

# 高校艺术专业学生学业预警机制优化策略

唐艺芳

(广西教育学院, 广西壮族自治区 南宁 530000)

**[摘要]**现如今,随着我国高校招生规模的不断扩大,学生的整体素质出现了下滑的状况,部分学生出现了不同程度的学业恶化状况,同时也给自己家人以及社会造成了不良影响和负担。本文重点分析我国高校艺术专业的学业预警机制,分别从以下四个方面展开分析和探讨:建立风险预警分级、明确预警管理责任、搭建家校沟通桥梁以及建立学生帮扶机制,从而探究优化高校艺术专业学业预警机制的有效方法和策略,旨在全面研究当前我国高校艺术专业的学习现状,提高学业预警机制的有效性,最终使得该机制能够对于高校的教育工作起到良好的实践和指导作用。

**[关键词]**高校艺术专业; 学业预警; 优化策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.680

高校艺术专业的学业预警机制就是针对学业完成情况不容乐观,在校表现较差的学生进行外力的监督和警告,起到提醒和帮助学生及时端正学习思想,认真完成学业的作用。学业预警机制一词的由来最早是从军事领域中演变过来的,“预警”即为预先警告的含义,通常在军事领域当中通过预警来排除潜在的危机,学业预警机制在高校内的作用是提醒学生关注自身的学分绩点和上课出勤状况,从学生需要学业预警的原因来看,许多学生在进入大学之后,由于缺乏父母和老师的管束,无法适应自由的大学生活,因此在时间安排上出现了一定的失误,导致学生渐渐变得思想懈怠,生活散漫,最终对学生的学业产生了较大的影响。

## 一、建立分级预警机制

统计表明,我国各高校每年都有许多由于的自我管理能力不足,在高校学习期间法修足所要求的学分,最终在求学生涯的最后一年由于学生所欠学分过多而导致不能顺利毕业。因此根据学生的学分绩点获得状况,校方应在毕业学年的前一年对学生的毕业风险进行预判。为了提高学校的毕业率,许多高校都设置了学生工作管理部门来负责对学生的学分绩点以及奖惩状况进行统计,以便于顺利开展学业预警工作。现如今,我国的高校管理部门通常会根据学生的风险程度进行学籍处理,而在实际操作过程当中,不少学校过于强调事后管理,而忽略了事前督导的作用。因此建立分级预警机制能够帮助管理者有针对性地开展学业预警措施。从而确保顺利地开展高校学业预警工作,在学生完成学业之前进行预警与干预措施,积极开展事前和事中管理,强化学生的风险意识,从而有效地促使学生顺利完成自己的大学学业,同时通过事前提醒和事中参与,能够有效减少学生与学校之间的摩擦与纠纷,为学校开展管理与学业预警工作保证扫清障碍,提高了学校的工作效率。<sup>[1]</sup>

为了进一步优化高校艺术专业学生学业预警机制,教师可以将学业预警进一步细分,依据学生的分数指标,将无法顺利毕业的风险划分成为5个级别。一级预警是程度最轻的学业预警,意味着学生有20%的可能性无法顺利地完学业,从课程门数上看,有一门课程处于不及格的状态。二级预警代表着学生现有的成绩当中有两门到三门课程处于不及格待

重修的状态,相应的学生无法顺利毕业的概率也有所增加,学生需要利用剩余的学年完成不及格科目的重修工作获得全部的学分。三级预警代表着学生无法顺利毕业的风险概率上升到60%,从课程的门数来看,学生至少有三门以上的科目属于不及格待重修的状态。四级预警机制预示着学生无法顺利毕业的风险概率较高,达到了80%,除了学生需要进行重修的科目较多之外,学生的平均学分绩点没有达到2.0,不满足顺利毕业所需要的绩点成绩。而被告知达到五级预警的学生来说,这部分的学生已经确定了不能如期毕业,即学生无法毕业的风险系数为100%。这部分学生除了学分绩点不到2之外,学生的不及格课程数目在五门以上,通常还在校学习期间出现过重大的违反学校规定的行为,并且在考试过程当中曾有作弊的行为。

## 二、明确预警管理责任

明确学校的预警管理责任能够在学校预警工作当中做到有的放矢。学业预警关系到学生的毕业问题,应当引起高校的重视,学业预警制度是指教务处实时监控学生的学习过程和结果,构建起一套包含学生日常学习监督管理、选课、日常考勤、考试成绩,学籍管理等多元化的管理和监督机制。从大部分高校的执行过程当中来看,大部分学校将学生的学业风险预警分为学院预警和个人预警两类,不同类别的学业预警对应着不同的责任管理方。在我国大部分的学分制高校当中,通常会由学校教务处根据各个学院的学生成绩绩点情况进行统计,对比各个学院当中出现挂科情况的学生数量,并按照学院进行排序。再有挂科的学生数量与学院总人数相比,得出各个学院的总体挂科率,教务处在最后一学年向挂科率超过10%的学院发出学院预警。此外除了学校教务处负责对各个学院发出校级预警之外,下设的各个学院还需要给本学院出现挂科情况以及学分绩点偏低的学生发出个人预警。<sup>[2]</sup>

在这一预警机制下,各学院教学秘书需要对达到学业预警四级和五级风险的学生下发正式的学业风险预警告知书,并且要向学校教务处进行报备,风险预警告知书应当由学生进行签名,确保学生本人能够知晓自己的学业预警状况和风险等级。除了让学生手中持有一份学业风险预警告知书之

外,还应当由学生的班级辅导员保留一份,学校教务处保有一份,学生家长也持有一份,从而做到对重点群体进行重点监督和管理。而对于学业预警风险等级为一级、二级和三级的学生,则应当重点向学生所在班级的班长,团支书,学习委员进行告知。对于学业预警风险较低的学生来说,学生自身可以进行弥补的空间很大,只要学生按照学校的相关规定和要求,认真完成相应的补考和重修工作,就能够满足毕业条件或者毕业资格,因此。对于这部分同学,校方可以有针对性地指出其不足之处,并鼓励班级学生对其进行帮扶,积极调动此类学生的学习积极性,改善班级学习风气,从而达到有效提高学生在学习积极性的目的。

### 三、搭建家校沟通桥梁

现如今由于高等教育的普及化,大部分的学生在完成高中学业之后都能够顺利升入高等院校进行学习深造。与此同时,越来越多的学生出现学习质量不高,挂科率升高的情况。由于不少学生远赴外地求学,因此不少学生远离家庭,学生家长对于学生的学习状况并不了解,直到最终无法按期拿到毕业证时才知道了学生的学习状况,但是却为时已晚,错过了最佳补救时机,导致学生未来在社会当中就业出现重大问题。因此对于艺术专业的学生进行及时有效的学业风险预警十分有必要。需要校方构建起有效的家校沟通机制,而在家庭和学校之间搭建起顺畅沟通的桥梁,促进学校与家庭之间互通有无,从而形成教育合力,帮助学生预先采取相应的补救措施,从而降低学生无法顺利毕业的概率。

学业预警制度应当面向高校、家长和学生三方面开展工作,所有调动起三方的管理积极性,才能够实现信息沟通顺畅,及时化解危机,最终帮助学生顺利完成学业的任务,三方沟通有利于信息交流,在一定程度上,家长也能够尽到家庭教育的责任,帮助劝导和鼓励积极完成学业,实现协同教育活动。在许多高校当中,每一学期的学习成绩单,校方都会以通知书的形式邮寄给学生家长,因此这也成为了高校与学生家长之间进行沟通活动的重要载体。然而在具体实施过程当中,这一制度却并不容易落实,由于信息变更不及时的原因,许多学生家长无法顺利收到学生的成绩通知单,其中可能的原因有很多,调查研究结果表明,最主要的原因是学生未如实通告家庭地址,这一原因在所有原因当中占比最高达到了33%,学生一方面不想让自己家长知道自己的学习状况,另一方面又担心受到家长的责罚,于是干脆不让家长收到学校的成绩通知单,从而在很大程度上阻止了家校沟通的进行,也极大地降低了学校寄发学生成绩通知单的发出的通知效果。

### 四、建立学生帮扶机制

构建学业预警制度可以有效地提高学校的毕业率和就业率,减少无法顺利毕业的学生数量,从而保持社会的稳定性,进一步提高高等教育对人才的培养质量。通过分析当前

我国学分制高校正在实施的学业预警机制成效能够发现,其中预防问题出现是解决学生毕业问题最好的解决措施之一。在预防环节上,校方应当采取更多有效的措施来提高干预的成效,如果仅仅是进行事后弥补,对考试当中需要重修和补考的学生进行口头教导,那么将很难起到良好的成效。为了能够帮助更多学生顺利实现毕业,高校可以建立起相应的帮扶机制,在充分了解学生个人情况基础上开展有针对性的帮扶活动。

比如高校可以对存在学业预警风险的学生进行更加深入的了解,包括但不限于了解学生的家庭状况、人际关系状况以及经济状况等等,从而为学生制定适合他们的帮扶措施。有调查研究表明,许多来自我国农村偏远地区的学生由于经济上比较困难,在校期间需要兼职工作来维持生活,因此会因为兼职工作而耽误自身的学业,通常来说,艺术专业是一个花费较高的专业,因此为了减轻这一部分学生的经济压力,高校可以为这部分同学提供相应的兼职岗位,从而确保学生在兼职过程当中的安全,同时也能够有效降低学生的时间成本,并为这一部分学生申请相应的政府补助金,从而帮助学生更好地完成学业。除此之外,大部分收到风险预警的学生,主要原因是自身的学习动力不强并与家长沟通不顺畅所导致的。调查结果表明,学生远赴外地上学之后,仅有约30%的学生会主动和自己的家长沟通学业问题,而约39%的家长几乎不过问学生的学习问题,超过半数家长无法对学生的学业提供有效地帮助。由此可见,高等教育与基础教育不同于,现阶段我国大部分的学生家长无法作为一种重要的参与力量来积极地融入并推动高等教育事业的发展。因此针对这种情况,校方应进行相应的指导和帮助,及时地向学生的任课教师询问情况,与任课教师共同沟通教育方案。

综上所述,高校可以采取适当的措施来引导教师、家长和学生转变自身的思维方式,从而发挥出制度的优势和作用。通过学业预警机制来营造良好的学习氛围和学习环境,建立相应的帮扶机制,帮助学生增加自身顺利完成学业的积极因素。从学校到学院需要各方共同努力才能够实现提高学校毕业率和就业率的目标,学校应当积极地顺应时代发展潮流,紧随当前我国艺术专业发展方向提高学生的就业率确保学生能够顺利毕业和就业。在实施和改革的过程当中不断开辟创新,寻找更多有效的优化方法,不断提高学校的管理能力和管理水平,从而提高我国高校艺术专业的学业预警干涉成效。

### 参考文献

- [1]王鸿铭,张麦玲.高职院校专业预警机制研究[J].时代(教育教育教学版),2012:236.
- [2]焦晓光,范晶.高校专业设置预警机制建立研究[J].课程教育研究,2015.