

“互联网+”背景下大学生创新创业影响因素与策略探究

张梁

(南京三江学院 江苏 南京 210012)

摘要: 互联网的发展,为信息技术普及奠定良好基础。信息化时代开始积极推动创新创业发展,而大学生作为创新创业主力军,可依托于互联网,积极开展创新创业,这有利于我国经济格局优化和革新,也能拓展大学生就业面,有效解决目前大学生存在的就业难问题。文章将具体分析“互联网+”背景下大学生创新创业重要性,并全面了解其影响因素,以此为基础可加强对大学生创新创业的深入研讨,并为其发展提出一系列策略,从而提升大学生创业成功比例。

[关键词] 互联网;大学生;创新创业;影响因素

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.438

引言

我国于2015年颁发《关于建设大众创业万众创新示范基地的实施意见》,文件中明确表述应积极支持大学生创新创业,以推动市场繁荣。故此,院校开始加强对创新创业教育的重视,积极加强就业指导,期望以此全面落实党的方针和政策,助力大学生创新创业。互联网本身为大学生创新创业提供发展机遇,但机遇与挑战并存,大学生应加强对互联网和信息技术的正确认知,才能借助信息技术展开创新创业,为我国经济发展做出卓越贡献。

一、“互联网+”背景下大学生创新创业重要性

创新创业能有效缓解就业难问题,提升学生就业率,拓展学生就业面。^[1]随着我国精英教育转化为大众教育,大学生数量越来越多,就业难问题也得以凸显。互联网背景下,大学生加强创新创业,能为其提供新型就业渠道,并助力我国经济格局优化和革新。虽然大学生初期创新创业规模较小,但仍能提供一些就业岗位,优化劳动市场结构。互联网时代,我国开始积极发展创新行业,期望抓住互联网机遇,积极打造现代化国家,以促进我国产业结构优化和升级。并且,大学生在互联网背景下创新创业,能助力其多元化发展。大学生可通过创新创业,积极释放自身潜力和潜能,提升自身的综合素质和综合素养。面对困难,迎难而上,能使大学生解决问题能力和抗压能力不断增强,使大学生有更多机会施展才华,助力国家发展。

二、“互联网+”背景下大学生创新创业影响因素

(一) 个人因素

互联网的普及,使大学生有更多创新创业选择,也使大学生能根据自身个性特点,量身制定相关创新创业类型,但这对大学生的综合能力和综合素质提出更高要求。^[2]虽然互联网时代机会良多,但大学生本身缺少创新创业经验,相关资源也相对匮乏。经验不足使大学生难以科学应对复杂市场变化,其风险防范意识也较弱,这不利于大学生在激烈的市场竞争中占据一席之地。互联网时代,机遇与挑战并存,大学生正确进行自我认知,提升自身综合能力和综合素养,能有效提升创新创业成功率,强化对互联网的利用,并以科学技术,促进创新创业发展。

(二) 政策因素

我国政府为大学生创新创业提供诸多政策,这些政策是期望推动我国创新型产业发展,为新时代大学生提供新的就业方向 and 就业机会。虽然我国针对互联网推出一系列创新创业保障政策,但部分政策缺少针对性和系统性,相关配套设施也趋于完善,这不利于地方政府执行上级文件精神,也使部分大学生创新创业优惠政策形同虚设。部分地方政府会结合中央文件,根据地方特色制定相关创新创业扶持政策。通过对相关政策进行统计发现,申请手续十分繁琐,扶持资金数额也相对较小。宏观政策会积极引导大学生展开创新创业,地方政府可根据大学生发展状况,积极完善相关政策及配套设施,以助力大学生利用互联网进行创新创业。

(三) 社会因素

我国经济环境的转变为大学生创新创业提供机会。^[3]我国在积极构建创新型国家,并积极加强对创新型产业的助力和扶持,希望以此增强我国经济活力,这也为大学生创新创业奠定良好基础。虽然宏观社会条件有利于大学生创新创业,但通过对互联网相关创新创业环境,进行深入探究和了解,不难发现,互联网创业环境要求和门槛较高。而学生缺少庞大资金支持,只能摸着石头过河,这也为学生带来巨大竞争压力。目前,我国已经加大处罚力度,对互联网相关的垄断经营进行针对性处罚,但早已成熟的电子商务平台,会挤压大学生创新创业生存空间。这说明我国应积极优化社会环境,为互联网型创业奠定基础。

三、“互联网+”背景下大学生创新创业发展策略

(一) 提升学生综合素质

大学生主观努力积极提升自身综合素质,能勇于迎接各类挑战,提升创业成功率。首先,提升学生风险意识。创新创业本身具有一定风险,其中,资金风险、技能风险、选择风险等,属于客观风险,而创业者自身素质也会影响创业成败,这属于主观风险。主观风险和客观风险,都能通过学生素质提升而尽量化解,学生应对风险能力提升时,会积极规避风险,走出新型创新创业道路。故此,大学生需要有一定抗压能力和承受能力,才能在问题来临时全力以赴,科学应对相关风险;其次,强化大学生创新创业技能。互联网时代,引导大学生展开创新创业,需要学生自身综合素质和综合能力较高,更需要学生具备较强的职业核心素养。教师可

助力大学生充分了解专业相关知识,引导其分析市场环境,从而使大学生加强对市场经济的正确认知,以确保其针对性提升自身创新创业技能;最后,院校应积极为大学生提供更多实践活动。创新创业相关实践活动,能助力大学生积累实践经验,为大学生日后创新创业奠定基础。通过探索,大学生能自主制定完善创业项目。一般大学生会自主组建团队,展开创新创业活动,在团队中加强创新创业,能使不同大学生进行优势互补,提升创新创业效率,助力大学生创新创业的早日成功。团队合作能快速提升大学生综合素质,更能吸引学生加强政策解读,从而助力学生会借助政策东风,提升创业成功率。

(二) 增强创业扶持力度

政府本身属于创新创业倡导者,可颁发一系列政策,为大学生构建良好创业环境。^[4]首先,积极建设信息基础设施。相关基础设施能为互联网创业奠定基础,更能快速形成新型创业结构,帮助学生拓展创业范围。例如,积极完善相关法律法规,为大学生创业提供一定资金补贴、税收减免等帮助,通过一系列政策减少大学生创业成本,减轻其经济负担。相关法律法规和监管机制的完善,能提升大学生创新创业积极性;其次,政府可带头优化市场环境,减少大学生互联网创新创业阻力。不同地方发展方向有所区别,但地方政府会对大学生创新创业持支持和鼓励态度。不同地区根据其创业环境,会为大学生提供一些政策补贴。但通过对相关政策补贴进行分析和研究发现,其申请条件较高,审批流程也较为繁琐,这导致部分扶持政策形同虚设。故此,政府可积极研究市场环境,并结合大学生创新创业发展需要,针对性制定相关政策,从而为大学生互联网行创新创业保驾护航;最后,政府可助力拓展大学生创新创业空间。拓展相关空间能助力大学生形成创新创业产业链,更能大学生创新创业提供咨询服务。例如,政府可积极完善大学生创新创业服务平台,相关平台能对大学生进行一对一创新创业指导,使大学生创新创业结构逐渐趋于完善。

(三) 优化创业社会环境

互联网背景下,大学生创新创业需有相关资金支持,更需优化其创业社会环境。^[5]首先,适当为大学生提供资金支持。例如,可拓展大学生创新创业融资渠道,通过资金支持,避免大学生创新创业项目无法有效落实;其次,助力创新创业教育质量提升。加强对创新创业教育的重视,能优化顶层设计,积极帮助大学生积累创新创业经验,对其进行科学指导,以提升其综合能力和综合素养。例如,教师可根据大学生创业需求,构建相关创新创业指导课程。相关指导课程可聘请优秀创业者讲述成功经验,也可通过榜样力量引导学生勇于开拓,积极推动创新创业教育发展^[6];再次,强化对校友资源的科学利用。校友资源会成为大学生人脉资源,为大学生提供物质及精神支持。虽然很多大学生充满创

业热情,但由于缺少创业经验,导致其无法增强创新创业的系统性。而大学生可以与校友展开友好合作,以此追求合作共赢,推动互联网相关创新创业发展;最后,校企合作共创实践平台。企业能为大学生提供实践基地,使大学生加强对市场需求的全方位了解。同时,企业实习也能帮助大学生感受企业氛围,助力其积累工作经验。互联网的普及和发展也为校企合作奠定良好基础。学校和企业可共同打造互联网平台,引导学生在资源平台中了解更多行业,并对相关政策进行积极解读和了解。通过了解学生能加强对相关信息资源的全面利用,助力创新创业事业蓬勃发展。^[7]

四、结语

互联网时代,院校传统就业指导和创新创业教育模式,明显不符合学生发展需要。院校可积极与政府及社会展开合作,以推动教育合力形成,吸引新时代学生主动参与创新创业。创新创业能助力大学生实现人生价值,解决就业难问题,更能优化我国经济格局,助力社会和国家发展。创新创业是时代发展趋势,更是大学生的重要就业途径,教师可引领大学生加强正确自我认知,并根据经济发展需要,创新创业类型,降低创业风险。

参考文献

- [1] 庞敏, 苟亚敏, 王思雨, 蒋镇夏. “互联网+”时代以创业榜样为导向的创新创业教育研究[J]. 科教文汇(中旬刊), 2019(12): 13-14+35.
- [2] 张夏爽, 赵玥莹, 燕军阳, 黄渝杰, 张红英. “互联网+”背景下四川省某医学院校学生创新创业意向调查与分析[J]. 成都医学院学报, 2021, 16(01): 112-114+130.
- [3] 滕桂法, 张昱婷, 刘小利, 卜志国. 以“互联网+”大学生创新创业大赛成功项目论高校创新创业教育体系[J]. 河北农业大学学报(农林教育版), 2017, 19(06): 18-23.
- [4] 宋福英, 尚清芳, 张静. 高等院校“互联网+”大学生创业教育研究[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2018, 20(03): 314-319.
- [5] 廖肖依, 朱杰辉, 王美军, 李鑫, 周龙. 新常态背景下大学生互联网创新创业教育问题及对策研究[J]. 教育现代化, 2018, 5(51): 41-42.
- [6] 肖嗣妹, 向星萍, 丁莉薇, 文佩林, 罗彪. 大学生创业资源共享平台构建及运行研究——以“互联网+”背景[J]. 现代商贸工业, 2019, 40(21): 83-84.
- [7] 李旭辉, 孙燕. 高校大学生创新创业能力关键影响因素识别及提升策略研究[J]. 教育发展研究, 2019, 39(Z1): 109-117.

作者简介:

张梁(1978—),男,汉族,江苏徐州人,硕士,讲师,研究方向:大学生创新创业方向。