

基于就业导向的高职计算机教学模式探讨

陈高杰

(信阳技师学院 河南 信阳 464000)

[摘要]目前大多数院校都设置了计算机专业,为社会培养了许多计算机人才,计算机专业毕业生就业前景广阔,但在网络安全以及人工智能方面的计算机人才却相对缺乏。高职院校设置计算机专业的目的在于培养社会所需要的计算机人才,在高职院校中要注重对计算机学生就业能力的培养,使学生达到企业的用人需求。在计算机教学的过程中应坚持以就业为导向,优化高职计算机教学模式,从而培养出创新型人才。

[关键词]就业导向; 高职; 计算机教学模式; 优化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.457

引言

随着我国社会政治经济的快速发展,人们的物质和生活水平也在不断地提升,社会上对于专业计算机人才的需求量也逐渐增多,这就需要高职院校计算机专业的教师加强对学生的教育和培养,促使学生可以高质量、高效率地掌握计算机理论知识以及实操能力,这是保障学生可以将所学的知识灵活地运用于实际工作之中的前提。在传统的教学理念中,高职院校计算机专业的教师由于不太重视学生计算机实践能力的培养,且教学方法不合理等,导致了计算机专业教学质量的下降。基于此,高职院校的计算机专业的教师应该不断提升自己的专业能力和素养,不断地优化教学方法,为学生计算机专业能力以及素质的全面提高奠定良好的基础。

一、以就业为导向的高职计算机专业教学

在新的教学环境中,信息技术高等职业教育需要专业教师积极改变态度和开展研究,以确保信息技术培训活动取得成功。加强以就业为导向的教育目标,改善信息技术职业结构,明确职业就业方向,培养各方面高度合格的专业人才。在一个快速发展的社会中,信息技术专业人员之间的差距相对较大,切雇主对学生专业技能的要求也在逐步增加。为此,教师应加强学生的职业指导,引导他们正确理解就业,并鼓励他们从被动学习转变为主动学习,从而使他们能够充分参与职业知识学习活动,并不断提高技能。

二、高职计算机教学坚持以就业为导向的重要性

在高等职业计算机课程教学中,首先要教学生树立正确的就业观念,丰富课堂教学,使学生更好地了解和掌握专业知识,提高专业水平,向企业展示优秀的专业技能。在计算机课程教学中,教师必须事先进行全面深入的研究,并为学生制定课程,以提高他们的就业能力和专业技能。与此同时,在高等职业教育中,必须确定一个以就业为导向的目标,进一步完善和调整计算机专业的结构,制定与计算机专业就业方向相联系的有针对性和有计划的教学方案,并重视培训专业人员,社会发展需要一支人力——信息技术领域的高技能劳动力,各大学应积极发展学生在教学过程中的专业

技能和就业观念。

三、当前高职计算机教学中存在的主要问题

(一) 实训教学的投入明显不足,学生动手能力相对欠缺

高等教育机构的继续教育设施长期不足,随着高等教育机构学生人数的逐步增加,目前的实践培训设备已经难以满足学校的教育需求,缺乏实验、实训设备。这对高职学生使用学习有重大影响,也影响到教师的教学质量,而且许多高等教育机构的教师在计算机教学和实践培训方面也存在一定程度的不足,这对无法实践的学生的学习质量和学习效率产生了重大影响。

(二) 教育模式缺乏新意

高等教育机构计算机教学缺乏新意,首先导致学生对学习不感兴趣,一些学校引导学生设计简单的计算机教学课程,计算机课的主要教学形式是填鸭式教学,教师按照教科书单方向向学生传授知识,然后简单地引导学生进行模拟操作。高等教育机构的管理相对较松,在这种填鸭式教学方法中,许多学生甚至错误地认为计算机知识简单肤浅,在课堂上分心,甚至逃课,教学效果欠佳。

四、优化教学策略

(一) 从企业需求出发,进行内容改革

高职院校的人才培养主要是进一步培养专业化的人才,满足社会在发展过程中对急需人才的需求。作为高职院校的导师必须要确定这一培养目标,在设置课程教学内容的同时始终围绕着学生最终的就业,为进一步优化教学内容,我们需要制定专门以就业为导向的教学模式,通过将企业的技术需求与学校的教学结合,使学生的专业学习内容与企业的发展相互结合,这样一方面能够有效提升学生的就业率,另一方面也能够带动课程模式的转变。教师在制定教学内容的过程中一方面结合企业的发展需求,另一方面结合学生的个性特点以及兴趣爱好进行设定,进而开展计算机教学,充分提升计算机的整体教学水平,培养更加符合现代化的社会发展的专业化的人才。日常最长用到的办公软件如Excel, Word,

PPT等, 这些内容在后期学生走上工作岗位后都会用到, 所以将这些基础性的工作技能融入课程也是满足学生在进入岗位后能够迅速应用的一项保障。

(二) 设计分段教学目标, 提高教学质量

高等教育机构的信息技术是一门应用广泛、实用的学科, 因此高等教育机构的信息技术教师不能只注重实践教学过程中对理论知识的解释, 而更重要的是注重培养学生的生活技能。高等教育机构的计算机教师可以根据学生的实际情况和学习能力制定分阶段教学目标, 这对提高学习质量和效率十分重要和有用。例如, 高等教育机构的计算机教师在教学生Word文本处理部分时, 可以强调Word的实用功能。对于基础相对较低的学生, 高等教育机构的计算机教师应注重基本的文字处理知识和技能, 一旦学生获得了最基本的知识, 即深化学习。对于具有扎实的技能 and 基础知识的学生, 高等教育机构的计算机教师可以要求这些学生利用所学知识创建艺术字体或制作PPT等。高等教育机构的计算机教师还必须努力在理论教学和实践教学之间取得适当的平衡。例如, 作为PowerPoint知识部分的教学内容, 高等教育机构的计算机教师可以组织学习和解释学生的基本理论知识, 然后再允许他们练习不同风格和特征的幻灯片。

(三) 丰富教学方法

在教学过程中, 教师可以通过采用既能实现教学目标又能促使学生接受新知识的教学方法, 改善教师与学生之间的关系, 从而达成教与学的完美互动。为此, 必须改进传统的教学方法, 并根据教学目标和教学任务选择适当的教学方法。(1) 悬挂式教学方法。在教学过程中, 请学生在引入课程开发方法之前就课程提出一些问题, 使他们能够自行行动, 并在学习设计简单课程之后激发他们的好奇心。(2) 隐喻教学法。学生学习计算机时通常会感到更加困难, 教师应该使用复杂灵活的简单化比喻, 以便学生容易理解。(3) 示范教学方法。作为多媒体教学媒体的一部分, 教师可以在大屏幕上展示计算机知识和操作细节, 并用幽默语言讲课, 防止学生上课分心。介绍后, 可以安排学生自己操作来巩固学习知识。

(四) 以就业为导向, 优化实训教学环节

在计算机有效应用人才培养过程中, 必须坚持以就业为导向的教学标准, 其中一个关键问题是优化实践教学环节, 因此有必要设计相关的实践教学环节。可以利用各种实际活动, 例如文凭设计、学校经验、课程设计和校外培训等, 帮助学生完成这些培训任务, 并使他们能够获得有助于进一步工作和发展的技能, 教师必须采取有效的方法优化实践培训的教学环节, 给学生充分的时间练习和消化培训内容。为了

加强企业间的合作和执行更多的企业间合作项目, 高等教育机构需要更多地投资于实践培训基础建设, 这将提高实践教学的效率, 大大促进学习和掌握知识, 同时要注意避免只使用新的、不使用旧的等错误。

(五) 加强对专业教师的动员

作为当今社会新兴的技术工具, 信息技术教学难度很大, 为了使学生能够及时获得专业信息技术知识, 高等教育机构应着力组建专业教师队伍进行教学。第一, 应增加高等教育机构的教师人数。学校的老师水平决定了学校可以走多远, 因此, 需要招聘信息技术专业人员, 开展强有力的提高认识运动, 改善校园环境, 吸引真正胜任教师来帮助和指导学生的发展。第二, 除了计算机教师之外, 还应努力吸引更多的计算机专业人员。计算机在使用过程中必须连接到各种设备, 还必须定期更新系统和进行后续维护。因此, 必须重视引进其他人才, 以确保设备的完整性, 使学生能够利用新系统进行学习。

结束语

现代化的信息产业已成为未来发展的一个趋势, 而计算机专业人员则是将这一发展趋势发展和延续的中坚力量。因此除了不断地提升自身的能力和水平之外, 学生们还应当有职业的责任感和进取心, 通过不断地学习和实践解决目前行业内所存在的难点和卡脖子问题。作为高职院校也应当进一步结合学生的实际情况以及未来的发展趋势, 不断地调整教学模式, 促进教学水平的提升, 进而培养出更加符合企业发展需求的人才。

参考文献

- [1] 陈彦会. 以就业为导向的高职计算机软件人才培养研究[J]. 天津职业院校联合学报, 2020(2): 26-29.
- [2] 李海强. 以就业为导向的高职计算机类专业的网站设计类课程的教学策略[J]. 计算机产品与流通, 2019(3): 262.
- [3] 李飞. 以就业为导向的职业院校计算机教学模式优化策略[J]. 信息记录材料, 2019(3): 133-134.
- [4] 党倩. 高职计算机“互联网+”在线互动式教学模式分析—基于就业导向视角[J]. 陕西教育, 2019(9): 62, 64.
- [5] 赵飞. 以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略探析[J]. 中华少年, 2019(9): 239-240.
- [6] 刘姗姗, 李宁. 以就业为导向的高职计算机教学模式优化探讨[J]. 信息系统工程, 2019(4): 160.
- [7] 刘国武. 以就业为导向的中职计算机教学模式[J]. 时代教育, 2019(8): 63.