

探讨新课改下如何提高初中英语教学的有效性

陈宁宁

(河北省阜城县教育局教研室 河北 阜城 053700)

[摘要]传统教育理念对教师的影响很大,“满堂灌”的教学方法是他们在传统教学中一直使用的。新的教学方式得不到广大教师的尝试,他们害怕教学效率受到影响,使升学率被耽误。

[关键词]有效性;英语教学;热情

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1343

一、探究分析有效性的意思

学生学习过程中的关键阶段是初中,其中非常重要的一是塑造英语基础知识。教师们在教学前对教学内容、流程进行讨论,共同备课,在课堂上基于新课标进行教学。自己的英语水平提高了,经过课堂的教学这是每个学生都能感受到的,满足了他们的情感需要。所以当前英语教师既要提高学生成绩,又要注重升华学生内在情感。教师不仅要把手本知识传授给学生,还要指导进行学生课外自主学习,以便使他们的英语知识不断丰富。让学生整体得到发展的同时,学生之间的个体差异也要引起重视,力求学生之间的均衡发展。所以,把教学目的确立为学生个人的发展,对教学方法进行完善和改进,把教学质量提高,使学生的情感,技能等各方面的需要得到满足。

二、分析当前英语教学中的不足

(一)没有清晰的教学目标。在学生学习英语的生涯中非常关键的是初中英语的教学,每节课的教学目标都需要教师明确下来,中学英语教学在学生的英语学习历程中非常重要,教师要明确每个班级的教学目标,使教学有明确目的,使学生真正学到东西。使学生英语方面的技能、知识提高虽然很重要,可是学生英语学习的兴趣的塑造更重要。在教学目标的设计中,大部分教师只重视提高学生成绩,提高教学效率,却不重视塑造学生内在情感,使英语教学变得很枯燥,致使大部分学生不愿意学习英语,对英语中的奥秘进行探索就更不愿意了。

(二)学生对英语学习存在畏惧心理。要想让学生对英语进行持之以恒学习,他们必须喜爱英语。只有当学生对学习英语充满热情时,他们才能够对英语知识进行主动探究。初中生还没有成熟的心理,也没有较高的自主学习的水平,由于很少接触英语,在英语的学习中存在技巧方面的不足。同时,当前被大部分学校放在首要位置的是“升学率”,对学习的成果过于强调,而过程当中的享受被忽略了,导致学生使机器一样的学习,唯一被他们掌握的学习方式是不科学的,它就是“死读书”。对英语学习的正确方法的缺少,致使不能提升英语技能。

(三)没有教学水平较高的师资力量。传统教育理念对教师的影响很大,“满堂灌”的教学方法是他们在传统教学中一直使用的。新的教学方式得不到广大教师的尝试,他们害怕教学效率受到影响,使升学率被耽误。此外,尽管当前流行多媒体,可是效率是教师始终追求的,所以先进教学方法很少被教师在教学中使用,没有创新,使教学效率不理想。一些年纪大的教师不太了解英语改革,在教学中也没有重视起来。还有一些教师不能正确理解新课标所提出的理念,使英语教学的改革不能彻底进行。同时还有很轻教师

存在于教师群体,他们的经验不丰富,有紧急情况出现在课堂教学中时,他们会手足无措,课堂教学的有效性受到了阻碍。

三、分析教学有效性得到增强的方法

(一)教学目标要明确清晰。教师要以本节课的授课目标为中心来开展课堂教学活动。所以,教学目标能否明确对本节课能不能顺利开展有重要影响。在把本节课目标确定下来以后,使用什么教学手法也要仔细思考,或者思考要想实现目标应该使用哪种工具。应当有两方面的含义包含在此外的“目标”中:一方面是情感,另一方面是知识。在教学中能够使把英语技能熟练地掌握,此外也可以把他们学习英语的热情提高,增强自信心。同时兼顾和实现这两个方面,才能实现有效的英语课堂。

(二)使学生有学习英语的热情。有多种多样的教学手法可以被教师应用到教学中。学生学习本节课的内容时,教师在教学中可以使用视频的播放,也可以使用简单的教学工具。此外,由于初一学生年龄还比较小,可以把游戏加入到课堂教学中,使学生在游戏中学到知识。要想整合生活和英语,教师可以把生活中的真实案例引入课堂当中,让学生对英语科目不再陌生。此外,要与课堂教学目标相结合,教师要通过不同的问题,围绕课堂活动开展课堂教学,使学生对问题不断地思考,让他们解答出来。还要把学生分到不同的小组进行讨论。

(三)优化健全师资队伍。教师的正确引导,学生的配合才能进行教学任务的改革。这就需要优化建设师资队伍,学校的教师来源要保证稳定,还要科学、合理地分布教师的年龄层。在一般的教学中,教学问题需要教师之间互相探讨,把教育当中存在的问题及解决的方法共同寻找出来。勇于奉献的精神是一名优秀的英语教师应该具备的,要把自己的教学经验分享给其他教师。在培养教师方面,一定要加大投入资金,要不断对教师进行培训,师资交流也要加强。

在新课程改革的推行中有新目标为英语教学提出来,可是会继续进行课改,这就要求教师对课堂教学的内容进行不断调整,还要调整教学方法,使不断出台的新目标得以实现。对于学生学习英语的热情,要试着创新和使用不同的教学方法去塑造,使他们课外学习英语的能力得到提高,此外也能把升学率提高。

参考文献

- [1]游娟.新课改背景下提高初中英语教学有效性策略[J].人文之友,2019,(15).218.
- [2]卢秀娟.试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J].魅力中国,2019,(39).158-159.