

网络信息技术下的小学美术课堂教学分析

刘飞

(河北省赤城县教育资助中心 河北 赤城 075500)

[摘要]在美术课的教学过程中,只要不断将现代信息技术与美术课相结合,充分发挥其作用,并符合教材内容管理体系,就可以提高教学水平。通过合理的学习效果,丰富学生的理性认识,开拓视野,更快速地推动智慧文化教育和德育稳步发展。

[关键词]信息技术;小学美术教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1072

随着时代的发展趋势,教师需要塑造最新的教学理念。教育信息化课堂教学改革也在不断地推进,网络技术与各学科的融合进一步加强,完成资源共享和充实。小学美术教学采用互动技术,以学生为行动主体,将专业知识和专业技能融入兴趣爱好,这足以培养学生的个性化,增强学生的鉴赏能力,使美术课成为一门快乐的课。

一、有利于激发自学能力,发挥学生的想象力

美术是一门现代艺术,也是一门空间艺术。当代教育技术在课堂教学中的恰当应用,可以体现其生动化及形象化。而悦耳动听的声音明显吸引了学生的好奇心,激发了学生的自学能力。

(一)运用信息技术,以丰富多彩的场景培养学生的想象力

“好的开始是成功的一半。”因此,美术教学的课堂教学可以根据课程内容的特点和学生的心理特点,适当运用信息技术构建课堂教学场景,促进学生产生明显的好奇心,并促进他们学习绘画的爱好。比如,在美术课上,我经常先播放视频和一些舒缓的音乐。信息技术新闻媒体可以真实地再现和模拟事物的场景,界面、颜色、线框、声音从来都不是同一个层次来刺激学生的大脑皮层,使其产生丰富的想象力,帮助学生开拓思路,让学生积极快乐地思考和学习。

(二)激发学生对美术的热情,提升学生主动获取专业知识的能力

传统美术教学采取教师教、学生学的教学方式。例如:“这也是XX的画,这也是XX的画”。老师一般只使用教科书上的照片。学生学习乏味。长此以往,这种方法会让学生养成被动学习知识的习惯,缺乏训练热情。在工艺美术课程中教师要充分利用互联网和各种多媒体系统资源,可以给学生广阔的室内空间,拓宽学生获取专业知识的途径。学生不仅可以从老师那里获得专业知识,还可以用自己的勤奋在网上寻找自己需要的专业知识。通过这种方式获得的专业知识,将使学生有更深理解和记忆,既能鼓励学生积极地获取专业知识,又能培养他们在这个环节的训练热情。

二、开阔学生视野,提高审美素质,激发学生创造力

在美术课上,利用多媒体技术开展美术欣赏,不仅为学生构建了丰富的信息内容,而且帮助学生进入作品的特殊氛围。学生可以通过多种方式进行分析和欣赏,视听教学由此构成突破。

(一)努力完善工艺美术教学课堂

在使用视听新闻媒体的情况下,这有利于学生查看和掌握绘画的具体步骤:教师分析,具体指导学生观察每个部分的比例关系到学生由各个过程组成的整个过程;学生画画,

老师对学生进行个别指导。事实上,指导学生的时间很少。在课堂教学中引入信息技术后,教师可以提供大量精美适用的照片,以及模拟的音频、动画、视频、三维景物等。教师可以继续结合实际应用当代教育技术,让学生感受到课堂教学可以突破时间、室内空间和地域的界限。穿行于美术和绘画的长长轮廓,沉迷于加工技术的历史,走访世界各地的名胜古迹,不仅开阔了学生的视野,也帮助学生积累了足够的制作素材图片。

(二)开阔眼界,激发学生的创造力

俗话说“生活是写作的动力”,由于学生的年龄、生理、自然环境等特点,学生的日常生活视野在一定程度上受到限制,题材写作缺乏活力,并且反映的界面缺乏吸引力。这一直是美术课上的“俗话说:巧妇难为无米之炊”。当代信息技术用于艺术课。它可以赋予生动、栩栩如生、丰富多彩的品牌形象。教师积极协助学生寻找相应的教材,并在培训过程中根据对方的情况,鼓励学生寻找相应的教材。此外,还为学生提供了合理的信息资源,让学生体验美,发现身边的美,为学生的创作提供数字化服务平台。

(三)有利于提高学生的审美和鉴赏力

在课堂教学中,欣赏与分析在美术教学中占有非常大的比重。使用信息技术,可以让工艺美术鉴赏更加精彩。当我们在欣赏经典书籍时,只需要把电脑的鼠标点一点,那么书籍作者的简介和代表作就会呈现读者眼前。应当说,这是极为便利的。教学可穿梭于东西方,超越古今,穿行于美术与绘画的长影,翱翔于虚幻的室内空间,美育与鉴赏的能力令人耳目一新。如果人们欣赏建筑美学,你不仅可以利用常见的视觉效果来欣赏来自世界各地的工程建筑,还可以让房子变酷,欣赏房子的多面。例如:“立体图形”除了可以欣赏周边工程建筑的外观设计,还可以参观建筑的内部装修设计和布置。需要注意的,作为参与者可以对建筑类型的不同而出现一样的感受。与此同时,信息技术的应用可以收集自然界中的所有要素,在这个基础上能够更好地提高学生的艺术鉴赏力和美术素养。

信息技术与美术学科的融合,无疑将使艺术课程的教学方式焕然一新。在新的教育信息化课堂教学改革中,信息技术的发展改变了教学方式。应当说,这是教学方法无法比拟的重大成就,它为21世纪学校的艺术课堂带来了一股清风,带来了便利和速度,让艺术课堂教学越来越多样化。

参考文献

[1]朱艳萍.网络环境下开展小学美术教学的认识与思考[J].速读(中旬),2020(7):24.