

# 浅谈职业技能素养在高职计算机基础课堂教学中的运用

肖斌

(江西财经职业学院 江西 九江 332000)

**[摘要]**随着教育部高等职业教育专科信息技术课程标准的出台,对高职计算机基础课程提出了新的要求,本文通过调查分析高职计算机基础课堂教学存在的问题,对课堂教学引入职业技能设计,不断提升计算机基础课程的教学效果。

**[关键词]**职业技能素养;计算机基础课

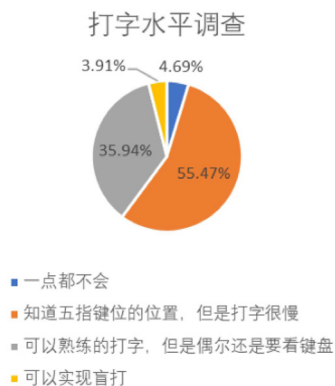
**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.239

## 1 引言

根据教育部办公厅印发的《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021版)》文件要求,高等职业教育专科信息技术课程学科需要培养的学科核心素养主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面。

高职计算机基础课程作为信息技术课程的基础模块,整体的目标就是让学生通过计算机基础课程的学习,掌握信息化办公的技能,在日常生活、学习和工作中能够综合运用解决实际问题,拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探索能力,为学生的职业能力持续发展奠定基础。

## 2 对所在高职院校学生打字水平情况调查



通过对所在的学院大一、大二学生发放网上调查问卷,根据收集到的数据分析,我所在的学校学生的打字水平如下:有4.69%一点都不会;有55.47%的同学知道五指键位的位置,但是打字很慢;有35.94%的同学可以熟练的打字,但是偶尔还是要看键盘;3.91%的同学可以实现盲打。

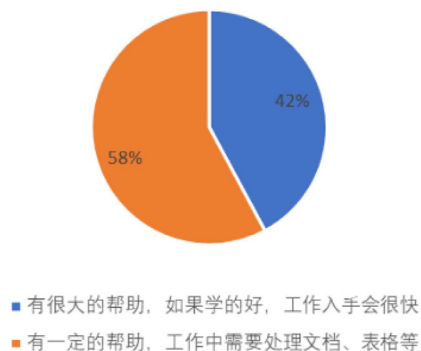
目前,学生接触电脑的并不多,平时大家更多的依赖于智能手机,仍然有极少的同学没有接触过电脑,有90%的学生在高中已经学会了打字,虽然打字并不熟练,基本键位已经了解。

## 3 目前高职计算机基础课程教学存在的问题

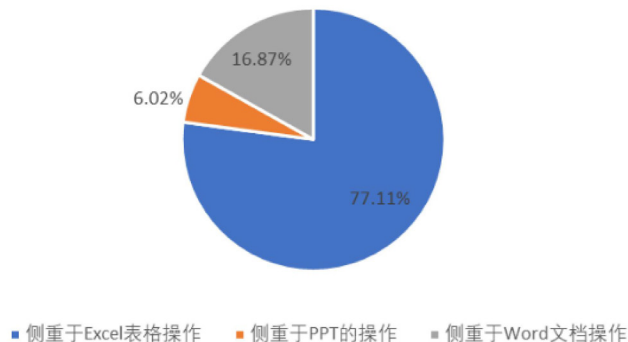
1、高职学生对计算机基础课程的学习重视程度不高。在日常的学习中,发现很多学生对计算机基础课的认识局限于玩电脑,由于平均设置课时为2课时每周,课时设置的较少,相对专业课来说,似乎没有存在感。计算机基础课程到底重不重要呢?通过对已经毕业83名学生进行问卷调查,他们涵盖了毕业1—3年、3—5年、5年以上学生,调查情况如下图所示。

通过调查发现,对计算机基础的学习有42%的同学觉得有很大帮助,有58%的同学觉得有一定的帮助;有77.11%的同学侧重于Excel表格的操作,16.87%的同学侧重于Word文档

你觉得计算机基础的学习对你当前的工作有帮助?



你平时工作中最常用的是哪款软件?



操作,6.02%侧重于PPT操作。由此可见,计算机基础对学生以后就业还是有一定的帮助的,而且大多数的同学都会用到

Excel表格的处理,Word文档的操作和PPT的制作。

2、高职教师对计算机基础课程的教学存在误区。计算机

基础课程相对于其他软件课程，由于其使用的普及性并没有引起部分高职教师的重视，只是照本宣科，完成任务，并没有从学生的能力培养出发去制定教学内容。很多教学的案例并不结合实际，都是机械式的完成课本的教学内容。

3、学生课外练习不足。由于课时的压缩，计算机基础的练习就需要更多的课外练习来弥补课堂练习的不足。比如打字的练习，需要课外练习熟悉键位，提高打字速度。现在课外的练习时间不够有一个比较严重的问题就是游戏成瘾问题，需要引起重视。目前游戏成瘾问题已经成为一个社会问题，通过对在校生活玩游戏情况的调查发现，有29.69%的同学不玩游戏，有52.34%的同学偶尔玩一会，17.97%的同学每天都玩。在玩游戏的同学中有86.52%的同学玩手游，如王者荣耀、刺激战场等，有13.48%的同学玩电脑游戏，如英雄联盟、使命召唤等。游戏已经融入我们的生活，有部分同学由于控制能力差等方面原因，逐步迷失在游戏中，荒废了学业。

#### 4 如何对高职计算机基础课堂教学进行职业技能设计

根据新的课程标准的要求，将信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任这四个核心的职业能力融入日常的计算机基础课堂教学中，可以从以下几个方面对计算机基础的课堂教学进行设计。

1、案例教学，培养信息意识。在介绍计算机系统的基础知识的章节中，引导学生关注我们的日常生活中信息和数据，通过公安部公布的近些年由于个人信息泄漏导致的损失案例，进一步指导学生重视信息安全，合理妥善的保管好个人信息和数据。

2、通过合理的教学情景设计，培养学生基本的公文能力。在Word课堂教学中，通过打字速度练习、设计个人简历、排版等教学，让学生能够自己熟练操作，做好走向职场前的第一步。模拟职场上用到的办公室文档、海报、工作流程图、宣传单等，进行教学情景设计，结合实际案例，让学生体会实际应用场景。以制作特色海报为例，这里就用到了布局操作、插入图片操作、自定义形状、填充效果等操作，每个同学可以发挥自己的想象力设计与自己主题相关的海报内容，当想达到的效果没有实现的时候，引导学生发现问题，找到解决问题的办法。

3、通过校企合作，让学生掌握数据分析的方法。通过Excel电子表格处理的教学，指导学生学会分析数据，掌握数据处理的方法，灵活运用函数解决实际问题。利用校企合作，了解实际工作中的常见问题，引入到课堂教学中，提高

今后办公的效率。以销售分析表为例，通过函数VLOOKUP、排序、筛选、分类汇总等操作，学生在一条条枯燥的记录中，能够直观的看到特定条件下的销售情况，对掌握的数据进行分析，从而得出商品的销售情况，根据情况做出相应的判断，对公司的经营做出指导性意见。

4、利用网络微课资源，建立课外打卡任务式教学。利用好课外时间，将需要预习和完成的工作放到课外，实行学习打卡，一方面监督学生的学习，另一方面协助学生完成课外学习，逐步引导学生被动学习变主动学习的能力。

5、正确的价值引领，培养学生健康的生活方式。计算机基础的教学在普及计算机知识的同时，要倡导健康的生活方式，合理处理好自己的学业和游戏的时间，不要让青春荒废。

#### 5 计算机基础课程今后的发展方向

随着计算机的普及，新媒体技术的革新，计算机基础课程必将成为每个高校新生的引路人，门槛会越来越低，其重要性会不断的影响学生对计算机知识的学习和积累。作为入门的课程，信息安全、数据安全、信息社会责任将不断深化到课程中，需要我们每位老师在备课中不断创新教学，这样才能迎来新的数据时代。

#### 6 小结

通过合理的教学设计，让教师和学生计算机基础课重视起来，在步入社会前，让学生具备相应的职业素养。在实践中不断完善教学案例，不断充实学生的教学内容，引导学生主动学习的能力，上好计算机的第一课。

#### 参考文献

- [1] 邢文文, 张艳. 基于新课改的高职计算机基础课程教学探究[J]. 现代职业教育, 2020(3): 164-165.
- [2] 周晓宏. 计算机基础课程翻转课堂教学模式的设计与应用[J]. 职业教育研究, 2016, 11: 67-70.
- [3] 王睿. 基于以赛促教视角下教育模式的改革与探索——以计算机基础课程为例[J]. 辽宁高职学报, 2018, 20(9): 30-32.
- [4] 宦蕾, 李辉, 王梅娟. 《大学计算机基础》课程多元化教学方法的初探[J]. 计算机工程与科学, 2019, 41(S1): 104-108.

#### 作者简介:

肖斌(1982-), 男, 河南潢川人, 江西财经职业学院, 硕士, 副教授; 主要研究领域为计算机应用、模拟仿真技术。