

如何在初中英语教学中融入英语文化

唐艳

(江西省赣州市安远县版石中学, 江西 赣州 342100)

[摘要]语言是文化的载体,在表达的过程当中语言的应用与其背后所蕴含的文化也有着直接的关联,如果语言的背后没有文化做支撑那么其价值必定难以提高。在初中英语的教学当中教师要意识到英语与我们常用的汉语一样都是一种文化和语言,英语知识的学习也同样需要对其背后的文化进行了解。随着我国如今全球经济一体化的发展,与世界的交流相对过去而言更加频繁,英语作为国际通用语言在应用层面上有着极高的价值,在我国的教学当中英语也是十分基础的学科。在当前的教学当中我国对英语的重视程度日益提升,教师在教学中不仅要进行英语基础知识的传授,还要让学生掌握一定英语技能的同时对英语的文化背景有着一定的了解。因此,本文主要对在初中英语教学中如何融入英语文化进行探究。

[关键词]初中英语; 英语文化; 融合教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.795

一、初中英语课堂融入文化现状分析

(一) 文化受到忽视, 重视基础教学

在初中英语教学当中融入英语文化面临的第一个问题也是最重要的问题就是教师长期的忽略了英语知识背后的英语文化,相对英语文化而言教师在课堂当中对学生的英语知识掌握程度更加关注。这就导致学生在学习英语知识的时候难以了解和关注到英语背后的文化。

(二) 课堂开发较浅, 理解效果不佳

在初中英语的教学当中大部分教师主要的教学素材都是来自于英语教材,而在教学的设计上教师更加关注于如何让学生更加高效地去理解英语知识,忽略了英语文章背后的英语文化。这就导致学生在学习英语知识的时候缺乏深度的思考和理解,在英语文化的理解上也存在着较大的弊端。

(三) 教学方式固化, 文化渗透困难

渗透英语文化同样需要教师对教学的方式以及教学的理念进行改进,但部分教师受到传统教学模式与教学观念的影响较深,在教学当中不愿摆脱舒适圈,而是仍然以传统的教学方式的教学,这就让学生在课堂中与英语文化并未产生交集,枯燥的记忆和背诵也让学生的学习过程苦不堪言。

二、初中英语教学中渗透英语文化的方式与方法

(一) 重视英语文化, 强化课堂渗透

初中英语教师在教学中要正确地看待英语文化在英语教学当中对学生学习效果的提高作用,从自身出发提高自身文化素养,丰富自身的文化知识,继而根据课堂教学的实际需求为学生进行英语文化的渗透,提高学生学习效果的同时促进学生英语综合能力的提高并拓展学生的英语知识面。

比如在《Do you have a soccer ball?》这节课的教学当中教师就可以将足球作为主要的线索进行文化上的拓展。教师可以在课堂教学中对足球文化较为知名的地区进行讲解,在分析的过程当中历史、文化、地理、人文、风俗等多个层面进行分析,让学生在逐渐了解多个国家在文化风俗上的差异的同时借助文化的冲突让学生理解世界文化的多样性。随后,教师可以结合多个国家对足球的不同看法让学生对这篇文章产生不一样的认知,这样学生在学习的过程当中不仅能够更加积极,教师对于文化的分析也能够成为学生茶余饭后的谈资,让学生意识到英语知识以及英语文化之间的关联性,提高学生的英语综合能力。

(二) 解析课文内容, 发掘英语文化

在初中英语的教材当中大部分的内容都是以对话、故事的形式展开的,在一问一答的过程当中完成对英语知识的应

用与表达,教师在教学中也多数是通过对话、分析的方式进行。但其实初中英语的教材当中有着大量英语相关的文化知识,教师在教学中要注意进行针对性的分辨与延伸并展开英语文化的渗透。

比如在《When is your birthday?》这节课的教学当中,通过对教材的研究我们能够发现其主要的教学目标就是为了让学能够具备提出问题并就该问题进行交流的能力。这节课的教学内容相对较为接近学生的实际生活,谈论的话题和语言的应用也与学生当前的状态十分接近。因此在教学中教师就可以通过教学情境的构建为学生展示西方国家在过生日时有着什么样的习俗和表现,借助庆祝生日这一契机进行英语文化的渗透。在渗透的过程当中教师还要注意引导学生通过英语来表达与我国庆祝生日的差异,让学生在英语文化的影响下展开英语知识的应用能够极大地提高学生的英语综合能力。

(三) 创新教学方式, 强化文化渗透

初中阶段的学生有着较强的想象力,教师在教学中也应该借助学生的这一特质展开多种多样的教学活动,让学生在多元化的教学活动当中能够更加深刻地感受英语文化。比如说在教学当中教师可以为学生设计趣味性较高的舞台剧剧本,通过抽签或自由分配的方式让学生拿到故事的梗概并确定自己的角色。随后教师可以让同一组的学生展开交流,全程通过英语进行对话的同时还需要去确定剧本的内容以及想要表达的思想。通过这种方式去进行教学不仅课堂更加活跃,学生也能在故事的背景当中感受到英语文化中的诸多思想,在亲身的体验当中强化学生的英语文化意识。

结束语

总而言之,在初中阶段的英语教学当中培养学生的英语文化意识需要教师对现有的教学观念进行调整,除了基础知识的教学之外教师还要帮助学生去分析和了解中西方在语言表达以及语言文化上的差异性。这不仅能够让学生更加了解英语的应用习惯以及英语知识的特点,还能够让学生产生良好的文化自信,促进学生个人素养的全面提高。

参考文献

[1] 邹云. 如何在初中英语教学中提高学生的跨文化交际能力[J]. 中文科技期刊数据库(全文版) 教育科学: 00070-00070.

[2] 郭苏敏. 如何在初中英语教学中渗透文化意识[J]. 南宁师范高等专科学校学报, 2008(1): 125-127.