

合理利用高校校园闲置土地、美化校园环境

——美国普度大学校园农业观感

李文芳

(吉首大学土木工程与建筑学院 湖南 张家界 427000)

[摘要]借鉴美国普度大学处理校园闲置土地的方式方法,将高校校园闲置土地打造成农业植物生态园,既能满足教师及学生们的生活需求、劳作体验,同时又美化了校园,净化了空气;让闲置土地产生最大效益,是创建校园美好生活的需要,也是我国高校合理有效处置校园闲置土地应该借鉴和考虑的方式方法。

[关键词]校园; 闲置土地; 农业植物生态园

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.018

校园环境是高校文明程度的重要标志,校园绿化又是校园环境的直接体现,校园环境的优劣,直接关系到学生的成长和教师及其家庭成员的心情愉悦和舒畅。因此,加强高校环境建设,创造优美的育人环境,实现环境育人是构建和谐校园的一项重要工作,是高校教育文化和办学思想的直观体现,也是高校物质文明和精神文明建设的重要组成部分。

一、校园闲置土地问题

近年来,我国不断推进了高校校园建设的速度,但受到资金、技术等多方面的影响,产生了一些无法及时处理的闲置空地及边角地,这些闲置土地的存在会给校园及周围环境造成不良影响。首先,会损毁校园的景观形象,使之精心打造的校园景观极不和谐;闲置空地和边角地由于长时间的没有开发利用,杂草极多,且各类建筑废弃物以及生活垃圾的堆放,会给校园景观形象造成极为不良的影响。高校校园的人口较为集中,人流量比较大,想要给学生们创建出良好的学习环境,就必须保证校园景观形象。二、植被的破坏、土壤的流失、污染变质等因素会对以后要开展的重建工作造成后患,还会给校园小区的建设带来不安定的因素。不仅如此,由于闲置土地长期处于无植被覆盖状态,也会影响校园的空气质量。由于土壤不能去除空气中的污染物,闲置空间的土壤退化,吸附功能下降,裸露的土壤还会导致空气中粉尘含量增加,降低空气质量。另外,在校园建设工作开展的同时,如果对闲置土地不进行养护,不采取适当的水土保持或相应的生态补偿措施,就会对整个校园的生态环境造成干扰和影响。最后,可能会导致生物物种的减少,植被过度消耗,甚至水资源的减少,水土流失的发生,严重影响高校校园的生态建设。

二、校园闲置土地处理方式

高校校园主要是供学生们生存和发展、老师们工作和生活的重要场所,应该由学生及老师们共同参与构建。在构建校园景观的过程中,可以吸取国内外知名高校的经验并借鉴都市农业的种植方式,对一些没有受到破坏或者没有受到污染的土地种植一些农作物,如栽种各类蔬菜、瓜果、花卉等构建农业生态种植园。合理的利用闲置空地,满足教师及学生们的生活需求,提升校园小区建设的经济效

益。如此不仅可以给学生以及老师们的休闲时间提供劳作、收获的体验场地,同时还可以更为高效的

利用和保护好闲置空地的土壤,种植的农作物也可以更为高效的吸收空气中的尘埃,净化空气。把高校校园内闲置的空地打造成为校园农业景观,高效地使用闲置空地。同时最大程度满足学生和老师们各类生活需求,展示出校园农业景观多样化特性。也可以让此景观成为学生、老师观光的景点,让其发挥最大的经济和社会效益。

2017年春天本人因探亲在美国普度大学停留了3个月,有幸经历了普度大学“普渡村一农夫菜园”的种植过程,本人认为这种处理闲置土地的方式值得学习和推广,我国高校校园闲置土地利用可以借鉴美国著名高校一普度大学的处理方式和

三、普度大学对闲置土地的处理

普度大学(Purdue University)是一所历史悠久的研究性公立大学,有政府特批的土地、海洋和空间使用权。主校区西拉法叶位于美国中西部印第安纳州西拉法叶城(West Lafayette),占地2474英亩。

普度大学对中国人来说并不陌生,这里诞生过“两弹元勋”的邓稼先,抗日名将孙立人也曾在普度大学获得学士学位。普度大学培养了美国大学中人数最多的宇航员,包括第一位登上月亮的阿姆斯特朗和最后一位离开月亮在内的22位宇航员。2009年1月将美联航受损飞机成功迫降在纽约附近冰河上,并挽救了155人生命的英雄飞行员Chesley B. Sullenberger就是普度大学产业心理学的硕士毕业生。

普渡村(Purdue Village)位于普度大学西南角,是学校青年教师、研究生及访问学者家庭的公寓区。普渡村有一片菜地,原是堆放垃圾和杂物的地方,是一片闲置土地,经过学校平整处理,将其划成30-40m²一块,提供给住在普渡村的教师和学生使用,教师和学生只要申请就可以获得使用权。每年春天,都有教师和学生向学校物管租下这些地,按面积大小,少则几美元,多则几十美元。学校提供种子、肥料和喷灌设施,租户只要按照学校的要求种植即可。这些种地者不少人是留学生的家长,且以中国家长为多。他们到美国探望子女,租地种菜,一来减轻子女的经济负担,二来打发寂寞的空闲时光。这块场地被称作“农场”,种地者则被称作“临时菜农或农夫”。

普渡村规定每周四,是农夫市场日。学子和父辈们在瓜果、蔬菜收获的季节里,就会把自己种植的产品进行采摘,除了自家享用外,还会把多出的产品进行精心打理,比如把小葱扎成一捆一捆的,把冬瓜切成一块一块的,把青菜择的干干净净的码放在一起,有的更细心把蔬菜、瓜果进行搭配,码放成一堆,摆放在凉棚摊位上,进行售卖。

每逢周四,很多人都会光顾这里,买一些新鲜的蔬果:黄瓜、西红柿、茄子、冬瓜、青菜、辣椒、小葱等。蔬果卖的很实惠,卖菜的人也不称,一美元就可以买一堆菜,而且蔬果搭配的很丰富:冬瓜、小葱、生姜、大蒜、青菜、香菜能吃一周。有时还能碰到家乡特殊菜,如:荆芥、芫荽等。很多人喜欢周四的校园“农夫市场”。

不论是种植还是收获,这里都很热闹。尤其是老人长期住在一个地方,如果没有事情做就会着急烦躁,有了地,老



图1-3 普渡大学校园绿地景观 (图片来自网络)



图4-5 “农夫农场”菜地景观 (图片来自网络)



图6-8 “农夫农场”收获后的菜地及校内菜摊 (图片来自网络)

人们一边耕作一边唠家常，既交流了情感，又锻炼了身体，还有了收获，非常充实和有成就感。有时晚辈也会到这里帮忙，一家人其乐融融。这些老人来自中国、越南、印度、马来西亚、缅甸等全球各地。

夏秋季节在普渡村居住，有品种丰富、新鲜便宜的蔬菜、瓜果提供，味道比超市里的冷藏菜鲜美可口得多，使得住在这里的居民们有一种特别的幸福感，而普渡村的“临时菜农”们则更加有一种超然的快乐！（普渡大学校园绿地状况、部分蔬菜种植状况等见下图）。

普渡大学与美国所有的大学一样没有围墙，但是大学的标识随处可见，这与国内多数大学不同。普渡大学是世界顶尖学府，不仅在学术研究上硕果累累，在校园建设上也可谓是恢弘绚丽、时尚交融，多姿多彩。在校园绿化管理上非常的人性化，以人为本，会考虑到人们的各种需要，在校园绿地的处理上非常的精细，边边角角都精细到位，基本看不到裸露的土地。将闲置土地的处理和使用的实施经验就非常值得我们借鉴，这不仅满足了教师、学生和家庭成员的需求，同时也成了普渡大学的风景线，彰显了这所大学的博大与包容。

四、结语

将堆放杂物垃圾的闲置地块经过平整处理后，让有需要的教师、学生和家属租用，最大限度地发挥土地利用效益，满足教师、学生和家庭成员的需求，让学生们对农作物的生长、收获和销售有了体验和经历，同时按照学校的要求种植管理，减少了种植成本，为校园农业文化增添了一道亮丽的风景线。

在校园建设与绿化过程中应本着以人为本，满足学生、老师学习和生活需求，改善人们的生活质量的宗旨，对资源

予以最大利用，对于土地资源广阔的资本主义高校尚且如此，我们的高校为何不能这样做呢！我们国家人口众多，土地资源相对紧张，而我们众多的高校却存在着大量未被利用的闲置土地和边角地，既不美观，又影响了整个校园的整体形象，如何把这些土地充分的利用起来，我们很有必要对这个问题进行深入思考，我们应该学习先进经验，详细规划，科学管理，发挥人的能动作用，把闲置土地分配到每个需要的人的手里，听从学校的统一规划管理，既美化了校园，又降低了劳动成本，让劳动者又有了收获，让土地发挥了最大效益，何乐而不为。目前国内一些著名高校已经有此行动，如浙江大学就将周边的土地分配给需要的老师和学生们种植，收获者每天早晨8：00-9：00点可以在校园小区销售收获的产品。希望推广这样的做法，这样的做法能被更多高校接受。

参考文献

[1] 王小侨. 人与自然和谐共生[J]. 美与时代(城市版). 2016(09)

[2] 李钢, 彭皓. 规划设计[J] Planning and design. 2019(02)

[3] hychen[住在普渡大学城(之三)普渡村的“临时菜农”] 博客. <http://blog.sina.com.cn/haiyanchen3866> (2010-01-16)

[4] 微笑[在美国那些日子里(十七)-普渡大学的普渡村] 博客. <http://blog.sina.com.cn/u/2424069960> (2011-12-04)

[5] 360百科[普渡大学]

基金项目：注：项目资助单位-吉首大学大貌实验室基金资助