

# 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维

林妙华

(广东省江门市新会区会城红卫小学 广东 江门 529100)

**[摘要]**现代信息化教育的快速发展,一改往日传统的教学模式和教学方法,在小学语文的教学过程中,更加注重对小学生创新思维能力的培养。随着素质教育的全面贯彻和落实,现在的教育不只是要求学生要掌握书本的基础理论知识和技能,要向着全面综合素质与能力的方向发展,一个好的学习习惯和创新思维能力,对小学生的生活和学习来说都起到关键性的作用和意义。语文是一门十分重要的基础性学科,小学语文教师在进行语文教学时,需要充分关注到小学生在创新思维能力方面的培养和运用,加强对学生的教育和指导,让小学生逐渐形成良好的创新意识,进而形成良好的创新思维<sup>[1]</sup>。

**[关键词]**小学语文; 教学研究; 培养学生; 创新思维

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.340

## 一、小学语文教学中培养学生创新思维的重要意义

众所周知,语文学科的学习最主要的是要培养学生的语感能力,针对小学生进行语文素质教育,不只是为了要让学生掌握科学文化的基础知识和相关学习技能,更重要的是要培养小学生自主学习的能力,以及创新发展的能力。小学阶段刚好又是培养小学生创新思维的关键时期,新课程改革教育在一步步的推进,回顾历史,社会的发展和进步都离不开创新能力的推动,而且社会对于创新型人才的要求也越来越高。教育院校作为给社会输送人才的有效渠道和途径,需要多加关注学生在创新能力方面的教育和培养,充分重视创新教育的完善和优化,加强创新方面的教学内容的相应改革。

所谓的创新,也就是指创造性思维,具体点说,也就是人在创造性的活动中所具有的思维品质。在语文教学活动中,培养学生创新素质的前提条件就是要激发学生的创新型思维<sup>[2]</sup>。小学生是国家和社会发展的希望,传统的教学模式适应不了如今社会的发展和变革,教师需要根据学生的学习需求特点对学生加以正确的引导,充分发挥学生在教育活动中的主体地位,全面打造小学生的创新型思维教学模式。

## 二、小学语文教学中培养小学生创新思维的教学方法及分析

### (一) 重视教师的有效引导作用,带动创新意识的发展

虽然新教育改革要求小学语文基于传统教学的基础之上,对教学方式和方法要进行合理的改革和创新,但是仍然有部分教师会受到传统教学思维定式的影响,依然选用传统的模式进行指导和教学。如果教师自身都遵循传统守旧的思想意识,又怎么可以带领学生走向创新思想的方向出发。所以,教师首先就要顺应时代发展的要求,深度研析课本教材知识的内容,精心设计符合学生学习需求的教学模式和方法,不断完善自身的教学指导方案,提高自身的教学水平。

从另一方面来说,小学生的各项能力都处在成长完善的初期,具有很强的可塑性和模仿学习的能力,而学校是学生学习和成长的一个主要也是重要区域,所以学生与教师的接触是最频繁的。因此,教师往往会成为学生学习和模仿的重点对象,所以小学语文教师要时刻注意自己的言行举止,

提高自身的创新思想,学生在老师的身上会学到和老师一样的创新品质。所谓的言传身教,也是对学生最好的一个启发方式<sup>[3]</sup>。

比如说,在学习语文课本《秋天的雨》中,作者笔下描写的是自己的所观、所感、所想,作者通过对秋天的景物,像银杏树叶、枫树、田野和果树的描写,以及小松鼠、小青蛙等小动物的描写,来突出秋天的独有特点,利用这些景物和事物可以烘托秋天到来的气氛,引起人们无限的遐想。教师可以通过学习本节课的内容,再利用多媒体网络展示自己在秋天拍下的一些美丽的图片,以及自己制作的视频等等,启发学生对于秋天的思考,并且加深学生对于秋天的情感体验。教师通过自己的创作带给学生们不一样的视觉效果和真实的图片展示,可以引起学生的自主学习和感悟,从而强化了对课本知识的理解程度。

### (二) 鼓励学生大胆提出自己的疑问,激发创新的思想

学习起源于思考,思考又来源于疑问。古人有“学贵有疑”的观点,作为现代信息教育的当代人,更是需要重视学生对于疑问的提出。创造的起点是从一个小小的疑问开始的,一个拥有创新能力的人,必然是具备敢于质疑的学习品质的。对问题的质疑中往往蕴含着创新思维的启发,正是这点疑问的启发指引着学生拥有一种探索下去的决心和信心。

比如说,在学习小学一年级的课本中,有一节《小公鸡与小鸭子》的教学课程,教师要正确指导学生联系课本第三自然段里“偷偷的”这一词语包含的寓意,提问学生为什么这里要用“偷偷的”,而不是“大摇大摆的”,小学生可以联系实际生活进行回忆,自己所看到的小动物走路是怎样的,进而引发思考,在教师的指导和启发下,小学生细心揣摩小公鸡的心理特点,在已经掌握这个词的基础上,理解句子和词语所要表达的深层含义,进而归纳出在此处运用“偷偷的”这一词语,正是可以突出体现小公鸡调皮和淘气这一形象的主要性格特征。

在语文课堂教学的过程中,教师要细心和耐心的对学生的疑问和不解进行解答和引导,鼓励学生积极思考,善于激发学生的思想和疑问,鼓励学生大胆说出自己的疑问。只有

让学生带着问题去找答案，学生才会对问题印象深刻，而且这种情况下学习到的知识记忆力也相对较强。而且，相比较而言，也更能够增强学生的学习自信心。

（三）提倡学生进行自主学习，促进各方面学习能力的提升

自主学习是为了让学生养成独立自主的学习习惯，教师可以根据教学的目标和内容，给学生准备自主学习的方案和计划，明确学习的重点目标和内容，在整个学习的过程中，要正确引导学生要养成自觉意识和主动参与的学习欲望。现代信息技术发展的如此迅速，网络时代的到来也使得教师的教学和学生的学习都变的十分便捷，因此，教师要抓住时代的机遇，合理运用现代信息技术，利用先进的科学网络技术对学生进行指导和教育<sup>[4]</sup>。

例如，在学习小学五年级语文课本中《松鼠》这一节课的教学内容时，教师可以在课前预先在网上搜集有关《松鼠》的纪录片的视频片段，让学生下载和观看并且进行课前的预习。教师要留够充足的时间给学生进行新课课前的预习环节，这样学生对于接下来要学习的内容知识也有个大概的了解。通过视频中松鼠的特点和生活习性可以大致了解松鼠是什么，这样一来教师在进行课堂讲解时也能够更加轻松和顺利。而且小学生对于未知事物都容易产生好奇的疑问，教师可以指导学生记录自己的疑问，并且在课堂上进行统一的解答。这样的教学方式，不仅可以提高教学的效率，还可以活跃课堂教学的氛围，增强学生对于小动物的爱护之心。将人与自然和谐相处的教育理念传输给学生，有助于学生从小养成爱护自然、爱护动物的良好品格<sup>[5]</sup>。

（四）开展相应的指导教学活动，促进学生的创新意识

学习能力的提高同样也离不开互相的竞争和比赛，同学之间的竞赛可以激发学生的学习潜能，让学生时刻保持不断进取的学习态度。因此，教师也可以在教学过程中开展一些教学活动，促进学生的互相学习。

比如，写作能力也同样是小学语文学习的重要组成部分，而且也是语文学习中的重点和难点部分，教师在进行作文方面的内容讲学时，可以总结和归纳写作方面的技巧和方方法，让学生进行记忆和练习。此外，也可以多组织班级中的一些小竞赛、小活动。在活动开始前，教师可以指导学生通过互联网搜集相关的创意型文章，让学生自行阅读和理解，通过不同文章的不同表现形式，学生可以汲取其中的写作方法和技巧，慢慢形成自己的创新意识。在活动的过程中，学习有了创新的机会，就会想方设法的提高自己的学习能力，这是一种激励的方式，也是一种有效的手段。在接触到广泛的创新思想以后，学生便会在不知不觉中发展和提升自身的创新能力<sup>[6]</sup>。

（五）重视学生的思维训练，培养发散型的创新思维

在语文教学的过程中，教师需要充分重视学生的思维发散训练，在语文书本的教材中就隐藏着很多的潜在因素，可以激发学生的创新思维，所以教师要深入挖掘教材中的内容，把阅读理解的能力与创新思维的能力相结合，综合创新教学模式。

举个简单的例子，在学习小学六年级课本《北京的春节》中，通过对课本知识的学习，教师可以主动引导学生展开联想，回顾一下自己家乡的春节是什么样的，有关春节的风俗学生还知道有哪些，然后安排学生把自己的回忆记录下来，对比一下不同地区之间的差异性，拓展学生的创新写作能力<sup>[7]</sup>。

### 结语

综上所述，小学语文学科的学习是所有学科学习的基础，这不仅是对中华五千年历史文化的传承和弘扬，更是对文化进行创新的重要前提。将书本的理论知识与实践能力相结合，通过改革和优化传统的教学模式，构建全新的生本课堂，激发学生的创新思维，注重创新能力的提高。在此过程中，教师要充分关注学生质疑的学习问题，及时给予正确的指导和帮助，逐步引导学生掌握创新学习的方法和技巧。此外，对于学生的自主学习也要进行相应合理的监督和促进，帮助小学生养成良好的学习习惯<sup>[8]</sup>。培养小学生创新思维的模式和方法可以有很多种，最重要的是要给予学生这个发展的平台和环境，并且要做到长期的坚持，通过引发学生自主思考，来激发学生的创新意识，进而实现创新思维的有效培养。

### 参考文献

- [1]赵英.如何在小学语文教学中培养学生的创新思维能力[J].散文百家,2021(14):123-124.
- [2]张随录.如何在小学语文教学中培养学生的创新思维能力[J].散文百家,2020(26):128.
- [3]朱丽娟.浅析在小学语文教学中培养学生的创新思维能力[J].读写算(教育教学研究),2015(21):396.
- [4]黄珍妮.刍议如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J].中外交流,2019,26(28):303.
- [5]花楠楠.试论如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J].语文课内外,2019(25):32.
- [6]赵彦红.如何在小学语文教学中培养学生的创新思维能力研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020(9):87.
- [7]路志红.浅谈在小学作文教学中如何培养学生的创新思维[J].百科论坛电子杂志,2020(2):72-73.
- [8]任永宏.在小学语文阅读教学中培养学生的创新思维能力[J].学周刊,2021(20):135-136.