

探究红色文化教育在幼儿园教学过程中的开展路径

俞心歌

(南昌市朝阳新城第一幼儿园, 江西 南昌 330009)

[摘要]红色文化是弘扬中华优秀传统文化中的一个重要部分,而在幼儿园中进行红色文化教育,能够使幼儿在初始的学习阶段树立正确的人生观、价值观和世界观。本文从红色文化教育方案的规划、红色文化教育环境的创设、红色文化教育元素的加入这三个具体措施入手针对红色文化教育在幼儿园教学过程中的开展路径进行探究,从而更好地将红色文化融入到幼儿园的主题教育活动中去,不断培养幼儿的红色文化精神。

[关键词]红色文化教育; 幼儿园; 教学开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.850

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是开启人生教育的关键时期。习近平总书记曾说过:“革命教育要从娃娃抓起,既要注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、侵入心扉,引导广大少年儿童树立正确的世界观、人生观、价值观。”红色文化中蕴含着许许多多的民族革命精神和历史文化内涵,因此,教师需要提炼红色文化中所蕴含的教育价值,通过多种方式,有计划、有目的的开展红色文化教育,建构系统的红色教育课程,萌发幼儿的爱国主义精神以及民族文化精神。

一、对红色文化教育方案进行整体规划

有位心理教育专家曾经得出一个结论,学前教育阶段是幼儿形成三观,并且养成良好道德的关键时期,在这个时期,他们的性格特点和各个方面的特征都有着较强的可塑性,同时也更容易受到他人的影响。因此,教师需要将红色文化教育融入到幼儿园的教育过程中去,高度重视红色文化教育方案整体规划^[1]。

例如,在进行红色文化教育的构思过程中,教师就需要根据不同步骤来对整体的教育方案进行规划,从而使红色文化教育方案更加贴合幼儿的实际情况。首先,就是要先明确红色文化教育的目标。教师要以“以德树人”为根本任务,来使红色文化与幼儿的日常学习生活进行紧密联系,从而将红色文化知识从社会的各个部分进行整合。其次,教师还需要打造一个完整的红色文化教育课程体系,可以通过红色文化资源的深入挖掘来选择其中一些最为适合幼儿学习情况的部分,从而来系统性的设计出相应的红色教育课程体系。最后,教师还要对红色文化教育进行统筹,通过社会关系的调节来使三者形成合力,来对幼儿的红色文化教育起的作用和影响。通过这样的方式来进行红色文化教育方案的整体规划能够很好地推动红色文化教育活动的顺利开展,从而保证幼儿红色文化精神的高效率培养。

二、对红色文化教育环境进行有效创设

环境作为教育资源中的一个重要部分,对于幼儿的成长和学习都有着不同寻常的意义。因此在进行红色文化教育的过程中,教师需要充分利用红色文化环境创设进行主题教育和区域活动教育等,潜移默化地让幼儿的民族文化自信和民族自豪感得到养成。

例如,在幼儿园的格局布置方面,教师就可以利用红

色文化教育环境的创设来对幼儿园的教学区域进行布置,从而为幼儿营造出一种充满红色氛围的景象。首先,在幼儿园的走廊通道等公共区域粘贴一些名人名言以及书画,或者是一些革命先烈的画像,让幼儿能够随时感受到红色文化的信息。此外,教师还可以在一些显眼地方放置几位革命英雄人物的雕像,不仅能够美化校园,而且能够增添幼儿园的红色氛围。其次,增添红色文化角、红色广播站、红色故事宣讲站等,让幼儿在环境的影响下耳濡目染。通过多种方式为幼儿创设红色文化环境,能够有效地提升幼儿在园生活和学习过程中对红色文化的了解,从而让幼儿能够在无形中产生强烈的使命感以及爱国主义情感。

三、将红色文化元素加入区域活动中去

区域活动对于幼儿园教育来说,是开展红色教育的重要环节,只有充分的掌握好区域活动中的红色文化元素融合,才能够是红色文化深入到教学活动的各个层面,从而进一步推动红色文化教育在幼儿园教育中的应用。因此,教师需要在进行幼儿园教学区域活动的过程中,充分地融入红色文化元素,利用红色文化活动的开展来对幼儿进行引导^[2]。

例如,在组织幼儿进行“民族博物馆”的自主设计过程中,教师可以先让幼儿对各民族的传统文化进行初步了解,让幼儿在进行自主设计之前,丰富幼儿的民族文化知识。其次,教师还可以带领幼儿开展一些具有中国特色的文化活动,比如:书法、古琴、象棋、中国画、刺绣等等,让幼儿在参与文化活动的过程中感受中华传统文化的独特吸引力。通过这样将红色文化元素加入到区域活动的方式能够很好地在活动开展的过程中,潜移默化地受到中国传统文化的熏陶,加强幼儿对于中国传统风俗以及文化的认同感,进一步推动了幼儿合作能力以及创造能力的进步。

综上所述,红色文化教育对于幼儿的身心健康发展来说有着十分重要的影响,而在幼儿园的教育过程中,引入红色教育资源、开展红色教育活动,能够有效地帮助幼儿增加对于红色文化的理解。

参考文献

[1]李璐.浅谈“红色文化”在幼儿德育教育中的渗透[J].求学(20):2.

[2]何国梅.红色文化在幼儿教育中的传承与发展[J].东方娃娃:保育与教育(5):2.