

高中排球教学中实施合作学习模式的探究

余晓晓

(新疆伊犁新源县第一中学 新疆伊犁州 835800)

[摘要]随着教育的不断推进,素质教育政策广泛实施,各级各类学校开始重视自身教学方法、教学模式的改革和创新,围绕培养学生自主学习的主要教学目标,通过应用合作学习等模式吸引学生主动参与教学过程。文章全面论述了高中排球教学中合作学习模式的具体实施,仅供参考。

[关键词]高中;排球教学;合作教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.277

在高中排球教学活动中开展合作学习模式,可以改变中各阶段学生的消极态度,还可以提高学生的积极性和锻炼学生的体质,不仅能增强他们的集体主义精神和学习效率,而且使得学生的综合能力也得到了提高。

一、合作教学概述

合作学习就是利用学习小组等形式,利用教学过程中的各类教学因素,引导学生以集体形式进行学习,最终达成既定教学目标的教学活动。我国的课程改革正在加速进行中,合作学习模式逐渐被引进到体育教学领域中,并且也取得了良好的成果。随着新的课程改革需要美德,智慧,身体和心理等方面的综合体现,因此,对于合作学习在高中排球教学中进行理论和实践研究就显得尤为重要。本文借鉴了相关机构进行的问卷调查,将对结果进行分析和讨论。

二、合作教学意义

1. 有效提升学生的学习能力

在高中排球教学中实施合作学习模式,取得的成绩是非常显著的,而且自我感知和解决问题的能力在模式之前和之后都是有很大差别的。合作教学模式的应用,不仅可以提高排球课堂教学效率,还有助于提高高中生的综合能力水平。和传统教学模式相比,合作学习模式下,学生学习主动性得到增强,认知能力和思维方式都切实地得到了锻炼与提升,也奠定了学生综合素质增强的基础,这对于排球和其他学科的学习也是有很大的帮助。

2. 有效改善学生体育锻炼的态度

在高中排球教学中引入合作学习模式,不仅可以激发学生排球学习积极性,还能增进生生关系、师生关系,合作学习注重的是生生之间的相互配合、相互协作,让学生都朝着同一目标努力,真正实现自身理想,增强自我成就感。在这个过程中,既能让学生真正体验到排球运动地乐趣,又能使其树立积极向上的学习态度,主动参与到排球教学活动中,让其不再感觉排球运动是枯燥乏味的,还能有效地提升学生的综合素养和排球课堂教学的效率与水平。

3. 增强学生责任意识和合作意识

在排球教学中,每个学生都要明确自己的学习任务,为了不因自己的过失而给小组成员添麻烦,这是个体责任的表现;为了与其他小组成员共同达成学习任务而努力,这又是合作意识的体现。在合作学习的过程中,让学生们加强团队合作,互帮互助,形成较高的集体意识与合作意识,从而使他们为了集体荣誉而努力进步。

4. 能够进一步完善学生的认知结构

学生个体都存在着身体素质高低、技术掌握强弱、知识理解深浅等各个客观因素方面的差别。由于每个人所擅长的方面都不尽相同,在合作学习模式实施的过程中,使每个学生都有符合自己能力水平的目标,这样不仅提高了学习的热情和效率,而且还能够将重心由个体转向集体,让学生学会遇到问题要沉着冷静,共商对策,积极应对。通过合作学习模式的开展,可以促进学生自身认知结构的完善,做到取长补短、全面发展,实现自身综合能力的提高。

5. 能够促进竞争意识的增强

通过分析当代中学生身心素质的现状,在教学活动中应该注重培养学生的竞争与合作意识的能力、承受挫折的能力、组织才能和人际交往等方面的综合能力。在排球教学中实施合作学习的模式,既能有效的促进同学之间的沟通交流、增进友谊,又能够通过不断地提升自我,形成一个良性的竞争氛围,激发自身的竞争意识,促使其更努力的完成学习任务。

6. 能够有效培养学生的平等意识

以往的体育教学活动中,教师将排球教学作为一项任务,更多关注的是理论上的讲解,然后是集体练习,忽视了学生在实际能力方面的锻炼,而在合作学习小组中,每个学生都是平等的个体,不因任何方面而显得特殊,通过合作学习模式的实施,可以让学生在平等的氛围下学习,参与排球技能的训练及掌握。每个学生的能力在完成学习任务的过程中都会有所展现,使生生之间相互促进、相互帮助,提高整个班级的和谐与稳定。

三、当前高中排球教学中合作学习精神渗透的必要性

1. 教学单一化

在以往的体育教学课堂上,教师更注重的是理论的讲解,教学过程都是按照提前设置好的目标进行,对于教师的乏味的讲解,学生感觉无聊,长此以往,就彻底丧失了排球学习的兴趣。在排球教学活动中,学生的主体地位和生生之间的合作与配合较为突出,在类似于排球这样的团体活动中,凝聚力也是必不可少的因素,那就需要把这种合作学习的精神贯彻在日常团队的训练之中,既符合合作学习模式的特点又顺应了新课程标准在体育教育实践活动中实施的目标。

2. 缺乏合作精神

在排球教学活动中,想要达到合作学习的实施目标,首

要工作就是培养学生的合作意识。当今是一个竞争与合作的社会，而排球作为一种团体类活动，其对学生的合作意识培养有着重要的作用和意义。比赛的成功不仅仅是个人技能的充分发挥，更是同伴之间的相互配合协作的结果。因此，增强合作学习的教学实效性、提升学生的合作能力是关键。

四、如何在高中排球教学中建立有效的合作教学模式

1. 培养学生集体合作意识

素质教育背景下，高中排球课程教学目标为：（1）运动技能目标：学习了解发球方法和种类、初步学会发球的技术动作、培养终身体育意识。（2）身体健康目标：在排球运动中，发展学生力量、提升学生速度和身体协调能力。（3）心理健康目标：通过运动，增强学生自信心。（4）社会适应目标：增强学生集体合作意识。作为一项集体性活动，排球运动的进行需要每一个球员的密切配合，我国高中排球教学采用的是小组编排模式，排球小组成员分工非常明确，分别为：1个主攻、2个副攻、1个二传、1个接应和1个自由人；裁判要求分为2个主裁和4个边裁的组织结构。除了发球外，其他的教学活动都是在集体配合中进行的。想要在比赛中取得好成绩，必须依靠团队的力量，小组成员会为了完成比赛任务而相互协作、全力以赴。此时，团队协作的凝聚力就显得非常重要。而团队整体实力的提高也取决于团队凝聚力的强弱。

2. 新授课教学过程应用合作学习模式

在高中排球教学中，合作学习模式的应用切忌表面化和形式化，有些体育教师在课程开始的时候，就对学生进行了分组，要求学生在排球学习过程中加强合作，但是完成分组就好像完成任务，对于学生后续的合作学习不再给予强调和指导，导致合作学习模式的应用停留在表面，不仅不能达成合作教学模式的应用效果，还会造成课堂秩序的混乱。为此，实际教学中，教师不仅要合理的进行分组，还要帮助学生建立小组之间互助友爱的氛围，让他们发挥积极性和主动性，共同完成学习任务，比如在正式教学前，教师可以根据学情组织学生分组，然后带着学生一起做一个游戏，锻炼小组成员之间的默契，增进学生之间的感情。在排球学习和训练的过程中，如果遇到问题，教师要引导学生虚心听取他人意见，互动互学，在相互帮助中共同进步，体验成功的喜悦。合作学习是培养学生动手操能力作、生生之间进行合作交流的重要学习形式，是新教育理念下的必然产物。

3. 复习教学过程中实施合作学习模式

排球教学活动中，在进行排球技巧训练时，可以将学生分为两至六个小组进行巩固和练习。这样的分组训练，可以有效的提高学生使用排球的基础技术和能力。在合作学习模式的帮助下，教师除了要求学生的排球训练姿势是规范的之外，还会要求其练习时将缓冲区放置于有助于学生返回的位置。这就对生生之间进行完美的配合提出了更高的要求，而且参与训练的学生还会被分成两个小组，老师在指导的过程中要有针对性的对其进行建设互助框架，这样有助于学生排球技巧的整体性提高，同时也有利于整个团队协作水平的提

高。

4. 复习中实施合作学习模式

在对足球相关技能进行复习的过程中，合作学习模式也是非常有效的一种教学模式。实施排球技能复习课程的时候，教师也可以安排学生进行分组，然后分别从理论知识和运动技能两个方面帮助学生复习，比如可以组织开展抢答类节目，促进学生更加牢固的掌握排球理论知识等。当然，不管是在讲授新课，还是在复习排球课程的过程中，教师都要重视理论和实践相结合，只有这样，新课传授和复习课程的效率才能有效提升，学生才能在有限的课堂实践内掌握更多的知识。

5. 组合技术教学过程中实施合作学习模式

排球的组合技术有很多种，常见的比如：发球、垫球、传球、扣球等，不管是哪种技术的训练，一个人都是无法完成的，只有多个成员相互配合，才能完成相应的技能训练，为此老师要重点引导生生之间的高度配合，还要指导学生保持技术的重复练习并对出现的错误及时改正。只有经历一定时间的磨合，才能够让组合学习持续下去进而达到整个团队技术水平的快速提升。

6. 在比赛过程中实施合作学习模式

比赛既能有效提升学生的排球技能，又能培养和加强学生间的技能与精神上的默契度。在比赛进行的过程中，每个成员都有自己明确的分工和职能，使每个成员的优势和潜力得到最大限度的发挥，对于参赛者而言，获得最终胜利是其共同目标，所以在赛场上，成员之间相互配合的娴熟程度就显得至关重要，在激烈的比赛过程中学生还要针对当下赛场的局势进行灵活应对、战术安排等，这也展现了小组成员之间的谋划和组织能力。只有小组成员间的默契配合，才能充分发挥团队的最佳状态，在赛场上取得好成绩。在组织排球比赛时，通常会采用联赛和杯赛两种形式进行，最大程度上发挥了学生的主体地位和参与比赛的主动性。从而提高了学生参与体育锻炼的积极性和热情。

五、结语

在高中排球教学活动中引入合作学习模式在许多方面都有着深远且重要的意义，因此，我们要积极探索如何将有效地实施合作学习模式与排球教学过程紧密的联系起来，并充分利用二者的优势，全方位的提高学生的整体素质，实现新课程改革的新理念和新目标。

参考文献

- [1]方春雨. 高中排球教学中实施合作学习模式的探究[J]. 教育界, 2020(44): 53-54.
- [2]陈文迎. 高中排球教学中实施合作学习模式的探究[J]. 当代体育科技, 2019(16): 129+131.
- [3]吴平. 排球教学中实施合作学习教学模式的实验研究[J]. 体育科研, 2011(01): 101-103.
- [4]李古棣. 高中排球教学中实施合作学习模式的探究[J]. 中国学校体育, 2009(02): 42.