

漫谈小学数学学习习惯培养

吴少华

(河北省张家口市怀来县沙城镇府前小学 河北 张家口 075400)

[摘要]塑造孩子保持良好行为习惯是教育培训的主要目标,也是培养孩子学习能力、实现教育目标的主要保障。进入初中后,孩子无法很快融入初中生的学习生活。他们在中小学依然采用灌输式的学习方式,跟不上数学初中的自学节奏。因此,塑造孩子保持良好的数学学习习惯非常重要。

[关键词]小学数学;学习习惯;现状;方法初探

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1339

习惯是一种动态的印象,是条件刺激长期积累和强化的结果。孩子良好的学习和练习习惯只有通过长期持续的练习才能产生。所以,孩子们心里一定有这样的定义。学习和训练习惯永远不会在一夜之间发生。一旦有了阅读习惯的雏形,就必须要有坚强的意志,才能保证持之以恒。尤其是“说话”,由于缺乏真实的人际交往,很容易引起对成功的渴望。这个时候,让孩子有坚持的精神是非常重要的。因此,塑造孩子保持良好的行为举止是教育工作者日常的一项重大任务。作为中小学数学教育工作者,不仅要“教”,还要“引导”孩子,不仅要教数学思维方法,还要教如何学习数学思维方法。下面我们来谈谈如何在课堂上教授基础知识的同时,教给孩子合理的学习方法,塑造孩子保持良好的阅读习惯。

一、分析孩子学习习惯的现状

在这个阶段,中小孩子在学习数学方面有很多不好的习惯。例如,有的孩子的书写歪歪斜斜,笔迹别人看不懂;加词、漏词、错别字、漏写数据或算术符号、漏小数位等,经常出现。也有一些孩子在计算上疏忽大意,经常出错。有一些孩子不善于在作业中学习思考,喜欢抄袭他人。更严重的是,很多孩子在作业中没有找到错题类型的原因,并立即改正。

二、培养孩子仔细阅读问题的习惯

在数学课堂教学中,数学运算占有很大的比重。在求知和考试中,我发现很多同学因为不容易做题,做错了题,但是对题的规律没有看清楚,比如对估算中的运算符号有误解,抄错题型,并背诵乘法公式。处理问题时,一些重要的词句被忽略或不理解,导致孩子在回答问题时出现错误和遗漏;因此,在数学课堂教学中,有必要塑造孩子的阅读水平。因此,孩子在讲解数学应用题时,首先要让孩子仔细阅读题目,基本掌握句子的意思。题型阅读是了解题型信息的第一步,也是题型阅读水平的逐步塑造。之后,我仔细研究单词和句子,以准确把握句子的含义。基本上,我将在这里列举公式。孩子很容易忘记,所以孩子可以每三五遍背诵乘法公式。提高了速度和计算的准确性。根据阅读练习,可以培养严格的用心习惯,正确引导孩子灵活选择合适有效的计算方法,提高答题质量和速度。因此,塑造孩子养成良好的阅读习惯非常重要。

三、养成用心聆听的好习惯

课堂教学改革实施以来,大家欣喜地发现,孩子们越来越开朗、胆子大了,课堂教学也变得活泼起来。孩子敢于提出问题,发表自己的建议和意见。然而,大家经常看到这样的画面:

一位同学说完,旁边的孩子高举双手喊道:“教育工作者,我,我……”“教育工作者,叫我,叫我”“嗯……”

当教育工作者指名一个孩子回应,其他伸手的同学都叹了口气,沮丧,无法专心听讲;当教育工作者对讲课充满热情时,孩子确心不在焉做自己的事情,令人深思。从古至今,塑造孩子的倾听水平和素质一直是国内教学的精髓。古往今来,教育工作者一直关注学习和生活中“听”的必要性。在活跃的数学课堂中,仅仅让孩子表达自己是远远不够的。如何倾听别人的建议是一种良好的阅读习惯,孩子可以在课堂上认真听讲——听教育工作者讲课,听同学讲课,只有说出来,才能积极高效地参与课堂教学的全过程,开放思想的火焰,获得专业知识,和自学能力,才能保证课堂教学主题活动的高效开展。因此,我需要注意培养孩子们上课的习惯。我可以让孩子们重复我说过话,问过的问题,找出认真听课的孩子进行了鼓励和表扬,多方面加强,不认真听课的孩子立即纠正,必要时还给并适当处分。一开始,更多的孩子受到了惩罚,渐渐地,更多的孩子认真倾听。孩子在课堂上可以认真听讲,听教育工作者的讲解,听孩子的演讲,在听课过程中主动参与课堂教学。总而言之,塑造孩子们认真听讲的能力,使孩子养成良好的听课习惯,对他们自己的生活将产生不可估量的影响,对孩子们全面素质的提高也有着不可估量的作用。倾听,你也学会尊重他人,学会做人真诚,学会关注。

四、养成孩子独自作业、主动检查的习惯

我认为孩子的课下作业最能体现孩子的道德修养和阅读习惯。我认为一个更好的习惯应该包括:严谨的学习态度,独立完成做作业、主动检查等。孩子处理问题的水平不仅表现在对现象的分析和解释上,而且也体现在解说环节的思考和测试上。所以,在平时的操作中,经常能看到我的一些评论:“方法很好,加油!”,“这个方法不错哟”,用刺激的语气激发他们的主动性。“你能行的!”“越来越棒了,加油”这样的情感评价语言,让同学们体会到了教育工作者对他的关心,充满了期待。这会让写得慢,否则你会错过教育工作者的期望。此外,我还严格监督孩子的作业是否工整,是否整洁,和计算全过程。我常对孩子说,“态度决定成败”。对于因粗心而犯错的孩子,首先要对明确她的优点,提高自信心,然后明确提出期望,克服不足。这样,一方面不会严重打击自信心,另一方面会纠正自己的不良倾向,形成认真细致的学习态度。

通过这学期的努力,我数学课的主要表现发生了很大的变化。自然习惯的养成不是一蹴而就的,而是持之以恒,让孩子不仅学到专业知识,也学到知识进行训练。

参考文献

[1] 张晓颖. 小学数学学习习惯培养的实践探索[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016(11): 257.