

如何提高小学美术手工课的兴趣能力

王晓翠

(河北省唐县第三小学 河北 唐县 072350)

[摘要]有了兴趣才会有动力,学生只有喜欢美术手工制作课,他们探究和动手的欲望才能引发出来,只有通过教师的引导,才能引发这种欲望。

[关键词]美术活动;手工;工具

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1108

学生非常喜欢的一项美术活动是手工,学生利用各种收集的废旧材料,使用简单的安全的辅助工具和自己的小手,根据自己的想法,以及独特丰富的创造能力和想象力,制作出的手工艺作品或立体或平面、或幽默或美观、或抽象或具象,非常具有生活实用性和艺术观赏性,在当下还有很多挑战和问题存在于手工课课堂教学中,我整理了以下类型的缺陷和相应的纠正措施。

一、课前,教师的准备要充分

(一)教科书中编排手工的状况

与欣赏课和绘画课相比,学生更喜欢手工课,手工课这项活动具有很强的秩序发展性、可操作性、可实践性,儿童的创新性思维和手脑协调性可以得到锻炼和塑造,也培养了儿童的设计意识,也使民族、民间美术的教学内容受到重视,民族特点很强,学生民族自豪感得到塑造。综合型手工教学内容在人美版美术教材编排当中占有很大的比例,几乎占据了一半以上的教科书内容,全面的手工制作是一门传统课程,内容丰富。该课程的内容规定在创作过程中要技能技法、多学科知识的探索和多种能力的形成要体现出来,同时对于将来学生进入社会后,对他的很多方面都拥有关键的塑造教育作用,如美化环境和发明创新,从事各种生产劳动等,因此,手工教学一定要受到教师的重视。

(二)工具材料在手工课上的准备状况

本课所需工具,以及与教学内容有关的手工制作的材料要在上课前准备好。材料和工具不全或没有,课堂教学内容的完成就会受到影响,其教学质量也无法得到保障,学生也会完不成任务,课堂纪律也会变得混乱。很多手工课用具需要花钱购买,由于经济条件不好,大部分家长在购买上没有积极性,也存在不理解和不重视美术的情况,没有较高的对孩子进行艺术教育的意识,形成了家长不重视美术课的情况。学生家庭也有着不同的经济条件,由于每节课都有不同的教学内容,也需要准备不同的材料和工具,在每堂课之前,需要学生把上课需要的工具材料准备充足。在商店里可以买到大部分材料,可是受到经济条件的限制,一些父母感到经济负担较大。这时,我就有意识的塑造学生收集积累身边生活中的物品,学生对材料进行收集积累的同时,也是一个认识了解绿色社会 and 环境保护、走进大自然的机会,使他们保护、热爱环境的思想得到了加强。我有一个大招可以让每一个学生把要带的材料工具记住,在美术课堂上,我有时用手机把学生准备的工具拍下来,有一些学生准备了很全的材料,拍摄下他们的制作过程,在下节课上课时播放,学生的兴趣就会提高,这也激励和肯定了材料准备好的学

生,家长对孩子的重视程度也得到加强,即使调皮的学生在相机前感受到的成就感也很强烈。

二、要想兴趣得到塑造,合作学习就要得到加强

有了兴趣才会有动力,学生只有喜欢美术手工制作课,他们探究和动手的欲望才能引发出来,只有通过教师的引导,才能引发这种欲望。学生的创新实践能力和大脑的发散性思维只有在动手动脑的情况下才能得到塑造,构建一个健康、愉悦轻松、绿色良好的学习环境,教会学生互相学习、合作学习,实现共同进步,同时塑造他们互帮互助、互相合作的团队精神。学生学习效率和兴趣也能在具有鲜明的民族民俗特色的手工教学内容中得到提高,每个人求知的内在动力都是兴趣,同时在学习动机的因素中,兴趣也是最活跃、最富有现实的。在新课程改革的大环境下,在美术课上以学生为主体更要得到教师的重视,把学生的创新性和主动性充分发挥出来,把提高学生自主学习能力和美术基本素质作为教学重点。教师也要把自己的独创力充分发挥出来,把手工课堂构建的每个学生都喜欢。

而且,在手工课堂上,也要依据不同的内容,开展合理有效的合作分工把课程内容圆满地完成,学生动手动脑,技能和手工兴趣得到了提高,学生的创新能力可以通过这种互助协作探究学习方法得到有效的塑造,学生与别人相处时也变得更加和睦友好,教师学生之间的情感沟通也变得更加真诚,做中触情,玩中增趣,耐心细致被真正体现出来,学生互助团结的好品德得到了塑造。

三、教师的激励措施和评价要合理恰当

过去,课堂教学的过程是教师最重视的,而及时评价学生作品却被忽视了,为了让学生对手工制作课的兴趣增加,学生动手的欲望更需要教师通过鼓励引发出来。教师要从每一个学生,尤其是美术后进生的作品中寻找点点滴滴的亮点,给予非常大的鼓励、信心和认可,这样就增强了他们学习美术的兴趣和信心。给予学生鼓励时不要吝啬,要对学生作品进行展示,并从中选择具有鲜明个性特点的作品,进行评价,使每一位学生的自信心都得到增强,一些单亲家庭的孩子更要受到关注,这些学生的隐私情感不能在完成本课题的过程中受到触及。

参考文献

- [1]林敏.浅谈小学美术课堂教学兴趣的培养[J].科教导刊-电子版(中旬),2019,(3):114.
- [2]徐玉琴.小学美术手工课的兴趣培养[J].都市家教(下半月),2016,(12):140-141.