

浅析加强当代大学生廉洁教育的意义和途径

孙雅菲

(西安外国语大学 陕西 西安 710128)

[摘要]大学生是国家的储备人才,是未来中国的中流砥柱,加强当代大学生廉洁教育对于实现中华民族伟大复兴的中国梦、提高大学生德育水平具有重大意义,同时,对大学生步入社会奠定廉洁从业的思想基础。廉洁教育是大学生思想政治教育的重要内容,高校应给予高度重视,积极探索切实有效的途径,推进廉洁教育深入开展。

[关键词]当代;大学生;廉洁教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.445

一、大学生廉洁教育的意义

(一)加强大学生廉洁教育,是传承中华优秀传统文化传统、增强文化自信的现实需要

中华民族有着崇尚廉洁的悠久历史。从古至今,被载入史册的勤廉楷模数不胜数,从“可与日月争光”的屈原到“要留清白在人间”的于谦,从“不廉,则无所不取不耻,则无所不为”的林则徐到新中国成立后“忠诚的共产主义战士”焦裕禄、吴玉章、任长霞、龚全珍等。他们的先进事迹在人民群众和青年学生中广为流传,凝聚成一股强大的精神力量。对大学生进行廉政教育,可以帮助大学生树立远大的理想信念,培养他们的廉洁操守,对于大学生了解和传承中华优秀传统文化,培养文化自信、自尊、自信、自强精神,弘扬伟大的民族精神,都具有长远的意义。

(二)加强大学生廉洁教育,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的基本要求

实现“两个一百年”的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要咬定培养目标,为国家培养大批的高素质建设人才,为经济社会的科学发展注入生机和活力。这些人才不仅应具备合格的专业知识和实践能力,更应该是志存高远的有德之人。大学生是国家未来的建设者和接班人,大学生的核心素养如何,直接关系到中华民族伟大复兴的中国梦能否如期实现。子曰:“有才无德,小人也;有德无才,君子也;然德才皆具者,圣人也”^[1]因此,要加强大学生廉洁教育,增强其廉洁意识,培养其廉洁操守,以廉洁文化所蕴含的人生信仰、道德观念、法律制度和审美情趣丰富大学生的精神世界,促使他们走上社会后清正做人、廉洁做事,在社会风浪的考验中,不忘初心、砥砺前行。

(三)加强大学生廉洁教育,是营造社会廉洁环境,构建法治社会的实际需要

随着全球化和市场经济的推进,社会文化呈现出多元化的状态,一些腐朽、落后的思想观念也趁机动摇人们的理想、信念。我们党面临着“四大考验”和“四种危险”,因而,加强廉洁教育,对于全面从严治政、提高党员先进性具有重要意义。大学生经过廉洁文化的熏陶,他们的廉洁知识和廉洁信仰,他们的价值取向和处事态度,必将影响他们的亲人、同伴群体等,影响今后的工作环境。通过他们的带动和感染,促使廉洁观念深入人心,反腐倡廉的力量不断壮

大。人人讲纪律、守规矩、有底线,社会的法治意识才会逐渐深入人心,公平、公正的社会准则在更大范围、更多领域得以体现,这将积极推动法治社会的全面构建。

(四)加强大学生廉洁教育,是加强和改进大学生思想政治教育的重要途径

高校是培养高素质人才的重要阵地,它为国家输送了大量的青年才俊,但部分大学生也存在一些问题:有的学生理想信念淡薄,价值观、人生观扭曲;有的学生认为大学真的就是“由你玩世界”,把学习任务抛之脑后;还有部分学生追求享受,拿着父母的血汗钱肆意挥霍……如何解决好这些问题是高校当前面临的重大课题。近年来,腐败现象正日益呈现年轻化趋势,腐败现象已不仅仅多发于位高权重的领导干部,面对一个个刚走出校门的大学生被腐败无情吞噬的现实,我们不能不检查和反思大学思政教育以及德育的纰漏。因而,在大学教育体系中,全面启动对大学生的廉洁教育,为大学生提前接种“反腐疫苗”,不仅是对当代大学生的关怀关爱,而且也是高校教育的一项重要使命。加强廉洁教育,通过廉洁课堂和廉洁实践活动,帮助大学生树立坚定的理想信念、科学的“三观”,正视和克服自身的缺点,做到既“仰望天空”,又“脚踏实地”,修德洁身,防微杜渐,为今后廉洁从业,顺利走完人生旅程奠定坚实的思想基础。

(五)加强大学生廉政教育,是大学生完善自身人格的迫切需要

大学阶段是青年步入社会前的一个重要时期。当代大学生基本都是“00后”,他们所处年龄段,自我意识趋于成熟,世界观也初步形成,具有强烈的独立观念,较于其他年龄段的人群,大学生思想敏捷,接受、学习新事物的能力极强。但他们也具有思想不成熟、极易受外界环境影响的特点。当大学生接受正确的世界观、人生观、价值观的教育和引导,他们就会迅速地成熟起来,德才兼修;相反,如果受到社会的消极、负面因素的影响,他们就有可能偏离人生成长的正确轨道而误入歧途。由于大学生社会阅历浅,生活经验不足,辨别真假、善恶、美丑的能力较弱,抵制不良思想和行为的能力还不强,在接触新事物、新观念过程中容易受到不良甚至有害的思想文化的渗透和影响,容易被社会丑恶现象诱惑而盲从。清正廉洁既是当今高素质人才必须拥有的一项核心素养,也是完善人格的一项重要内容,因而,从大

学生自身的成长规律和特点的角度来说,加强大学生廉洁方面的教育和引导就显得尤为重要。

在大学这个人生成长的关键阶段,加强对大学生进行包括廉政教育在内的思想政治教育,使大学生拥有良好的思想政治素质、高度的社会责任意识和集体观念;保证大学生将来做专业技术人才是具有优秀政治素质的专业技术人才,做国家机关干部是具有崇高的廉洁从政素质的国家机关干部。

二、加强大学生廉洁教育的途径

(一) 确立正确的廉洁教育内容

按照教育部下发的《关于在大中小学开展廉洁教育和加强廉政文化建设》文件要求,要结合大中小学思想道德教育的整体规划,积极推进廉洁教育进课堂、进校园、进学生头脑……结合大学生特点与实际来看,由于大学生还没有走上社会,没有承担国家和社会的管理工作,大学生的廉政教育应该以廉政意识灌输、廉政观念树立和廉政人格培养为主^[2]。

具体来说,就是要利用思政和德育主课堂,结合当代大学生的思想实际、成长规律,开展以社会主义核心价值观为主导,以社会主义荣辱观为主线,加强法治和诚信教育、纪律教育、社会主义公德教育、职业道德和家庭美德教育,把廉洁教育作为实施素质教育的主要内容,引导和培养大学生树立正确、积极、健康的理想信念、道德观念、法制理念,夯实“公平正义、诚信友爱”的道德基础,营造“以廉为荣、以腐为耻”的校园廉政文化氛围,提高大学生廉洁公正地素质和抵御腐败的能力。

(二) 加强廉洁教育者队伍建设

长期以来,针对大学生的廉洁教育都处于不被重视的境地,或者是由学校纪委工作人员、辅导员、思政课老师等人员承担。以西安外国语大学为例,学校成立纪律检查委员会,各院系的党委书记兼任本院系的纪检员,相关人员起辅助作用,校纪委工作人员会开展廉洁文化宣传月和纪律教育活动,但这种教育以党员同志为主,其他非党员同学受教育的程度很浅,系统相对松散,缺乏管理,且各个教育者的廉洁教育能力存在参差不齐的状况,因此,加强教育者队伍建设就迫在眉睫,在进一步贯彻落实“三转”工作中,积极协助学校党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作,突出纪检工作者主业主责,全面落实监督、教育责任。

首先,学校纪律检查委员会要定期开展会议,共同研讨、共同学习;其次,每个院系应配备专职的纪检员,改变由其他人员兼任的现状,同时发挥各个辅导员的作用;第三,对专职的纪检教育者要定期进行培训,特别是理论知识和教育技能的培训;第四,巩固纪检监察工作思政教师等思政工作者的队伍建设,加强联系,查漏补缺,共同为大学生廉洁教育贡献一份力;最后,所有廉洁教育工作者不定期举行交流、分享活动,积极参加各种校内外研讨、培训活

动,防止职业倦怠。

(三) 充分发挥宣传阵地、教育载体的作用

宣传教育在讯息大爆炸的今天,已愈发重要。一方面,要加大报纸、广播、电视等传统媒体的宣传力度,另一方面,要凸显微信、微博等新媒体的作用。在高校廉洁教育的过程中,注重宣传内容的及时性、宣传形式的多样性、宣传对象的特殊性。廉洁教育的宣传要贴近实际、贴近生活、贴近学生,充分利用校园校园网、宣传橱窗、广播等宣传手段,多渠道进行廉洁文化的宣传和普及,引导、发动广大师生共同进行学校廉洁文化建设。以正面典型弘扬社会正能量、以反面案例引发深刻反思,传授廉洁知识、加强廉洁信念、发扬廉洁精神,推进廉洁文化大众化,使廉洁教育落地生花。

充分发挥廉洁文化建设的育人功能,高校可以通过组织开展主题班会、学生论坛、知识竞赛、案件辨析、学生社团、学生党组织活动、参观廉政教育基地、校园文艺活动等丰富多彩、形式新颖、吸引力强的主题教育活动,寓廉洁教育于各项活动之中,充分发挥各个载体的作用,在潜移默化中强化廉洁意识,形成润物无声的效果。

(四) 家庭发挥廉洁教育的辅助功能

中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》指出:“要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容……积极开展家庭助廉教育活动,形成以廉为荣、以贪为耻的良好社会风尚^[3]。”家庭在人的社会化过程中所产生的影响是广泛和多方面的,家庭教育是学校教育和社会教育的起点、补充和助手。因而,家庭应承担起廉洁教育的责任,一方面,父母等长辈以身作则,做到清正廉洁、慎独慎微,以积极的价值观念、正派的生活作风、民主的家庭氛围影响子女;另一方面,家长教会子女知耻明辱、诚信做人,告诉子女无论在学校还是步入社会都应老老实实做人、弘扬社会正气。家庭与学校相互沟通,不应只关心学生的学习成绩、更应注重学生的道德素养,共同促进大学生的健康发展,使之成为人格健全、对社会有益的人。

巴尔扎克说“没有思想上的清白,也就不能有金钱的廉洁”,对大学生进行廉洁教育是国际国内建设廉洁社会的趋势和要求,希望通过课堂教育、分析讨论、社会实践等教育方式,为大学生开启“敬廉崇洁,诚实守信”的心灵之窗,让“严于律己,自强不息”成为其毕生信念,让“国民表率,社会栋梁”成为其终身追求。

参考文献

[1]《中共中央纪委 教育部 监察部关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》(教监[2008]15号)。

[2]《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》(中发〔2005〕1号)。

[3]司马光《资治通鉴》卷第一。