

# 有效推进小学语文基础知识教育的有效手段

刘龙泉

(江西省赣州市兴国县隆坪中心小学, 江西 赣州 342400)

**[摘要]**小学语文教育是启蒙和引导学生语文认知能力、语言表达能力、语言组织能力和语言沟通能力的关键内容,通过开展小学语文教育可以更好地提升小学生的语文基础知识积累能力,促进学生的全面、多元化发展。众所周知,学习小学语文课程不仅可以有效提升学生的口语能力和沟通能力;还可以很好的开阔学生的逻辑思维,培养他们树立健康的学习观和价值观。

**[关键词]**小学语文; 多媒体; 游戏教学; 基础知识

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.794

## 引言

开展小学语文教育一定要注意方式方法的选择,应该运用有效的手段培养学生的语文学习兴趣,增加学生的学习热情。老师可以有效运用小学生喜欢猎奇、多动、注意力不集中的特点,通过多媒体技术手段开展语文教学,这样不仅可以有效增加学生的学习注意力,培养学生的学习兴趣;还可以有效增加学生的语文基础积累,提升学生的语文学习能力和综合运用能力。

### 一、运用多媒体信息技术进行语文基础引导、增加学生的语文基础知识积累

小学阶段开展语文教育最关键的就是基础知识的培养和积累,老师通过有效的手段培养学生的语文基础知识能力,不仅可以很好地提升学生的学习动力;而且还可以很好的调动课堂氛围。运用多媒体信息技术手段进行语文基础知识引导就可以很好的增加学生的学习热情,让学生通过多媒体的动画、图片、音乐和语音以及文字解释有效提升自己的语文理解能力。老师可以在实际教育过程中从文字、词汇量积累的形式进行基础知识引导,让学生从词汇的理解、运用、积累中体会句子的构成和正确表达自己的想法。一般而言,小学生对成语和俗语的掌握多半存在理解不透彻、掌握不牢固的特点,老师可以有效借助多媒体视频的形式进行引导。让学生通过观看视频的形式理解成语的出处、典故、用法和表达的具体含义,这样就可以更好地提升学生的语文基础知识能力。

比如老师通过视频播放《滥竽充数》《东施效颦》《毛遂自荐》的小成语典故,让学生从动画片中感受语文基础知识的乐趣,然后再用过即造句练习提升自己的基础知识掌握和运用能力。通过这种形式进行引导可以更加直观的增加学生的理解与吸收,让他们正确使用成语进行句子梳理。比如视频中解说中提到:“如果南郭先生真的掌握吹竽的技巧,而不是滥竽充数蒙混过关,他一定会有一个美好的未来。”通过这样的例句就可以更加深刻的加深学生对成语的理解,培养他们可以自己写出:“我听说小丽在联欢会出丑了,她根本就不会唱歌,之前大合唱可以滥竽充数,这次四重唱就露馅了。”通过这样的视频教学形式引导,老师还可以让学生通过互动的形式将自己喜欢的成语和俗语进行展示,让其他同学通过造句来提升知识互动,更好的增加他们的基础知识积累和运用,有效提升学生的核心素养和综合学习能力的提升。

### 二、积极运用游戏形式开展语文教育、有效提升学生语文基础知识运用能力

语文基础知识运用是有效培养小学生语文学习能力和语

言组织能力,以及有效提升学生写作兴趣的关键所在。老师通过简单的游戏进行写作引导,不仅可以有效提升学生对基础知识的掌握和运用能力,还可以让他们从运用中养成良好的写作习惯、增加学生的写作兴趣,提升写作能力。众所周知,立意是写作的基础和前提。《文心雕龙》曾指出:“寻声律而定墨;独照之匠,窥意象而运斤。此盖驭文之首术,谋篇之大端。”我们立意的根本就在于根据声律来安排适当的辞藻,见解独到的匠心,依据意象中的形象进行创作。这是写文章的首要方法,谋篇布局的重要头绪。也只有这样,我们才能更好地做到“立意”。而立意的根本就在于基础知识的运用和挖掘。

通过立意练习提升学生的语文基础知识运用能力和写作积累能力,不仅可以有效增加学生的举一反三和综合学习能力;还可以更好的活跃课堂氛围,增加老师的专业技能和教育水平。老师通过视频观看的形式,让学生给看到的景色配旁白解说,让学生通过模拟配音和旁白的小游戏来即兴描写,提升自己的语文运用能力。比如:“草长莺飞的春天处处都是生机勃勃的画面,我看到冰川融化的水滴,一点一点从高处滴落到涓涓流水中,路边的鲜花只一夜就默默绽放;这就是生命的力量。”通过这种引导就可以提升学生对成语的掌握和运用能力。除此之外,还可以借助这种形式增加学生对诗句的引用能力,比如“天街小雨润如酥”“山舞银蛇、千里冰封、万里雪飘”这种脍炙人口的诗句就可以有效引入到写作中。运用这种形式就可以很好的提升学生的语文运用能力,以及提升写作能力。

## 结束语

小学阶段开展语文教育工作是培养和启蒙小学生语文口语能力、语言组织能力和语文基础知识积累的重要内容。通过老师有效的引导不仅可以有效提升学生的语文学习兴趣,还可以很好的增加学生的语文运用能力。通过多媒体信息技术手段和游戏教学的形式进行课堂引导,一方面可以有效活跃课堂氛围,增加学生的语文学习积极性;另一方面可以更加直接、有效的提升学生的语文基础知识积累水平和运用能力,更好地促进学生的均衡发展。

## 参考文献

- [1] 王红丽. 运用信息化手段开展语文基础教学的作用分析[J]. 语文刊. 2013
- [2] 冯明. 多媒体技术对小学语文教育的促进作用分析[J]. 语文教育. 2011
- [3] 邓慧. 运用信息化手段开展语文教育的意义[W]. 教育出版社. 2014