

如何运用新媒体开展团员青年思想引导工作

宋智睿

(华北水利水电大学 河南 郑州 450046)

[摘要]随着现代科学技术的不断发展,大学生通过新媒体接受信息的频率也在不断提升,对于高校团员管理工作而言,需要通过新媒体进行思想政治上的传播教育,创新形式和方法,才能更好地强化青年的思想引导效果。在新媒体时代背景下,高校需要充分发挥互联网的优势为团员青年培训和教育创造良好的环境,进而为我国全面建设社会主义现代化强国提供更高质量的储备人才。相对于传统的工作方式,新媒体支撑下团员思想引导的信息资源具有更加丰富的特点,因此也容易产生一些问题。本文基于当前新媒体开展团员青年思想引导工作中存在的问题提出了相应的实践路径。

[关键词]新媒体; 高校; 青年团员; 思想引导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.478

1 引言

在新媒体技术的支撑下,大学生的思想观念都将受到互联网信息的影响,由于新媒体存在着一定的开放性以及便利性,因而高校通过新媒体进行信息传播能够更好地提升团员青年培养工作开展的实效性。新媒体可以为高校团员培养工作及时地提供海量的资源信息,同时可以支持互动以及点对点的传播,进而提升信息传播的实际效率。充分将现代先进的网络技术融入团员青年思想引导中能够更好地契合时代的变化,同时突破时间空间的限制,提供更加具有实效性的信息资源,促使其团员意识得到快速提升。

2 新媒体融入团员青年思想引导工作的意义

新媒体融入团员青年思想引导的意义就在于将以习近平总书记为核心的党中央重要思想精神通过网络的形式传播,引导广大团员青年在学习和工作中树立远大的理想,并通过不断努力将特色社会主义思想落实到具体工作中,为促进中华民族繁荣富强贡献力量。

2.1 是激发团员青年责任意识的引导方式

学校是引导大学生树立正确价值观念的主阵地,通过网上党政理念学习的方式实际上能够更好地符合现代大学生的学习观念,传统的线下教育不仅受到时间空间的限制,同时还难以提升团员青年参与其中的积极性,而通过线上教育的方式能够更好地激发学生参与活动的积极性,在思想政治内容的学习引导下激发学生团员群体的责任意识。党政理念学习活动的开展实际上就是广大团员青年行为规范以及思想政治观念形成的“导航仪”,引导广大学生团员树立良好的思想理念,通过努力的学习和工作为推动国家建设贡献力量。党政理念学习活动的开展使得团员青年在不断完善自身思想政治体系架构的同时,意识到自身的价值,激发形态意识上的责任感,为推动社会发展贡献自身力量。

2.2 是团员青年理论武装工作开展的迫切要求

国家的稳定发展离不开广大团员青年的力量凝聚,强化党政理念学习的推广力度能够更好地为学生团员群体奋斗提供思想政治引领,为理论武装工作开展奠定良好的基础保障。习近平总书记反复强调青年需要树立居安思危的理想信念,通过不断完善自身的政治思想架构武装头脑,在学习以

及实践用信念筑牢信仰根基。大学生作为推动国家发展的生力军以及主力军,在思政学习上不能流于形式,唯有在党政理念学习的引导下增强“四个意识”、树立“四个自信”才能更好地完成民族复兴的重任。

3 运用新媒体开展团员青年思想引导工作对策

3.1 新媒体对高校团员青年培养与教育带来的机遇

在互联网技术不断深入发展的背景下,其在团员青年思想引导的过程中能够通过资源的快速收集和传达为学生提供更加具有时效性的党政理念,同时通过互联网平台还能对大学生的党政知识熟悉程度进行测评和大数据分析,而由此产生的信息资料也能有效地传达到高校团员管理工作部门,为进一步的团员管理提供更加具有参考意义的管理和培养方案。除此之外,网络平台还可以提升团员之间交流、沟通的便利性,尤其在面对疫情以及特殊时期通过线上教育的方式做好团员思想工作,使得思想政治教育传达的连续性和成效都得到了显著提升。

3.2 新媒体对高校团员青年培养与教育带来的挑战

互联网具有强大的包容性和开放性,因而在网络上传播的信息也是多种多样的,尤其在现代电子产品不断增加的情况下,高校学生接受信息的频率以及速度也将大大增加,而对于网络上偏激的言论以及负能量的信息也将对大学生的心理以及思想观念造成一定的影响。正由于网络信息传播的范围之大、速度之快,高校团员培训教育者面对的大学生群体也呈现思想差异化较大的现象,在思想把控上将具有一定的难度。其次,则是西方价值观念的渗透,使得高校大学生的价值观也受到一定程度的波动,对团员培养和管理的效果造成了影响。

4 新媒体在高校团员青年思想引导中存在的问题

4.1 团员青年对培养教育在认识上存在不足

十八大以来,网络思想政治教育的宣传推广力度逐步加强,但仍存在团员青年思想意识淡薄,缺乏足够重视等现象,进而将影响新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的推广成效。同时在网络信息多元化的背景下,大学生群体对娱乐信息的浏览频率远远高于国家政治理念内容的学习,由此可知学生团员群体对网上团员青年思想引导的认

可程度并不高,进而将导致思想政治学习的成效难以得到提升。再者,部分大学生认为团员青年思想引导主要以枯燥的文字以及视频作为教育的形式,在短暂的学习过程中也难以实现思想政治素养上的提升,导致大学生群体参与网上团员青年思想引导的自主性难以得到提升。

4.2 大学生群体自我学习意识不足

我国现代化事业繁荣发展,大学生群体在社会主义市场经济条件下,其思想道德价值观念展现出多样化的特点。部分大学生也出现自我意识、贪图享受、集体意识和社会责任感匮乏的现象,价值追求和自主行为存在严重误差。思想上虽然弘扬爱国主义、集体意识,但是落实到个人行动中,却出现个人趋利化严重、推崇享乐主义、以自我为中心。自力更生、奉献精神不强,在价值观念上容易出现误区。而此类错误价值的存在也将影响团员青年思想引导模式开展的效果,大学生群体对国家政治思想文化学习的自主性不强,将导致整体的思想政治认可度处于低下状态。

4.3 团员青年思想引导模式的实践性有待增强

网上团员青年思想引导主要以文字内容教育以及视频观看的形式进行,在现实生活中的实践运用性较差,难以调动大学生参与到思想政治教育中的积极性。据调查可知,部分高校将团员青年思想引导的学习内容通过组织主题团日活动的的方式进行落实,取得了较好的实践效果。但对于大多数的工作岗位以及学校而言,还主要停留在教室观看、理论讲解、任务型学习的模式上,进而导致团员青年思想引导的展现形式存在一定的枯燥性,大学生群体学习的热情也难以得到提升。除此之外,网上团员青年思想引导的创新形式主要通过游戏、答题等形式开展,没能落实到日常生活实践中,使得思想政治观念落实的可能性降低。

5 运用新媒体开展团员青年思想引导工作措施

十九大会议上习近平总书记强调大学生进一步增强政治组织理念,坚持用科学发展观武装头脑,在现代信息多元化的背景下,更需要结合现代信息技术推动青年思想引导工作的开展,为当代新青年提供良好的思想引领平台。以下主要基于当前网上青年思想引导中存在的学习成效低下现象进行优化策略的探讨。

5.1 强化新媒体教学方式及技术的应用

新媒体平台具有强大的沟通交流优势,因此高校可以借助新媒体平台创建党政教育课堂,通过新型的教学方式将党政理念融入课堂教育中,为提升大学生的培训教育效果奠定良好基础。其中思政管理工作部门可以利用新媒体平台创建大学生培训的课件,其中应包含视频、图片、音频等资料,以更好地提升培训教育内容的丰富性,提升大学生接受教育的积极性。

5.2 建立以互联网为基础的教学交流平台

新媒体的交互优势还体现在能够基于学生团员不同的

心理需求做出教育模式的调整,使得思政课程教育的活跃度得到提升,建立良好的培训教育互动模式,能够让学生在良好的学习环境中深入思考培训教育的深层次内涵,更好地提高思想觉悟和政治素养。其次,随着现代新媒体技术的不断发展,师生之间的信息交流渠道也变得越来越多元化,学生可在微信或微博与团员培训教育工作者进行疑难的提问和解答,不仅能提高问题解决的时效性,同时师生之间频繁的互动也能更快更好地拉近师生的距离,为日后的思想政治工作做好铺垫。

5.3 要创新活动形式,激发参与自主性

团员青年思想引导需要基于不同学生群体制定不同风格以及类型的活动形式,从而更好地激发青年参与的积极性。例如对于大学生而言,更加崇尚从校园转向校外实践生活,通过线上线下交替的方式提升政治思想学习的趣味性以及丰富性,同时线上答题积累积分换礼品等形式也能够发挥调动学生参与积极性的作用,引导团员青年自主地参与到“青年大学习”行动中。其次,通过微信公众号推送的方式推进“青年大学习”行动,可以让广大团员青年得到正确价值观念的熏陶。再者,可以以“青年马克思主义培养工程”为依托,以抖音、微信公众号等青年喜闻乐见的平台为抓手,引导团员青年通过阅读课外书籍、优秀古典诗词,提升对中国特色社会主义思想的认同感。最后,还可以通过道德模范的榜样作用,邀请身边的党员对团员青年进行思想引导,举办网上团课,组织开展具有历史文化特色的学习活动,更好地丰富“青年大学习”的形式内容,为提升广大团员青年政治素养奠定良好的基础保障。

结语

新媒体技术的快速发展为高校团员教育提供了多元化的资源和渠道,使其能够在思想引领下树立正确的价值观念。新媒体的出现不仅给高校学生团员的教育工作带来了机遇,同时也带来了挑战。在新的时代环境下,要想做好高校学生团员的培养与教育工作就要利用好新媒体资源,充分发挥新媒体技术的优势,使广大团员青年能够在多种形式的教育引导方式中强化自身的人生价值观,进而为全面建成社会主义现代化强国提供坚实的人才储备。

参考文献

- [1]吴娱.新时代高校共青团思想引领的内涵与创新[J].河北青年管理干部学院学报,2018,30(06):17-21.
- [2]王馨慧.新媒体技术在高校团员管理中的应用[J].电子世界,2020(05):35-36.
- [3]王桂祥,曾佳,胡译文,李林昕.高校共青团思想教育宣传工作方式探究——以新媒体时代为背景[J].韶关学院学报,2020,41(02):9-13.
- [4]缪菁.依托团属新媒体促进高校基层团支部活力提升[J].新媒体研究,2019,5(05):48-49+59.