浅谈中职计算机专业课堂教学改革的开展

王淑芳

（河北省遵化市职业技术教育中心　河北　遵化　064200）

[摘　要]新形势下，职业技术教育中心各专业的课堂教学正在发生深刻的改变，改革如火如荼的开展起来，为整体课堂教学的运转创造契机。本文立足中职计算机专业课堂教学的发展状况，全面深化改革的形式，结合具体的内容，优化教学结构，确保各个层面真正与改革联系，在一起，寻找到新的教学方法，确保实践性的内容，更好地为学生学习专业课程而服务，增强学生的体验和意识，促使课堂教学结构充满生命力，真正指导学生进行深层次的课程开发和运用，以提高改革的实际效果和水平。

[关键词]中职；计算机专业；课堂；教学改革；开展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.06.1015

教育教学改革得以全面的发展，全新的教学思想注入到职业技术教育中心，各专业的课堂之中，成为唤醒学生潜能，开发学生专业素养的重要力量。对于中职计算机专业来说，在组织教学中，由于接收的学生大部分基础相对比较薄弱，如果单纯地进行教材的灌输，则会影响到学生整体能力的提高，在这样的情况下全面深化改革，挖掘新的教学内容，确保课堂教学的创新性更为独特，显得十分重要。作为中职计算机专业的教师，需要全方位进行课程的调整，要从学生的立场思考专业课程的发展状况，不断地进行整体课程内容的优化和调整，要最大化的活跃学生的专业思维，帮助学生进行知识的更新，锻炼学生的职业素养，提高学生的学习能力。那么在中职计算机专业的课堂教学中，应该通过哪些具体的方式进行改革呢？

一、组织精彩的竞赛活动，培养学生的计算机专业素质

课堂教学的形式，应该通过不同的方式，进行更新和转化，这样一来才能为学生提供契机，让学生拥有参与权，确保学生的专业素养和能力得以持续的上升。在中职计算机专业的课堂教学实践中，教师要把精彩的竞赛项目融入平时的教学中，确保各种资源，能够优化和组合调整教学，进行适当的进行探索和归纳，要确保各项活动能够赢得学生的喜爱，帮助学生进行任务的演示，这样以来才能成功地进行各项教学工作的探索，不断地进行课程的删减，要把多元化的方式，与学生的成长需要结合在一起更好地培养学生的计算机专业素质，顺利的达成课程改革的目标和方向。比如在进行《photoshop图形图像处理》的课堂教学中，教师可以运用现代化的技术为学生播放与本节课相关的市级和省级的项目比赛活动，然后以此为契机组织小组之间的竞赛，要把任务安排到每个小组之中，然后引导学生进行逐层深入，环环相扣，逐一进行解决，这样的环境下，不仅能够提高学生的参与意识，更能让学生在竞赛中掌握 photoshop的图形图像处理方式。

二、注重理论与实践的结合，发展学生的计算机专业能力

课堂教学在改革中，更加需要通过理论与实践一体化的教学模式，得以实现，在这样的情况下，学生不仅很好的内化知识，同时也能实现专业能力的不断提高和发展。作为中职计算机专业的教师，要科学化的进行设计，从不同的角度进行课程的思考，根据学生的进程全方位进行转变，要让学生拥有参与的空间变革，课堂教学的形式，注重理论与实践的有机统一和结合，形成高效的教育体制，不断的引发学生对计算机专业课程的关注，帮助学生从实践中印证知识的正确性，巩固学生的学习成效，应探索出新的教学方案，确保学生的计算机专业能力得以持续的发展。比如在进行计算机基本知识的学习中，教师可以分阶段地进行课程的探索，不仅帮助学生进行计算机系统的研究和分析，同时还要组织学生进行实践性的操作，让学生在充满灵动性的氛围中，主动的进行各种实践性的演练，这样一来才能很好地培养学生使用计算机的正确方法。

三、构建新型的课程评价体系，提高学生的计算机运用水平

教育教学改革的最终目的，是为了帮助学生增强学习的自信心和勇气，更好的激发学生的潜能，帮助学生进行专业课程的构建，形成属于自己的教学思路，真正升华课程内容。为此在中职计算机专业的课堂教学实践中，教师需要构建出新型的课堂教学体系，关注学生在课堂中的互动情况，鼓励学生进行大胆地思考和探索，要明确学生成长的标准，确立评价的原则，尊重学生的主体地位，客观性的挖掘学生的潜能，发挥学生的优势，要充分体现课堂教学的精准性，并对学生做出正确的判断，以更好的发现学生的闪光点，然后以此为契机，引导学生把知识引入到实际生活中，真正提高学生的运用水平。比如在进行计算机专业课程的学习中，教师可以采用互评和自评的方式，展现课堂教学的真实性。另外，将课程评价指标分为两个部分，一部分要对专业教师的教学水平以及学生对专业理论的掌握情况进行客观的评价，另一部分要对学生创新创业能力培养情况以及教师对学生的引导、实际能力进行评价。这样的评价体系不仅有助于学生掌握知识，更能协调好师生之间的关系，确保各项任务顺利的达成。

综上所述，中职院校在全面更新中，更加需要依托现代化的教育教学思想，构建完整的教学体系，以更好地培养学生的创业精神和实践能力，促使学生的全面成长和进步得以顺利的实现。作为中职计算机专业的教师，要认清当前的形势，结合专业课程的发展状况，运用上述策略，建立完善的教育教学结构，让学生拥有更多的机会应对各种挑战以积极的心态，面对各种困难，成功的开发学生的计算机专业素养，促使学生具备良好的创业精神，从而为学生将来以后参加工作创造更为高效的保障。

参考文献

[1]朱全飞.中职计算机专业中学生创新创业教育现状的探究[J].电子测试，2019（4）：25-27.

[2]石有菊，雷林均.浅谈中职计算机专业中实施和开展课堂教学改革的方法[J].科学咨询，2019（47）：15-15.