

# 合理利用活动形式开展小学语文教学的作用

杨济民

(江西省赣州市兴国县均村中心小学, 江西 赣州 342400)

**[摘要]**小学阶段开展语文教育工作是为了更好地提升学生的语言能力、阅读能力和写作能力;以保证学生在飞速发展的社会上具备良好的文化积累。通过开展语文教育工作,不仅可以很好地提升学生的逻辑思维能力、语言表达和组织能力,以及语言沟通能力;还可以更好地促进学生提升自身综合素养、通过文化的辅助作用提升自己的人格魅力,促进学生日后的全面协调发展。如何通过有效的形式进行语文教学工作,一直以来都是社会各个领域比较关注的热点问题。由于小学阶段的学生社会认知不全、三观没有成熟建立,所以就需老师通过有效的引导来提升学生的语文学习兴趣,促进学习能力的提升。一般而言,通过活动形式开展小学语文教育工作,一来可以有效提升学生的学习积极性;二来可以有效提升课堂氛围的营造。开展小学语文教育工作是有效提升学生文化积累和文学修养的基础条件,只有通过有效的引导提升小学生的语文文化修养,才能为他们未来的发展更好地提供有利依据,实现语文教育的根本目标。

**[关键词]**小学语文教学;学习积极性;活动教学形式;语文基础知识教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.954

## 一、融入活动教学的形式进行基础知识教学、有效提升学生基础知识积累

语文学是具有悠久历史的,更是弘扬和传承古代优秀文化的重要体现;也是有效提升学生语言能力的关键所在。通过活动的形式进行语文教学,不仅可以有效提升学生的学习积极性和学习兴趣;还可以更好地促进师生之间的交流,有效促进课堂氛围的建设。老师可以通过活动的形式积极开展基础教学工作,要知道语文学是需要漫长的基础知识作为积累的。老师可以通过《一站到底》的活动进行语文基础知识教学,这样一方面可以有效调动学生的学习热情,让他们通过活动的形式形成情感共鸣;另一方面可以通过学习自信心和荣誉感的激发引导学生进行基础知识学习。

在这样活动的教育过程中,老师应该多多选择有关于词语、成语、俗语和病句分析的形式来进行引导。老师通过事先设计的多媒体问题库,让学生通过比赛的形式进行对垒回答,回答正确题目多的学生晋级,少的同学淘汰,但是语言表演一个与语文相关的节目。这样一来不仅可以有效活跃课堂氛围,增加学生的积极参与热情;还可以很好地让学生进行知识补充,哪怕淘汰都可以通过节目的形式提升自身的语文复习能力。比如老师通过成语接龙类展开活动,如:“一心一意、异想天开、开天辟地、地大物博、博学多才、才高八斗”,哪位同学在斗卡住,就要表演相关节目。然后回答正确的同学晋级到下一项目,如:“北方公司每年的应聘人多约可达到700人左右。请问这句话是不是病句?如果是,需要如何进行修改?”通过这样的形式就可以有效促进基础知识的融合,更好地促进学生进行学习和练习。哪怕没有参加活动的同学,也可以根据其他同学的表现增加自己的学习积累,有效提升自己的语文基础知识能力。

## 二、利用模仿活动的形式进行造句教学、有效提升学生的句子创作能力

语文课程在教育史上具有非常悠久的历史,学好语文课程可以更好地促进学生的写作能力和语言组织能力。要知道,一个人成功的关键和良好的沟通能力以及语言表达能力是分不开的,这也是一个人情商高低的重要体现。俗话说:“驭文之首术,谋篇之大端”,在古代一篇好的文章可以影响一个人的一辈子,哪怕是现代,能够出口成章也是受人敬仰和尊重的能力。对于写作而言,美丽的开头很重要,而

这一切都离不开老师对造句的引导,只有学生会写句子,才能会写文章。老师可以通过小学生喜欢模仿的特点,让学生通过模仿学习进行造句,有效提升学生的造句能力。众所周知,小学阶段的学生大都具有好奇心重、注意力不集中、多动、敏感的特点;所以老师通过模仿活动的形式进行造句培养,可以起到事半功倍的效果。

老师可以通过词语意思相近的形式,通过造句模仿和比较来进行教育引导。比如老师利用这种多媒体通过大屏幕显示几组意思相近的词语,让学生通过分析观察词语的区别;然后通过老师的例句进行模仿创作。比如用“竟然、居然”和“依然、仍然”造句,并以实例的形式说明各个词语的不同和用法。通过老师的引导学生会发现居然和竟然两个词语都是副词,都可以用来表示对事情和情景的惊讶和出乎意料之处,而且这两个成语都可以表示事情发展好与不好的两个方面,也可以表示反差。这然后通过老师给出的例句激发学生的创作热情。如:“王叔叔居然动手打了小丽,以至于小丽发疯一样的奔跑。”然后让学生写出:“发生这么大的事儿,居然你不知道?”相对于居然,竟然的语气就会显得较轻一些,用于主语后,不能用于于主语前,比如:“我们怎么也没想到,清军竟然可以这么快入关!”如果想要加强语气就可以用居然。相对于居然和竟然这两个词语而言,依然和仍然就好理解的多了。依然的意思,与往常一样,照旧的意思;仍然的意思是表示某种情况持续不变。运用这种活动形式不仅可以有效提升学生的学习积极性,还可以很好的提升学生的造句能力,侧面促进语文学能力的提升。

### 结束语

小学语文教育工作的有序开展离不开老师的引导,通过活动教育的形式进行语文教育不仅可以很好地提升学生的理解和学习;还可以很好的提升学生的逻辑思维能力和举一反三能力,更好地促进学生养成良好的语文学习习惯,不断提升语文学能力。

### 参考文献

- [1]王倩.小学语文阅读教学有效性策略[J].新课程(综合版),2019
- [2]张进霞.小学语文教学中课外活动的有效性分析[J].国家教师科研专项基金科研成果(十二),2017