

深入开展产教融合与校企合作的对策研究

张善军

(武汉城市职业学院 湖北 武汉 430064)

[摘要]深化产教融合与校企合作是职业教育作为一种教育类型本质特征,但校企合作广度、深度不够,校企合作的生态体系不健全都制约了职业教育的发展,而成立专门的产教融合校企合作管理机构,打造切实有效的校企合作平台,加强校企合作体制机制改革,落实校企合作保障措施都是深入开展产教融合与校企合作的有效途径,只有产业和职业教育的全方位融合、企业和职业院校人才培养的全过程合作,才能办好职业教育,才能最大发挥职业教育的育人和服务属性。

[关键词]职业教育;产教融合;校企合作;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.417

引言

深化产教融合与校企合作是职业教育作为一种教育类型最显著的特色,产教融合与校企合作是贯穿职业院校人才培养全过程的重要工作,并不是人才培养的单项工作,只有产业和职业教育的全方位融合、企业和职业院校人才培养的全过程合作,才能办好职业教育,才能最大发挥职业教育的育人和服务属性。全方位融合和全过程合作需要政策、平台、机制的配套和保障。

1 校企合作内容

一是开展人才培养模式改革,校企协同育人,如实施现代学徒制培养、企业订单培养等;二是实施专业教学标准,如校企联合制订人才培养方案,开展人才需求调研等;三是校企共建课程,如在线课程建设、课程体系、课程标准研制等;四是实习实训条件建设,如校内外实训基地建设、教学设备捐赠等;五是校企联合开展招生与就业,如学徒制、订单班的联合招生、接收学生实习就业等;六是双师培养,如组建教学创新团队、开展教师下企业锻炼、聘请企业技术人员来校兼任任教等;七是开发校企二元教材,如校企联合编写教材、共建教学资源等;八是做好产学研一体化,如教师承接企业任务带领学生做项目、开展赋能提质的培训服务、实施科技攻关成果转化等。

2 校企合作困惑

2.1 校企合作广度不够

每个学校都在开展校企合作,但不是每个企业都在开展校企合作,学校和企业在校企合作的积极性表现上是不一样的。学校的积极性高,企业的积极性低,这就是问题。为什么会出现这个问题,主要是校企合作机制和平台建设的原因。有些区域性的职教集团,本应由政府搭台、学校牵头、企业唱戏的组织形式,现实情况成了学校搭台、学院牵头、专业唱戏的独角戏。所有职教集团的工作几乎都是学校方面在组织开展,集团单位并不关心,说明职教集团的机制不健全,由于体制不同,集团内的企业利益点各不相同,学校和企业的利益共同点没有明确或者说不准,校企没有形成心往一处想、劲往一处使的工作局面。很多职教集团每年就开一次年会,集团内的单位联系不紧密,职教集团没有形成合

力、强力,没有形成实体化运作的职教集团,所以校企合作的广度不够。

2.2 校企合作深度不够

针对校企合作的内容,学校与很多企业开展了合作,但局限于某一项或几项内容,形式单一、内容简单,校企合作没有与人才培养全过程进行融合,所以很难形成规模,校企合作深度不够、质量不高、效果不明显。

高质量的校企合作必须与人才培养全过程进行融合,也就是要与专业或专业群的建设全方位融合,包括人才培养、专业教学标准、课程建设、实习实训、招生与就业、师资培养、教材资源、产学研、培训服务、科技攻关等等。而产业学院具备开展以上合作的所有要素,产业学院将成为校企合作人才培养的主要形式。

目前,职业院校中大多数产业学院成立的数量还比较少、成立时间也不长,校企合作项目还在推进中,形成的成果也不多,但校企合作的具体事宜都会依托产业学院开展。比如在产业学院合作企业成立教师企业实践流动站,开展教师轮训,提高双师队伍质量;聘请企业技术人员常态化的来校任教,形成校企人员双向常态化流动,使双方人员以产业学院为平台深度融合。只要双方人员联系紧密了,其他方面的合作会更加便利,会形成良性循环、相互支撑。

2.3 校企合作生态不健全

目前,围绕1+X试点证书建立的校企合作生态体系不健全。1+X证书试点工作如火如荼,已公布第4批评价组织,现有447个职业技能等级证书,开发的证书越来越多,学校、专业、学生的选择面也会越来越多。因为X证书的评价组织是需要开发证书标准的,并且负责证书考核。这个证书标准是需要在全国推广的,所有与这个证书相关的从业人员都要取得这个证书,所有与这个证书有关的企业、单位、机构、学校都要接受这个证书标准,评价组织就有义务推广这个证书标准,包括从业人员、专业学生、企业、单位、机构、学校、行业、协会、学会等等,要让所有这些相关要素都参与进来,形成证书的生态体系,大家都来完善这个证书标准,认可、推广、应用这个证书标准,那么这个证书标准才能不断迭代升级,才能永葆活力,最终形成的证书标准就是中国标

准,是可以走在前列、引领世界的中国标准。所以,证书的生态体系很重要。

通过1+X证书试点这个平台,与证书评价组织或证书生态体系中的企业开展校企合作是非常好的一条路径。由于证书评价组织是开发证书标准的,国家学分银行中是要对应证书课程和学分的,所以这样的校企合作在课程体系、课程标准合作方面是最直接的,其次是参与证书教材的编写和出版,以及师资队伍的培养、实训基地建设等方面。

但是,目前很多证书评价组织的公信力、行业认可度还不是很高,证书的生态体系建设缺乏,证书标准推广缓慢。相关企业、单位、机构、行业协会、学会还没有加入进来,有的证书评价组织直接或间接卖设备,一味追求取证人数多和高额取证费用,而不关注证书的可持续性和市场认可度,是一种短线行为。长此以往,很多证书很难存活,那么以证书生态体系为平台建立的校企合作基础就不牢靠。万一学生现在考取的证书在几年后,由于这个证书评价组织搞不下去自行退出或被强制退出,那么学生的证书就成为废纸,因为证书是评价组织颁发的,盖的是评价组织的印章,而与退出证书的相关校企合作项目也会受很大影响。

3 对策和建议

3.1 成立产教融合校企合作的管理机构

政府层面可以成立专门主管产教融合、校企合作的领导机构^[1],比如可以在地方职业教育工作联席会议下设置产教融合工作组,加强地方产教融合、校企合作的工作协调,利于校企合作项目的培育,强力推动产教融合和校企合作。

目前,学校的校企合作工作是地方教育行政主管部门主要负责管理,企业的校企合作工作却没有明确的机构管理。所以政府层面成立专门机构统筹管理是有必要的,至少是要专人管理。学校层面加强专业群与产业的全方位深度融合,专业群建设围绕产业办、转、干,政校行企打造新旧动能转换和产业新生态。

3.2 打造“三对接”校企合作平台

职业院校可依托职教集团、产业学院、X证书等平台实行“三对接”的校企合作思路,分别是人才培养与行业对接、专业培养与产业对接、课程体系与岗位对接。依托职教集团对接行业、依托产业学院对接产业、依托X证书对接岗位。所以,三对接后形成人才培养集团化,拓展校企合作广度;专业建设产业化,拓展校企合作深度;课程标准证书化,以X证书为平台注重校企合作的生态建设。

3.3 加强校企合作体制机制改革

目前,国家对产教融合校企合作工作非常重视,出台了很多新文件和新办法。包括《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》《教育部产学合作协同育人项目管理办法》《现代产业学院建设指

南(试行)》《建设产教融合型企业实施办法(试行)》等等,职业院校应组织对校内相关管理办法进行修订和完善^[2]。可以制订诸如“学校校企合作管理办法、校长联系企业实施方案、学生顶岗实习管理办法、教师深入企业实践锻炼管理办法、现代学徒制管理办法”等管理文件。

3.4 落实校企合作保障措施

主管部门需要完善政策,落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励等产教融合政策,扩大受众面,提高企业参与校企合作的积极性,为职教集团实体化运作提供条件^[3]。做好证书评价组织的监督和风险控制,确保证书具有健康可持续性的生态体系,为校企合作提供最广泛的平台保障。

职业教育必须坚持产教融合,不断深化校企合作,紧盯产业发展方向,积极与新技术、新业态、新产业、新模式和发展较快的企业开展合作^[4]。并着重在人才培养模式和教学模式改革、学生实习就业、教学科研团队、教学资源建设和新技术共研共享等方面扩大与政府、行业协会和企业的深度合作。积极推动校企“双元”育人和教育教学改革工作,才能全面提高人才培养的质量,服务于地方经济发展^[5]。

4 结语

产教融合与校企合作是职业教育的本质特征,产教融合与校企合作的质量决定职业教育专业办学成败。行政主管部门应成立专门的产教融合校企合作管理机构,打造切实有效的校企合作平台,加强校企合作体制机制改革,落实校企合作保障措施都是深入开展产教融合与校企合作的有效途径,只有产业和职业教育的全方位融合、企业和职业院校人才培养的全过程合作,才能办好职业教育,才能最大发挥职业教育的育人和服务属性。

参考文献

- [1]徐慧.深化产教融合校企合作体制机制建设[J].科学咨询(科技·管理),2021(09):121-122.
- [2]陈刚.产教融合视域下校企合作机制构建探讨[J].职教论坛,2017(31):60-62.
- [3]金伟林,吴画斌.职业教育校企合作基本模式及对策研究[J].未来与发展,2021,45(07):59-64.
- [4]李明佳.职教集团背景下产教融合人才培养模式的实践与探索[J].科技与创新,2021(12):139-140.
- [5]许芳奎,程昂.体制机制视域下深化职教产教融合的思考[J].天津职业院校联合学报,2018,20(11):28-31.

作者简介:

张善军(1983—),男,湖北人,本科学士,武汉城市职业学院讲师,主要研究方向高等职业教育和教学管理。

基金项目:学校产学研课题“高层建筑施工组织设计方

案编制研究”(2019whcvc01),主持人:张善军