

# 高中英语“问题式教学”探究

叶琳霞

(江西省赣州市会昌县第三中学 江西 赣州 342600)

**[摘要]**新一轮的课程改革正在逐步推进,高中英语教学模式也得到了进一步优化改革。问题式教学已在其中得到了相对广泛的应用,它有效克服了传统高中英语教学模式的缺陷,促进了教学效率的提高。问题式教学也使教学以及学生的地位发生了转换,在提倡素质教育的今天,它强化了教师在英语教学中的引导作用。对此类问题进行了分析探究,希望对进一步推进问题式教学在高中英语教学中的应用有所帮助。

**[关键词]**高中英语;问题式教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1388

新形势下,传统高中英语教学模式显然已无法满足英语教学工作的实际需求,而问题式教学的推动应用则为高中英语教学改革注入了新动力。让学生带着问题去学习,远比单纯的灌输知识点要更有效果。我们要营造一种轻松、愉悦的学习氛围,让他们能够自由地探究、获取知识。日常英语教学中实施问题教学仍有诸多问题需要注意,下文对此展开了分析讨论。

## 一、问题式教学应用于高中英语教学中的作用

问题式教学将解决问题的过程与新知识的获取组合为一个整体,它强调的是各个教学环节的有效互动。相较于传统高中英语教学模式,它的优势是显而易见的,所以可以尝试根据实际教学需要进一步推广该教学手段。结合实际分析,问题式教学应用于高中英语教学中的作用主要体现在以下方面:首先,问题式教学突出了学生的主体地位。现阶段,我们需要转变传统的教学思维,从多个层面着手在教学中突出学生的主体地位。<sup>[1]</sup>教学目标的制定、教学方法的选择以及教学内容的划分均需要考虑到学生的实际接受能力,真正从激发学生的兴趣入手展开英语教学,在强调单词、语法等基础理论知识的同时需要重视学生综合实践能力的培养。实践问题式教学应当以提高学生的英语核心能力为切入点,所以问题的难度也需要适中,需要在这方面给学生留下进步的空间。其次,它提升了英语教师的课堂支配能力。在应用问题式教学模式的背景下,即便作为引导者的角色,教师也需要强化对课堂的支配能力。这需要教师在上课前做好准备工作,用学生最容易接受的方式将知识点教给学生,从而让其能够更好地把握其中的重点与难点。问题设计是实践该教学模式的难点,需突出问题的针对性,以确保后续教学工作中的各项细节能够顺利落实。

## 二、高中英语教学中实施问题式教学的具体策略

### (一) 积极创设问题情境

教师要想给学生创设良好的问题情境,必须要给学生营造良好的学习氛围,采取各种有效措施,调动起学生学习的积极性和主动性。首先,教师要充分了解学生的学习现状,就他们学习存在的难点和问题展开英语教学,对于学生自己制订的学习计划等,教师可以进行相应的指导。其次,根据实际的英语教学任务为学生创设特定的英语问题情境,激发学生的求知欲。但是需要注意的是,教师要综合考量学生的英语水平,设置难度适中的问题。可以借助多媒体以及其他教学设备进行辅助教学,不断活跃课堂气氛。最后,在创设情境时教师要把主动权归还到学生手中,给学生预留出足够

的思考时间,使其学会独立思考,从而逐渐培养他们的英语学科思维。

### (二) 引导学生搜集资料,加强学生间的交流与合作

应用问题式教学的大环境下,资料的搜集是解决问题的关键。日常教学中,教师应指导学生完成这一环节的工作,并对学生进行分组。在分组的基础上教师可以从学生的兴趣、爱好以及实际接受能力出发确定其研究的问题。此外,还需要从问题出发帮助学生完成资料的搜集工作,这能够帮助学生全面、细致地对所研究的问题进行分析理解,更能够提升其逻辑思维能力。

在问题式教学的引导下展开小组合作学习能够取得“事半功倍”的效果,而通过加强学生间的交流与合作、展开小组合作学习则能够帮助学生深入地完成问题的分析与研究。依靠小组成员的智慧找到解决问题的最佳方法,并牢牢掌握住相关知识点才是问题式教学背景下小组合作学习的关键。这方面的交流与合作既能够激发学生的学习积极性,又能够强化其团队协作能力。日常教学中,教师对此需摆正认识,做好有目的、有针对性的推广实践。<sup>[2]</sup>

## 三、高中英语教学中实践问题式教学的注意事项

首先,教师必须充分了解教学大纲、明确教学目标,这是实践问题式教学的前提。在此基础上设计问题才能够保证问题的针对性。其次,设计问题时要突出“层层递进”的原则,人的认识都是“由易到难”“由浅入深”的,问题难度的层层递进符合学生的认知规律。再次,设计问题时要尽可能考虑到每个学生的具体情况,如此才能够激发出他们参与问题式教学的积极性。最后,同一个问题可能有多种解决方法,所以教师要做到“不拘一格”鼓励学生大胆思考,只要对解决问题有帮助的思维都应当鼓励。这既能够活跃课堂气氛,又能够在现有基础上丰富学生的英语学科思维、提高其创新能力。

问题式教学在高中英语教学中的应用顺应了高中生的认知规律,有助于促进其全面发展。日常教学中实践该方法仍有诸多问题需要注意,本文中笔者对此类问题进行了分析探究,希望对进一步优化高中英语教学有所启示。

### 参考文献

- [1] 赵建文. 如何实现高中英语课堂教学的高效化[J]. 学周刊, 2018(33): 65-66.
- [2] 贵驰. 高中英语问题式教学初探[J]. 现代交际, 2018(1): 153-155.