关幼儿园 河北 邯郸 056500)

[摘要]根据幼儿心理学研究,在这一阶段的有幼儿具有积极、开朗、可扩展、好奇的性格特征,但不能长时间集中注意力。

[关键词]语言表达; 幼儿; 注意力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1212

对于幼儿来说,语言表达的发展是其成长的一个关键性内容。一方面,在老师的正确指导下,幼儿需要在幼儿园里和其他幼儿良好的沟通和交流,形成初步的群体交往能力;另一方面,在与孩子沟通的基础上,幼儿老师也可以在确立自己的见解和学习培训要求后“对症下药”,采取自己擅长的教学手段开展幼儿语言教学,提升教学水平和教学质量。进而提高了整体的教学效率。由于语言能力和表达能力在很多方面都具有重要的意义,教师应重视幼儿语言课堂教学,选择不同的教学方式塑造孩子的语言能力。对于幼儿来说,语言表达的发展是其成长的一个关键性内容。一方面,在老师的正确指导下,幼儿需要在幼儿园里和其他幼儿良好的沟通和交流,形成初步的群体交往能力;

一、为什么要重视对幼儿的进行语言训练

语言可以为人与人之间架起一座交流的道路桥梁,可以说,没有语言,也就没有人类社会的进步和发展。近年来,我国在文化和经济等各个领域都取得了巨大的发展,国家和社会对于人才培养的目标也发生了很大的变化。过硬的专业素养是一个方面,优秀的语言沟通能力也变得越来越重要。语言能力的发展并非一朝一夕之间形成的,它需要从幼儿时期就开始正确的训练。此外,语言表达能力和工作能力还体现了人的道德修养、人文修养、学识、思维能力等基本方面。这是一种非常关键的能力。所以,有必要从幼儿园开始加强儿童语言表达能力的塑造。从实践上讲,儿童语言表达能力训练具有以下作用:第一,语言表达是人际交往的一种特殊途径,在幼儿园进行语言教学有利于幼儿形成一定的语言表达能力。其次,提高孩子的综合语言能力,也使得幼儿和教师之间的沟通更加顺畅,师生关系更加和谐。归根结底,语言是人类开展一切社会活动和学习的基础。

二、激发幼儿语言学习的主动性,还需要教师为他们创设理想的学习环境

为完成教学任务,促进儿童语言能力的发展,幼儿教师必须不断创新幼儿教学的理念,结合幼儿的具体情况和思维能力,正确引导幼儿语言参与一定的社会实践活动。由于语言表达实际上是一种特殊的交流手段,只有在一定的情境中才能充分体现它的作用和价值。同时,为了增强孩子的参与热情,提高主题活动的有效性,幼儿园还应为幼儿提供恰当的学习场所,让幼儿制动进行语言交流和语言训练。根据幼儿心理学研究,在这一阶段的有幼儿具有积极、开朗、可扩展、好奇的性格特征,但不能长时间集中注意力。这种学习和训练的特点,恰恰是教师在塑造孩子语言表达能力方面的灵活性的依据。开展的各种教学活动要以此为基础,在特定的语言环境中更好地吸引幼儿积极参与,将他们的求知欲

和好奇心激发出来,愉快的进行语言学习。比较常用的方法是,教师依靠多媒体系统为孩子构建语音场景,用一些幼儿喜闻乐见的动画片等资料迅速地营造一种语言氛围,然后鼓励幼儿对其中的一些角色进行模仿。使幼儿的语言表达在特定的环境中得到实践,促进了幼儿语言能力的发展。

三、深入挖掘有益的语言训练素材,扩充幼儿的语言词汇积累

词语是形成语言的基本单位。丰富的词语储备能够很好地助力语言的发展,只有积累了足够的词语,幼儿才能清晰地表达自己的观点,说话才会流利。因此,幼儿园教师在对幼儿进行语言训练时,除了为幼儿提供必要的情境支持,还需要善于利用儿童绘本、童话书和其他阅读书籍来丰富幼儿的词语储备。因为少儿绘本和童话书是教育主管单位根据幼儿的心理发育特点编制的辅助资料,知识丰富,内容趣味性强。教师应在课堂教学中灵活运用。让孩子在听老师朗读故事的同时学习和训练新词汇。例如,一些拟声词在短篇小说中很容易引起孩子们的注意。因此,老师在给幼儿故事的时候,可以对一些特别的词语进行语音上的强调,引起幼儿的注意,加深幼儿对这些词语的印象。在一些有条件的幼儿园,可以增加一些绘本故事的创编课堂,让幼儿根据自己曾经读过的绘本故事创编新的小故事。这样,通过促使幼儿积极地去组织语言,不仅发展了幼儿的语言组织能力,还激发了他们的形象思维,可以说是一举两得。在教学过程中,我们发现不少家长不善于和自己的孩子进行沟通。这就给我们带来一个新的问题,教师在学校对幼儿进行语言训练是一个方面,还要做好家长的指导工作,让家长掌握相关沟通方法,在家庭中多与孩子交流互动。您可以在家校的联系方式栏中添加“做一个好孩子的语言玩伴”“孩子口语五项技巧”等相关提示,或者在家长接送孩子的时候做一些简单指导工作。幼儿园和家庭共同进行教育,效果比单纯的学校教育要好很多。

一般来说,学前教育语言技能的塑造不是一朝一夕就能完成的。在未来的课堂教学中,教师必须在不断学习和探索的基础上提高教育能力和专业素质,自主创新教学方法,用孩子感兴趣的方法讲课。在自己的实际工作中不断探索语言教学的新方法、新路子,为幼儿园语言教学开辟新的天地。

参考文献

- [1] 蒲小艳. 幼儿教育中的语言表达能力培养[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, (3).127.
- [2] 闫光辉. 浅谈幼儿教育中的语言表达能力的培养[J]. 才智, 2016, (14).178.