

以境引情 情境交融

——浅谈如何在初中语文课堂中践行情境教学

刘艳燕

(江西省赣州市赣县区吉埠中学, 江西 赣州 341104)

[摘要]一直以来我国初中语文教学形式都过于保守,而在新时代发展背景下,传统教学模式已经无法满足学生的学习需求,初中语文教师应该秉持着开放灵活的教学思想,积极尝试高效率的课堂教学方法。以境引情,情境交融,积极创设情境教学法在初中语文课堂中已经表现出了明显的应用价值,语文教师应该结合班级学生的综合情况进行具体教学方案的设定,借助情境教学法的应用来达到语文课堂教学质量的目的。本文通过对于情境教学法在语文课堂中的运用价值进行剖析,并提出了在初中语文课堂中践行情景教学的具体实施策略。

[关键词]初中语文;情境教学;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.793

初中语文在中学教育中占据着十分重要的位置,是高中语文教学的基础,语文教育工作者需要肩负起提高学生语文知识基础、培养学生语文学科核心素养的教学责任,为学生今后的学习发展奠定良好的基础。很多处在中学阶段的学生参与语文课堂学习的积极性都较低,而这一现状的产生原因,与不合理的课堂教学模式的设立有关。语文教师应该随着时代发展而及时更新自己的课堂教学思想,主动关注情景教学法在语文课堂中的运用方式,并不断在课堂教学中总结切实可行的应用手段,这样初中语文课堂才会被注入新鲜的活力,同时学生在语文课堂中也可以达到更加理想的学习效果。

一、情境教学在初中语文教学课堂教学中的重要应用价值

当前情境教学模式已经能够在初中语文课堂中体现出一定的运用优势,而语文教师应该对此进行详细分析,这样才能够为接下来的教学优化工作提供正确方向,并设计得出高效率的应用方案。首先,情境教学模式的应用可以重燃班级学生对于语文课堂的参与热情,吸引班级学生对于所学内容的注意力,为语文课堂注入新鲜的活力。当前很多学生在语文课堂中的学习态度并不积极,正是因为语文教师的授课方式过于传统单一,语文教学内容中蕴含着大量的文学知识,如果语文教师没有能够以一种灵活的方式带领学生进行学习,那么学生很难始终在语文课堂中保持注意力,其课堂学习效果也会大打折扣。而情境教学模式的引入,将单调的课本知识更加形象的展示给学生,当学生真正投入到语文教师所创设的课堂情境之中时,其将会更加主动的探索语文知识,进而个人学习能力也会获得增强。其次,情境教学模式能够帮助学生获得学科核心素养的提高。由于受到应试教育的负面影响,很多语文教师仅仅是将提高学生的语文考试成绩作为最重要的任务,反而忽视了培养学生学科核心素养的工作。然而从长远的角度来看,学生只有具备了良好的学科核心素养,才能够真正将所学内容应用于实际生活之中,实现语文学科的开设意义。由此可见,情境教学模式在初中语文教学课堂之中可以发挥十分显著的运用价值,语文教师需要给予这一教学模式充分的重视,并结合班级实际情况设计具体的教学方案。

二、在初中语文课堂中运用情境教学法的具体实施策略

(一)结合所学内容创设问题情境,锻炼班级学生的语文自主学习能力

很多学生长期保持着被动式的语文课堂学习状态,不愿意积极主动的参与课堂学习活动,更不会在语文课堂学习

过程之中融入自己的思考,而为了切实有效的锻炼班级学生的语文自主学习能力,初中语文教师可以进行课堂问题情境的创设,让学生在问题情境中不断探寻语文知识,并调动学生参与语文课堂学习的积极性。需要特别注意的是,语文教师在创设问题情境的过程之中,应该确保每一个问题之间都存在着一定的联系,问题难度应该逐渐加深,这样学生可以顺利的达到深入学习的效果,同时学生的求知欲望也会在问题情境中得到激发。且初中语文教师应该设计具有趣味性的提问内容,让学生可以将对于提问内容的兴趣转移到对于所学习的语文知识的兴趣之上,只有学生具有了充足的学习兴趣,那么学生在语文课堂中才会拥有更多的学习动力,进而语文课堂教学有效性也会得到明显的提高。

(二)设计富有生活元素的课堂教学情境,鼓励学生在实践中探索语文知识

初中语文教学内容与日常生活存在着十分密切的关联,语文教师应该为班级学生设计富有生活元素的课堂教学情境,这样学生对于所学知识不会十分陌生,且学生对于语文知识的学习兴趣也会更高。为了确保生活化课堂教学情境的构建更加真实生动,语文教师可以充分利用现代化教学设备,通过播放视频或是图片等方式,让语文课堂教学内容更加贴近实际生活。除此之外,语文教师还应该鼓励班级学生在实际生活中探索语文知识,利用假期时间积极参加社会实践活动,只有学生拥有了更多的亲身经历,那么学生对于所学习的语文知识才会有更多的感悟,这是课堂情境创设所无法达到的效果。通过实践探索,学生的语文学科核心素养会获得十分明显的提高,且语文学科的实际应用性也会得到更好的彰显。

三、结语

综上所述,情境教学模式极具创新性 with 灵活性,其打破了传统语文授课形式,为初中语文教育的发展与创新提供了有力的支持。初中语文教师务必要意识到课程改革的急迫性,并顺应时代发展转变语文授课思路,真正将以学生为本的课堂教学理念落实,这样设计的语文教学方案将会更加符合班级学生的学习需求,有助于提高学生在初中语文课堂中的学习效率。

参考文献

- [1]朱学英.情景教学法在初中语文教学中的应用[J].新课程,2021(37):188.
- [2]柯长波.情景教学法在初中语文教学中的运用研究[J].学周刊,2021(23):21-22.