

电气技术应用专业群校内外实习实训基地建设研究

田丽

(廊坊市电子信息工程学校 河北 廊坊 065000)

[摘要]中等职业教育的特点是突出实践活动中学生操作技能的塑造。一个现代化、完善的基础建设实验实践中心,是保证中等职业学校人才培养质量的必要条件。文章以电气技术校内外实习中心的基本建设现状为例,论述了校内外实习中心建设规划的必要性和标准,以及基础建设的效果和感受。

[关键词]中等职业学校; 电力技术专业; 实用产业基地

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1374

随着社会经济的发展和科技创新的发展,社会发展对中等职业学校毕业生的素质,尤其是实践能力提出了越来越高的要求。校园开展相关学科的理论研究和综合实践课程,并在校园实践教学中心集中实习是非常有必要的。我校自开设电力技术专业以来,经历了多年的专业建设和改革创新,不断积累了教学经验。学校制定了基于项目的课程设计和课堂教学实践相结合的教学策略。因此,加强校内外实习中心的建设,是提高中职生培养质量的根本保障。

一、校内外实习中心建设规划的必要性

校园实践教学中心的基本建设是让学生满意。参与校园实践,理论与实践紧密结合,完成新项目课程内容的课堂教学与实践,开展校园集中实习的日常任务,为在职实习做好充分准备。校外实践教学中心的基本建设,可以保证校外课堂教学的质量。灵活运用学校设施资源和人力资源管理,打造各类校外实践教学产业基地,对于塑造高素质技能型人才具有非常关键的现实意义。

二、实践中心建设规划标准

(一)产学研紧密结合的标准。实践产业基地的建立,有利于提高实习课堂教学水平,有利于学生实践能力和自主创新能力的发展,有利于开展教研主题活动。(二)统一性和综合性紧密结合的标准。校园实践教学产业基地不仅具有学习和培训单一专业技能的功能,还具有学习和培训技术专业相结合的功能。(三)校外实践教学产业基地要坚持以稳定的重点产业基地为龙头,以有活力的产业基地为支撑标准。要打造一定数量的校外实践教学产业基地,培育技术专业核心理念,持续建设和完善产业基地,充分发挥产业基地作用。此外,还要根据学校发展趋势和社会发展对优秀人才的需求,扩大相应的培训产业基地。(四)加强培训产业基地的管控和评价。内部与外部实践产业基地应当制定相应的管理计划,特别是安全管理制度,确保自身和设施的安全。相关人员在整个过程中必须严格遵守各项机制和技术规范,校外实践教学产业基地须签订机构、公司、学生三方协议,并通知家长签署,承诺食、宿、交通及相应实习补贴,并购买商业保险。公司制造单位承担对学生进行考核,根据学生实习期间的主要表现、生产制造任务的完成情况、状态及质量报告、综合评价、并及时反馈给学校。(五)坚持互利共赢、共同基础建设、共同发展、协同育人的标准。公司为学生提供实习岗位及专业技能的具体指导,学生可以为公司创造利润。在教师参与具体指导的同时,不仅可以提高自己的实践能力,还可以为公司员工完成学习和培训,进而实现多赢。高素质的技术专业群体要充分利用规模经济,这有利于整合教学资源、师资资源和实践资源,实现资源共享效

益最大化,使原本“小”“分散”的单一技术职业可以相互支持,产生人才培养与合作。在具体操作过程中,由于学校技术专业处在不同的教研组,综合工作不足,或由于其他原因,出现技术专业资源不足与整体资源消耗并存。部分实训应用的经济效益极低,造成一定的自然资源消耗。这也与专业人才培养计划联系不紧密有关,从而导致新项目率偏低。

三、校内外实习中心基本建设现状

现阶段,校园已建成焊工专业技能实训产业基地、电子器件专业技能实训产业基地、电机维修实习产业基地、继电保护装置实习产业基地、可编程控制板应用实习产业基地、电控系统实践产业基地等重点实践产业基地、供电系统仿真培训及其电控系统机械设备装配调整核心综合实践产业基地。

四、产业基地建设规划的效果与感受

(一)合理提高学生培养质量。建立完善的高级实验和实践训练,确保新项目课程内容课堂教学作为一体化课堂教学实施,让学生“边学边做”,在这个前提下打好基础,并有效提升创业创新的基本实践和理念。

(二)教学环节与生产过程相关联。新项目课程的内容以制造业具体明确的内容为基础。学生通过开展重点训练,塑造各项重点工作能力,在综合实践中心开展日常任务和新项目实践。

(三)新课程标准与工作规范相对联系。新课程标准由专业技术人员和教师根据岗位规范、生产工艺规程、课堂教学规章制度制定。学生在学习基本培训知识并掌握相应的专业技能后,通过培训获得电子设备装配作业许可证、CAD级许可证、电焊工入网许可证和上岗证。

(四)促进学生就业。校外实践教学产业基地的建立,促进了校企深度合作。学校要以优秀学生为主要发展目标,试用期显然是创业期,合作公司要倾向于选择毕业生进行就业^[3],使他们更好地向前发展。

(五)打造优良的校企合作办学关系是校外实践教学中心建设规划的基础,各项管理制度不断地完善是产业基地建设计划的保障,责任明确,互利共赢,携手共进 共同创造,共同塑造美好的未来。

参考文献

[1]张蕾.项目化教学在电气技术应用专业的应用[J].职业,2016(5):70.

基金项目:本文系廊坊市教育科学“十四五”规划课题“中等职业教育电气技术应用专业群建设研究”(课题编号:2021118)的阶段性成果之一。