

试论职高英语如何加强文化教育

陈少华

(河北省唐县职业技术教育中心 河北 唐县 072350)

[摘要]文化形成的基础归根结底还在于人的活动,文化的形成又促进了人类社会的发展,反过来又是在人的社会发展中逐渐积累的。正如中国传统文化历史悠久一样,英语也根植于特有的文化背景之中。事实上,对一种语言的学习最好的方法就是首先了解它形成的历史和文化,从而对这种语言有更加深刻的理解,是学习更加轻松。

[关键词]职高英语;个性化;文化背景

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1029

许多教师在职高英语教学中应用的主要教学形式在长期以来一直延续着“满堂灌”的传统授课模式。尽管这种教学方法有利于教师尽可能多地在课堂讲授知识,但也存在着一个十分明显的弊端,那就是限制了学生在课堂上听课的主动性,不利于学生养成自主学习的良好习惯。教师在教学过程中习惯于语言专业知识的灌输,而忽略了对学生进行能力的培养训练。学生在课堂中缺乏自主性,许多学生对学习英语失去兴趣,应用英语的能力的提高受到抑制。这种陈旧的教学模式已经跟不上时代的发展,教育改革势在必行,迫切需要引入一种可以面向所有师生的英语教学新方式,以促进学生的英语学习。小组合作教学就是一个不错的方法,值得广大英语教师在教学中中广泛推广。教学本身具有一定的系统完整性,是一个多环节紧密结合的复杂过程。如何提高职高英语教学效率,还有许多值得科学研究的问题。我认为以下几个方面特别重要。

一、以人为本,注重个性化的教学

学生是教学的主体,所有的教学环节都要以学生的参与为中心。这也是新课标明确提出的要求。许多职高英语老师也逐渐认识到这一导向的重要性,他们慢慢地将英语教学的重心转移给了学生,对于学生所存在的学习方面的问题给予了更多的关注,根据学生的具体情况去帮助学生,帮助他们提高学习能力,提高学习成绩。应该说,这对于职高英语教学来说是一个很大的进步。师生不仅可以在课堂教学中进行交流,而且在课后也保持良好的沟通。老师鼓励学生在课堂练习后积极提出问题,帮助他们查漏补缺。这种转变非常令人鼓舞。教育教学要求个性化、人性化,因此在教学方法层面上,教师要认真听取学生的诉求和建议。对于新的教学方法,教师要积极尝试,勇于创新。每个学生都是一个独立的个体,每个人的学习方式和领悟能力都是有差异的,而学校的这种共性教育,在很大程度上难以满足个性化差异,同时也制约了学生的个性化发展。就学生而言,他们对于学习也会有不同的需求。所以教师应提高自身教学能力,对学生因材施教,挖掘每一名学生的学习潜能。

二、注重英语教学的文化背景

文化形成的基础归根结底还在于人的活动,文化的形成又促进了人类社会的发展,反过来又是在人的社会发展中逐渐积累的。正如中国传统文化历史悠久一样,英语也根植于特有的文化背景之中。事实上,对一种语言的学习最好的方法就是首先了解它形成的历史和文化,从而对这种语言有更加深刻的理解,是学习更加轻松。汉语的内涵十分丰富,

单纯的一个汉字就是一段历史。中文的语言文化背景知识更是丰富多彩,五彩缤纷。当我们谈论“春节”的时候,我们会了解到中国的传统节日“春节”的各种文化,同理,英语也有自己的发展历史和文化意蕴,在教授英语的时候也要注意贯穿对英语文化背景的渗透。比如在学习Christmas 圣诞节这个词语的时候,我们就可以给学生讲解有关圣诞节的有关文化,圣诞节是西方的一个特别重要的节日,圣诞节最开始起源于宗教文化,如今则演变成了一个类似于我国春节的节日,在这一天家庭团聚,共享快乐时光。以此为起点,我们还可以如下进行延伸:Christmas tree, Christmas present, Santa Claus Christmas card。这种教学方法轻松愉快,能有效消除学生的厌学心理,提高学生的学习积极性。每一种语言有着自身独特的文化土壤,所以就连非常简单的打招呼用语,都存在着很大的差别,这就需要我们多总结多了解,才能更好地驾驭自己所学的语言。在教学中,教师不妨多让学生接触一些有益的文化背景如英文故事、英文歌曲、英文电影等,在浓厚的文化背景中强化学生的英语学习能力,使学生们熟悉了英语国家的语言习惯。这种习惯的养成对于听力和口语的提高具有非常明显的作用。结合文化背景的教学方式大大改善了传统的灌输式教学,有效地增强了课堂的生动性和趣味性。从文化背景入手也激发了学生主动学习的欲望。在文化情境中,学生也可以根据自己的知识积累和生活经验,积极主动地去学习自己感兴趣的知识。同时,基于真实的文化背景的教学,能够所学即所用,真正提高学生的语言运用能力。

三、做好教育交流活动,适当引进外籍教师

随着我国对外开放的逐步扩大,在与国外的文化交流上也日益频繁。很多学校都与一些国外的教育机构建立联系,开展交流活动。邀请在一些外籍教师到学校授课或者举行讲座并不是什么稀罕事了。外教的引进增加了学生近距离体验原汁原味的英语的机会,对于学生来说是很好地锻炼机会。

总之,我们国家有一句老话:“学习永无止境。”所以,职高英语教师要意识到自己的课堂教学中存在的缺点,通过各种途径提升自身的各种能力,还要参加各种学术交流和学习活动,从而从中受益,为教学工作增添持久的活力。

参考文献

- [1]王社员. 职高英语教学中的文化教学探析[J]. 英语教师. 2015, (20). 128-129.
- [2]史春梅. 职高英语教学要重视文化教育[J]. 新课程·中学. 2015, (8). 203.