

对初中语文教学现状及对策的探究

马静

(河北省张家口市宣化第四中学 河北 张家口 075111)

[摘要]在语文这一学科当中, 课余活动的适度安排有利于激发学生的学习积极性, 可以使学生对语文教学投入巨大的热情, 对于提高初中语文教学水平也大有裨益。但是, 这些课余活动常常被一些老师认为是让学生单纯的娱乐和放松, 而没有注意到这些活动对于激发学生学习兴趣的巨大作用, 忽略了课外活动对学习和培训的正确指导作用。

[关键词]初中语文; 教学现状; 改进

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1210

一、当今初中语文课堂教学的现状

(一) 对学生对课堂教学的影响缺乏认识。新课程改革指出, 教师应正确认识学生主体性在课堂教学中的作用。中学语文教学要充分发挥学生的主体性作用。老师在课堂教学中要高度重视学生的自我学习能力, 调动学生的学习主动性, 发现学生存在那些方面的困难, 老师要及时耐心的指导, 提高学生的学习积极性。然而, 当今许多教师对课堂教学中学生主体性的作用还没有足够的了解。甚至单方面认为, 重视学生行为主体的影响是为了使学生独立进行有关能力的训练, 教师仅充当“监视器”, 而不是“充电器”。教育者缺乏对孩子学习状况的掌握和对具体问题的了解, 这非常不利于学生独立学习能力的发展。

(二) 现代信息教学手段应用不规范。初中语文教学应在有效利用相关现代教育技术。我认为新的课程改革明确了这一方面的目标, 这对于提高学生的学习兴趣 and 教师的教学水平非常有益。但是, 在现阶段, 一些教师在现代信息技术的应用方面还不是很熟练, 未能正确理解现代信息技术手段只是课堂教学的辅助手段。在多媒体系统应用的整个过程中, 一些老师发现他们可以地减少板书, 而不必花费过多精力来向学生解释相关的专业知识。因此, 片面的曲解了现代信息技术的功效。最终导致本末倒置, 成了为使用技术而使用技术, 忽略了教育教学的本质。

(三) 对课余活动缺乏正确理解。在语文这一学科当中, 课余活动的适度安排有利于激发学生的学习积极性, 可以使学生对语文教学投入巨大的热情, 对于提高初中语文教学水平也大有裨益。但是, 这些课余活动常常被一些老师认为是让学生单纯的娱乐和放松, 而没有注意到这些活动对于激发学生学习兴趣的巨大作用, 忽略了课外活动对学习和培训的正确指导作用。以至于在组织课余活动的时候老师们过度专注于主题活动的游戏和娱乐特征而没有正确地引导学生去探究活动与课堂内容的内在联系, 失去了活动对于语文教学的积极意义。

(四) 未能有效进行分层教学。由于初中生本身存在生活环境、阅历、个性发展等方面的基本差异, 学生的自学能力也存在某些差异。教师应根据不同学生的个性特点, 采用个性化教学手段对学生进行适当分类, 以提高整体语文教学水平的目的。但是, 现阶段的具体情况是, 由于部分老师如何对学生的进行分类缺乏足够的研究, 以至于许多老师只是认为分级分类是为了分出优略。从而挫伤了一部分学生的学习兴趣, 很容易在学生中造成两极分化, 也不利于班级团结。这对语文教学的深入开展非常不利。

二、初中语文教学课程要如何改进

(一) 增进对学生自主行为影响的理解。在教学过程中, 教师应对学生行为主体的影响进行适当的研究, 及时掌握学生的课程学习情况, 不断地对学生的学习方法进行具体指导, 以便学生能够慢慢地养成正确的行为方式。在学习过程中的行为受主体的影响。教师还应注意学生在学习中的主体性的塑造, 并让学生在过程中培养语文学习思维和独立研究的的教学方法。教师应高度重视与学生的沟通, 及时掌握学生的细节, 促进他们的不断发展。

(二) 对现代信息技术的有效利用。在教学中采用现代信息手段已成为当今的潮流。老师应正确对待现代信息手段在课堂教学中的影响和有效性, 不要过分夸大其效用。针对现代信息手段在中学语文教学中的推广使用, 教师要对其使用过程把好关, 使其正确的为课堂教学服务。现代信息手段吸引了学生的关注力, 提高了他们的自学能力, 在一定程度上提高了教学的质量。对于现代信息技术, 有必要在语文充分加以利用, 充分发挥它的积极作用。

(三) 合理开展课外社团。语文教师在课堂中应高度重视课本和生活的关联。教师可以多开展一些与课程有关的主题活动来增进学生对所学课程的掌握, 使他们在课外活动中进一步增强专业知识。老师可以带领学生到一些特定生活场所进行实地考察, 并联系教学内容进行探讨和交流, 以增进学生对现实的思考。经常带领学生开展课外活动, 对提高语文课的教学水平非常有利。

(四) 针对学生差异开展个性化教学。老师针对学生的个性差异和能力差异要有效地为其划分为等级, 划分等级进行针对性教学有利于全体学生的共同进步。教师应科学的分类, 并综合考虑学生的实际情况, 使学生对水平分类有适当的了解, 从而与老师的课堂教学工作紧密配合。老师还应针对水平不同的学生开展具有针对性的训练, 使学生都能发挥自己的学习能力, 顺利完成学习任务。

简而言之, 在新的课程改革下, 初中语文教学必须持续推进自主创新以融入当今的教育改革。针对目前初中语文教学中的困难, 教师应采取适当的方法有效地应对。对于教学中的误区要总结经验, 尽量避免。教师应高度重视教育改革带来的种种困难, 加以改革和完善, 继续提高中学语文的教学水平。把课本所学知识灵活的应用到生活中去。

参考文献

- [1] 张玉萍, 李先锋. 初中语文教师课堂教学幽默语言的问题及对策[J]. 教育进展, 2018, 8(03): 188-195.
- [2] 李瑞伟. 初中语文作文教学的现状及对策探究[J]. 学周刊, 2019, (28): 123.